

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
TRANSPERSONAL UNTUK MENGEMBANGKAN
KARAKTER KEMANDIRIAN SISWA SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Bimbingan dan Konseling

Oleh:

I Made Aridana Aditya

NIM 1711011002



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI SARJANA PENDIDIKAN**

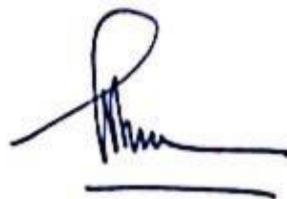
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 19570303 1983032 001

Skripsi oleh I Made Aridana Aditya ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2021

Dewan Penguji,



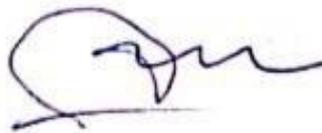
Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Ketua Pembahas)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons
NIP. 195708011983031003

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tgl. : 28 Juli 2021

Mengetahui,

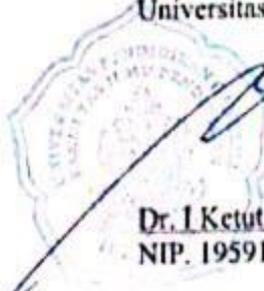
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. Kadck Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Konseling Transpersonal Untuk Mengembangkan Karakter Kemandirian Siswa SMA” beserta seluruh isi adalah benar benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini , saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apa bila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2021



I Made Aridana Aditya
1711011002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Konseling Transpersonal Untuk Mengembangkan Karakter Kemandirian Siswa SMA” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas dukungan serta segala fasilitas yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan serta Koordinator Prodi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Nyoman Dantes, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. I Ketut Gading M.Psi, selaku dosen pembahas II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Prof.Dr. I Ketut Dharsana,M.Pd.,Kons selaku dosen pembahas I yang juga telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Serta semua pihak yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis sadar bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kesalahan yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi yang penulis susun serta diharapkan nantinya dapat bermanfaat dan memberikan wawasan bagi pembaca.

Singaraja, 11 Juli 2021

Penulis

I Made Aridana Aditya

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Definisi Konseling	10
2.1.2 Filosofi Konseling Transpersonal	12
2.1.3 Pendekatan Konseling Transpersonal	14
2.1.4 Langkah Langkah Konseling Transpersonal.....	15
2.2 Definisi Kemandirian	17

2.2.1	Aspek Aspek Kemandirian	19
2.3	Kerangka Berpikir	20

BAB III METODE PENGEMBANGAN

3.1	Jenis Penelitian	22
3.1.1	Subyek Penelitian	22
3.2	Prosedur Pengembangan	23
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	27
3.3.1	Identifikasi Variabel	27
3.3.2	Definisi Variabel	28
3.4	Metode Pengumpulan Data	28
3.4.1	Metode Pengumpulan Data	28
3.5	Definisi Sintak	29
3.6	Definisi Oprasional	29
3.7	Instrumentasi	30
3.7.1	Konsepsi Instrumentasi	30
3.8	Metode Analisis Data	32
3.8.1	Metode Analisis Buku Panduan	32
3.8.2	Uji Efektifitas	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Proses Pengembangan Buku Panduan Konseling Karakter Kemandirian Pada Siswa SMA	37
4.1.2	Hasil Analisis Validitas Buku Panduan	43
4.1.3	Hasil Analisis Uji Coba.....	46
4.1.4	Hasil Perhitungan Uji t.....	48
4.2	Pembahasan	50

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	53
5.2	Kesimpulan.....	55
5.3	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		59
RIWAYAT HIDUP.....		80
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		81



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Kisi Kisi Instrumen Lembar Validasi Buku Panduan.....	31
Tabel 3.2 Tabel Kisi Kisi Instrumen Kemandirian	31
Tabel 3.3 Tabel Kriteria Penilaian Angket Respon	33
Tabel 4.1 Tabel Perancangan Buku Panduan Konseling Transpersonal	40
Tabel 4.2 Tabel Daftar Nama <i>Judges</i>	42
Tabel 4.3 Kreteria Penilaian Tanggapan Validator (Expert Judgment	43
Tabel 4.4 Tabel Kerja Dengan CVR.....	44
Tabel 4.5 Tabel Hasil Analisis Pretest	46
Tabel 4.6 Tabel Hasil Analisis Posttest.....	47
Tabel 4.7 Tabel Statics Uji t.....	48
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Data Skor Pretest dan Posttest.....	49
Tabel 4.9 Tabel Hasil Uji Hipotesis.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	21
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model 3D	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	60
Lampiran 02. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	61
Lampiran 03. Surat Permohonan Menajdi Validator (<i>JUDGES</i>).....	62
Lampiran 04. Kisi Kisi Instrumen Kemandirian Siswa	63
Lampiran 05. Lembar Validasi Pakar	64
Lampiran 06. Hasil Validasi Pakar 1	65
Lampiran 07. Hasil Validasi Pakar 2	68
Lampiran 08. Hasil Validasi Pakar 3	70
Lampiran 09. Hasil Validasi Pakar 4	72
Lampiran 10. Hasil Validasi Pakar 5	74
Lampiran 11. Data Uji Validitas Isi	76
Lampiran 12. Kuesioner Karakter Kemandirian Siswa	77
Lampiran 13. Dokumentasi Konseling	78
Lampiran 14. Buku Panduan Konseling Transpersonal.....	79

