

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
DIGITAL BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK  
MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMPATI  
ANAK KELOMPOK B DI TK KUMARA  
SARI DENPASAR TAHUN  
AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 19820623 201212 2 002

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Ketut Sumiati ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 13 Juli 2021

Dewan Penguji,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520 200812 1 003

(Ketua)

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 19820623 201212 2 002

(Anggota)

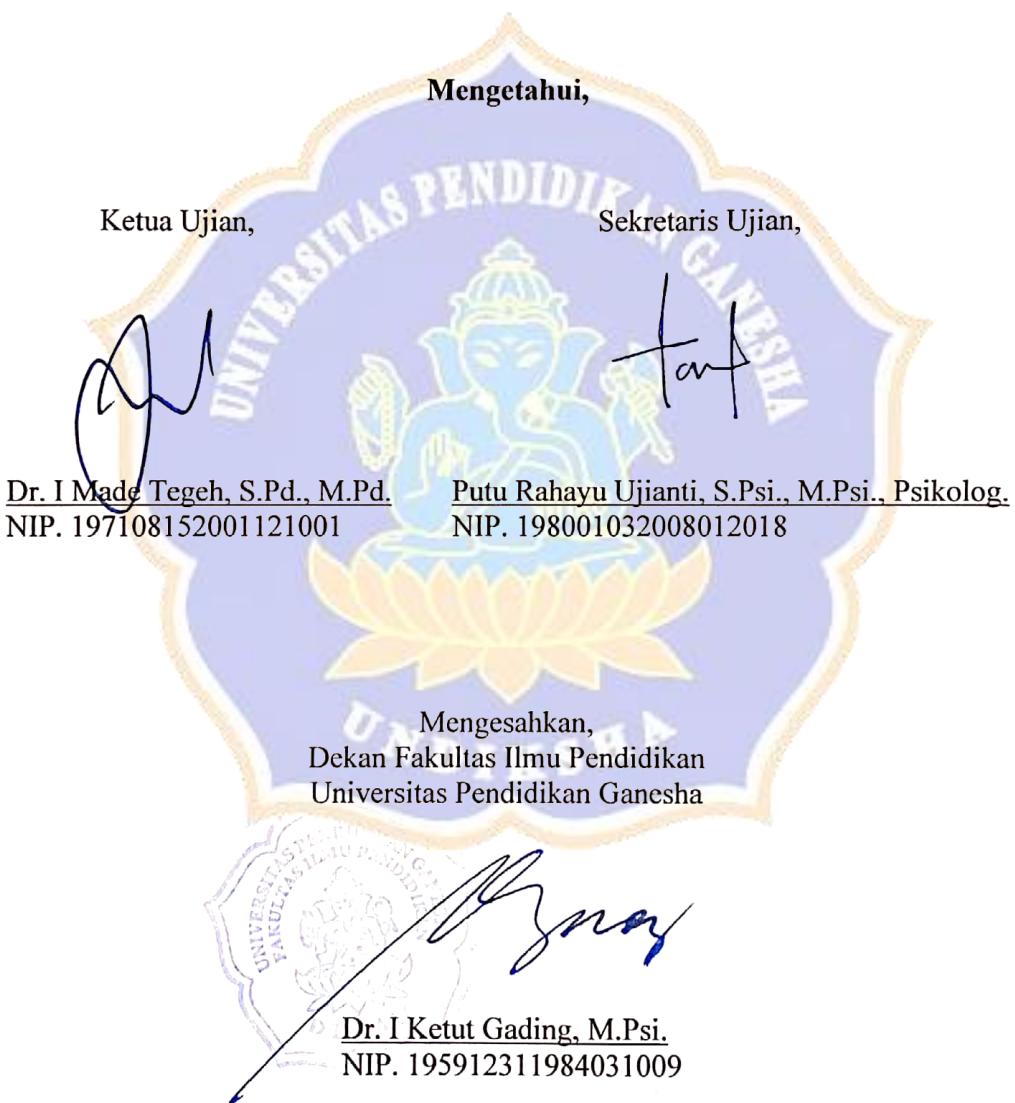
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

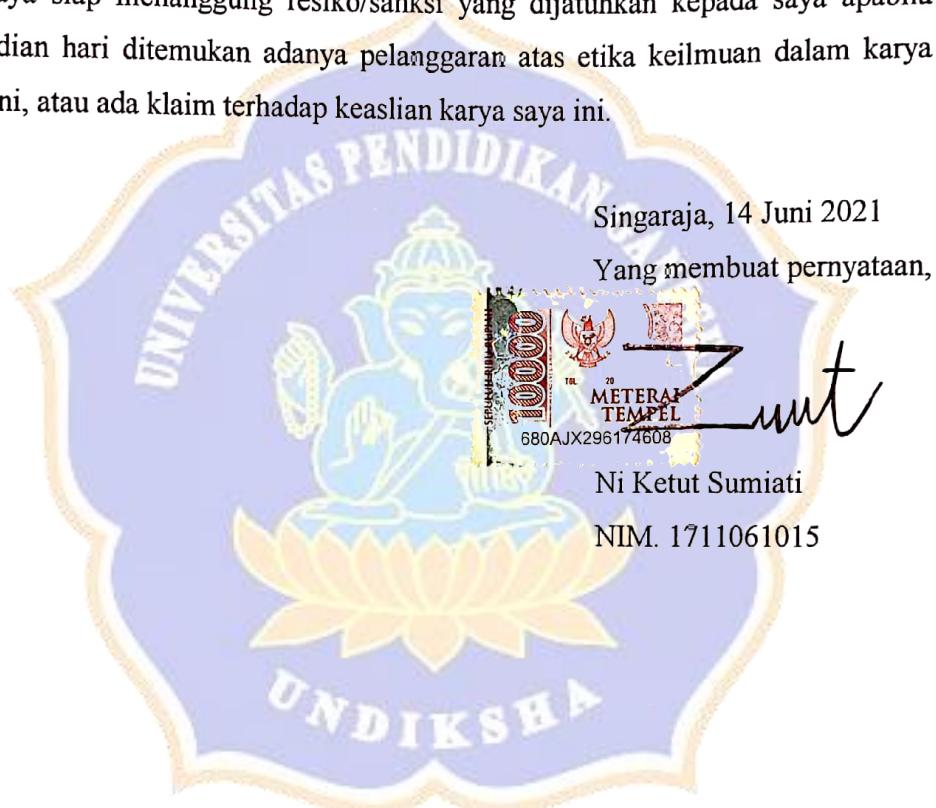
Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 3 Agustus 2021



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual untuk Menstimulasi Kemampuan Empati Anak Kelompok B di TK Kumara Sari Denpasar Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## **PRAKATA**

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Berbasis Audio Visual untuk Menstimulasi Kemampuan Empati Anak Kelompok B di TK Kumara Sari Denpasar Tahun Ajaran 2020/2021” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.

7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. Ni Wayan Surya Mahayanti, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi media pembelajaran sekaligus ahli desain pembelajaran yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
10. Bapak Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
11. Ni Luh Nita, S.Pd. selaku Kepala TK Kumara Sari Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin dan selaku guru Kelompok B1 di TK Kumara Sari Denpasar. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
12. Anak Kelompok B1 di TK Kumara Sari Denpasar atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
13. Keluarga tercinta Bapak I Nengah Ngetes dan Ibu Ni Wayan Rentet sebagai orang tua yang selalu mendukung setiap keputusan dan kegiatan yang saya lakukan. Saya ucapkan terima kasih banyak atas semangat, saran, motivasi, dukungan materiil dan non materiil, dan dukungan-dukungan lainnya. Kepada kakak saya I Made Arta Winangun, Ni Nyoman Sri Arthi, I Nyoman Widiarsana, Ni Wayan Lisa Arsini, Ni Luh Rika Suardani dan yang lainnya juga terima kasih banyak atas bantuannya, semangat, saran, motivasi dan dukungannya selama ini. Terima kasih banyak kepada keluarga besar saya atas semangat, dan dukungan-dukungannya.

14. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa saling dukung mendukung, saling menyemangati, saling bantu-membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan dukungan dari situasi dan kondisi. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai kalangan, khususnya dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Pengembangan .....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah .....	16

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	44

2.3 Kerangka Berfikir.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	48
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	51
3.3 Uji Coba Produk.....	56
3.3.1 Desain Uji Coba .....	56
3.3.2 Subjek Uji coba .....	56
3.3.3 Jenis Data .....	58
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	67
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	67
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	84
4.1.3 Revisi Produk .....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
4.3 Implikasi Penelitian.....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	105
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran.....	110
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	111
<b>LAMPIRAN</b> .....	118
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	151
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	152

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Pemetaan KD & Indikator Kemampuan Empati.....	52
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Materi.....	60
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrument Review Ahli Desain Pembelajaran .....	61
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrument Review Ahli Media Pembelajaran .....	62
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrument Uji Coba Perorangan.....	62
Tabel 3.6. Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	63
Tabel 3.7. Kategori Penilaian Skala Linkert Dengan Skala 4.....	65
Tabel 3.8. Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5 .....	65
Tabel 3.9. Metode Analisis Data.....	66
Tabel 4.1. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Empati Anak .....	70
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	77
Tabel 4.3. Komentar Ahli Isi Materi.....	78
Tabel 4.4. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	79
Tabel 4.5. Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	81
Tabel 4.7. Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4.8. Hasil Uji Coba Perorangan .....	83
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4.10. Persentase Hasil Validitas Pengembangan Video Pembelajaran.....	85
Tabel 4.11. Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Materi.....	87
Tabel 4.12. Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	89
Tabel 4.13. Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4.14. Perbaikan Produk Pengembangan Uji Coba Perorangan.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Wawancara dengan Guru Kelompok B1.....	69
Gambar 4.2. Gambar <i>Flowchart</i> Aplikasi Buku Cerita Bergambar Anak .....	71
Gambar 4.3. Gambar <i>Storyboard</i> Aplikasi Buku Cerita Bergambar Anak.....	72
Gambar 4.4. Gambar Pengembangan Aplikasi Buku Cerita Bergambar Anak .....	74
Gambar 4.5. Gambar Desain Aplikasi Buku Cerita Bergambar Anak .....	74
Gambar 4.6. Gambar Media Sebelum Revisi.....	87
Gambar 4.7. Gambar Media Setelah Revisi.....	87
Gambar 4.8 Gambar Tulisan Sebelum Revisi.....	88
Gambar 4.9 Gambar Tulisan Setelah Revisi .....	88
Gambar 4.10. Gambar RPPH Sebelum Revisi .....	89
Gambar 4.11. Gambar RPPH Setelah Revisi .....	89
Gambar 4.12. Gambar Tanda Baca Ilustrasi Sebelum Revisi .....	90
Gambar 4.13. Gambar Tanda Baca Ilustrasi Revisi .....	90
Gambar 4.14. Gambar Cerita Menari di Kesunyian .....	93
Gambar 4.15. Gambar Cerita Membantu dalam Keterbatasan .....	94
Gambar 4.16. Gambar Kuis Apa yang Rasakan dan Lakukan.....	95
Gambar 4.17. Gambar Perilaku Anak Sebelum Menggunakan Aplikasi.....	96
Gambar 4.18. Gambar Perilaku Anak Setelah Menggunakan Aplikasi.....	96

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data .....	118
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	119
Lampiran 03. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelompok B1 .....	120
Lampiran 04. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	121
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Ahli Materi .....	125
Lampiran 06. Instrument Validitas Ahli Materi.....	126
Lampiran 07. Surat Keterangan Validitas Desain dan Media Pembelajaran .....	129
Lampiran 08. Instrument Validitas Ahli Desain Pembelajaran .....	130
Lampiran 09. Instrument Validitas Ahli Media Pembelajaran .....	133
Lampiran 10. Instrumen Uji Coba Perorangan .....	136
Lampiran 11. <i>Flowchart</i> .....	142
Lampiran 12. <i>Storyboard</i> .....	143
Lampiran 13. Surat Penundaan Pembelajaran Tatap Muka .....	145
Lampiran 14. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	147
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	148