

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS*  
BERBASIS SOAL BERPIKIR KRITIS  
UNTUK SISWA SD KELAS IV PADA  
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**Ni Made Upadani**

**NIM 1711031194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**



**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Ni Made Upadani ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juli 2021

Dewan Penguji,



Drs. Ndara Tunggu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

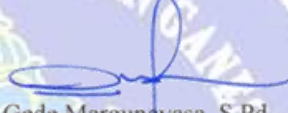
Program pendidikan : *Program pendidikan*

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinkers* Berbasis soal berpikir kritis untuk siswa SD Kelas IV pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 16 Juli 2021  
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Upadani  
NIM. 1711031194

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal Berpikir Kritis untuk Siswa SD Kelas IV pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi sekaligus yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Validator II, serta *Judges* II (Ahli Materi) yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* I (Ahli Media) yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai media *fun thinkers* penelitian ini.

7. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Validator I dan *Judges II* (Ahli Media) yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai media *fun thinkers* penelitian ini.
8. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku *Judges I* (Ahli Materi) yang telah telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai materi yang terdapat dalam media *fun thinkers* pada penelitian ini.
9. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan membantu administrasi.
10. Kepala Sekolah SD Gugus IV Tegallalang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah pada Gugus tersebut.
11. I Kadek Supartawan, S.Pd. selaku guru kelas IV di SD Negeri 2 Taro dan I Gusti Ngurah Wisnawa Putra, S.Pd. selaku guru kelas IV di SD Negeri 5 Taro yang telah bersedia menilai media *fun thinkers* penelitian ini.
12. Keluarga besar, terutama Bapak I Nyoman Kale Astika dan Ibu Ni Wayan Lipet yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan materiil hingga selesainya skripsi ini.
13. Rekan rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Siswa kelas IV SD Negeri 2 Taro, sebagai responden yang telah membantu dalam penilaian media *fun thinkers* penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan dan peneliti selanjutnya.

Singaraja, 16 Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan .....	11
1.10 Definisi Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1 Kajian Teoretis .....	14
2.1.1 Media Pembelajaran .....	14
2.1.2 Media <i>Fun Thinkers</i> .....	18
2.1.3 Keterampilan Berpikir Kritis .....	20
2.1.4 Tema 4 Berbagai Pekerjaan .....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	33



2.3 Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	38
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	38
3.2.2 Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	39
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	39
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	40
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	40
3.3 Uji Coba Produk .....	40
3.3.1 Desain Uji Coba .....	40
3.3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	41
3.3.3 Jenis Data .....	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.1.1 Proses Pengembangan Produk .....	52
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba Media <i>Fun Thinkers</i> .....	64
4.1.3 Hasil Analisis Data .....	71
4.1.4 Revisi Produk .....	77
4.2 Pembahasan .....	79
4.3 Implikasi Penelitian .....	85
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
5.1 Rangkuman .....	87
5.2 Simpulan .....	91
5.3 Saran .....	92
DAFTAR RUJUKAN .....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	97
RIWAYAT HIDUP .....	215
PERNYATAAN .....	216

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	22
Tabel 2.2 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 1 Kelas IV .....	29
Tabel 2.3 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 2 Kelas IV .....	30
Tabel 2.4 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 3 Kelas IV .....	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Materi .....	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Isi Ahli Media .....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Isi Respon Praktisi .....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Isi Respon Siswa.....	45
Tabel 3.5 Tabulasi Silang .....	46
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	46
Tabel 3.7 Standar Persentase <i>Agreement</i> .....	47
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Validitas Media <i>Fun Thinkers</i> .....	49
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	50
Tabel 4.1 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 1 Jenis-jenis Pekerjaan.....	53
Tabel 4.2 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 2 Pekerjaan di Sekitarku .....	54
Tabel 4.3 KD dan Indikator Tema 4 Subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku .....	55
Tabel 4.4 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Ahli Materi terhadap Media <i>Fun Thinkers</i> .....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ahli Media terhadap Media <i>Fun Thinkers</i> .....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Respon Praktisi terhadap Media <i>Fun Thinkers</i> .....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Respon Siswa terhadap Media <i>Fun Thinkers</i> .....	69
Tabel 4.9 Rekapitulasi Skor Validitas Ahli Materi .....	71
Tabel 4.10 Rekapitulasi Skor Validitas Ahli Media .....	72
Tabel 4.11 Persentase Hasil Uji Respon Praktisi terhadap Media <i>Fun Thinkers</i> .....	74
Tabel 4.12 Persentase Hasil Uji Respon Siswa terhadap Media <i>Fun Thinkers</i> .....	76
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar .....	77
Tabel 4.14 Bagian Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Contoh Desain Sampul dan Isi Media <i>Fun Thinkers</i> .....	10
Gambar 1.2 Contoh Isi Media <i>Fun Thinkers</i> .....	10
Gambar 2.1 Gambar Media <i>Fun Thinkers</i> .....	19
Gambar 2.2 Gambar Cara Menggunakan Media <i>Fun Thinkers</i> .....	20
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan Media <i>Fun Thinkers</i> .....	37
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk .....	41
Gambar 4.1 Sampul Media <i>Fun Thinkers</i> .....	59
Gambar 4.2 Petunjuk Umum Penggunaan Media <i>Fun Thinkers</i> .....	60
Gambar 4.3.a KD dan Indikator Media <i>Fun Thinkers</i> .....	60
Gambar 4.3.b KD dan Indikator, Prakata Media <i>Fun Thinkers</i> .....	61
Gambar 4.3.c Daftar Isi Media <i>Fun Thinkers</i> .....	61
Gambar 4.4.a Isi Media <i>Fun Thinkers</i> .....	62
Gambar 4.4.b Isi Media <i>Fun Thinkers</i> .....	63
Gambar 4.4.c Lampiran Media <i>Fun Thinkers</i> .....	63
Gambar 4.4.d Lampiran Media <i>Fun Thinkers</i> .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal dan Waktu Penelitian .....	98
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi .....	99
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi .....	105
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Judges .....	111
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges .....	113
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Produk .....	115
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk .....	121
Lampiran 08. Kuesioner Studi Pendahuluan .....	127
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Studi Pendahuluan .....	128
Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Materi .....	134
Lampiran 11. Instrumen Validasi Ahli Media .....	136
Lampiran 12. Instrumen Validasi Respon Praktisi .....	139
Lampiran 13. Instrumen Validasi Respon Siswa .....	141
Lampiran 14. Hasil Penilaian <i>Judges I</i> .....	143
Lampiran 15. Hasil Penilaian <i>Judges II</i> .....	141
Lampiran 16. Perhitungan Uji Validitas Instrumen .....	159
Lampiran 17. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen .....	162
Lampiran 18. Hasil Perbaikan Media Keseluruhan .....	164
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Materi .....	175
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Media .....	181
Lampiran 21. Hasil Penilaian Respon Praktisi .....	187
Lampiran 22. Hasil Penilaian Respon Siswa .....	193
Lampiran 23. Dokumentasi .....	213