

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A.A.G. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., Wibawa, I. M. C. 2020. Pelatihan penggunaan media thinkers fun pada pembelajaran IPA SD untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1091.
- Ananda, R., & Fadhilaturrehmi, F. 2018. Analisis kemampuan guru sekolah dasar dalam implementasi pembelajaran tematik di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11-21.
- Andriawan, A., & Suparman, M. P. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Praktik Batu Kelas XI Jurusan Teknik Konstruksi Batu Beton Di SMKN 2 Pengasih. *E-Journal Pend. Teknik Sipil Dan Perencanaan*, 3(3), 25.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asmawati, E. Y. 2015. Lembar kerja siswa (LKS) menggunakan model guided inquiry untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Asri, R.J., dan Saddang S. 2018. "Implementasi Model Belajar Lingkungan Hidup Berbasis Video Dokumenter Penduduk Pesisir Kota Palopo". *Prosiding Seminar Hasil Penelitian (SNP2M)*.
- Budiastuti, D., dan Agustinus B. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Budiningsih, C. A. 2011. Karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1).
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Emily R. L. 2011. *Critical Thinking: A Literature Review*. Research Report: Always Learning. Pearson.
- Endriani, R., Sundaryono, A., & Elvia, R. 2018. Pengembangan media pembelajaran kimia menggunakan video untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 2(2), 142-146.

- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), 104-117.
- Giyanti. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Devision (STAD) dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Hardini, A.T.A., & Akmal, A. 2017. Penerapan metode snowball throwing berbantuan media konkret untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ipa siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa.*, 3(1), 233-245.
- Haryanti, Y. D. 2017. Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Ibda, Fatimah. 2015. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget". *Intelektualita*, Volume 3, Nomor 1, (hlm. 27–38).
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. 2017. Penilaian kinerja karyawan dengan metode AHP dan rating scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*. 16(2), 150-157.
- Jannah, R. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Antasari Press.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. 2018. Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kemendikbud. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA): Mata Pelajaran Biologi*.
- Khumaedi, M. 2012. Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1).
- Koyan. I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniawati, E. S. 2017. Pengaruh Media Fun Thinkers Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII SMPLB-B Di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. 6(7).
- Kusnandi, K. 2019. Model inovasi pendidikan dengan strategi implimentasi konsep “dare to be different”. *Journal Wahana Pendidikan*, 4(1), 132–144.
- Kusumawardhana, Ap Massri M. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Aplikasi Adobe Flash Cs4 Profesional Berbentuk Game*

*Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Kelas XI SMKN 2 Purworejo Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal yang dipublikasikan.

- Lau, J.Y.F. 2011. *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Masitoh, S. 2018. *Implementasi Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 (Studi Kasus pada SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta)*. Yogyakarta: Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Milton, K. 2008. *Thinking Critically*. United Kingdom: Thanet Press. ISBN 978-0-7492-2920-7.
- Molan, B. 2012. *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: Indeks.
- Molenda, M. 2003. In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 42(5), 34-37.
- Nawawi, S., & Wijayanti, T. F. 2018. Pengembangan asesmen biologi berbasis keterampilan berpikir kritis terintegrasi nilai Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 136-148.
- Nurzaqi, A., & Rahayu, S. 2015. Materi pembelajaran tematik pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk siswa Sekolah Dasar. *Journal of Physical Education and Sports*, 4(1).
- Purwanto, M.N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Renega Rosdakarya.
- Redecker, C. 2011. *The Future of Learning: Preparing for Change*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Riani, R. P., Huda, K., & Fajriyah, K. (2019). Pengembangan media pembelajaran tematik “fun thinkers book” tema berbagai pekerjaan. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 173-184.
- Rodhi, M. Y., & Wasis. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3(2), 137-142.
- Saroh, I. 2016. *Pengembangan Media Flash Card Fun Thinkers tematik sebagai Pendukung Pembelajaran Sainifik pada Siswa Kelas II SD N Karangtempel*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, K. 2017. Media visual dan pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2).

- Supriyono. 2018. Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Sutama, G. A., Suranata, K., Dharsana, I. K. 2014. Penerapan teori behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Tegeh, I. M. & Kirna, I. M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Widyaningrum, R. 2012. Model pembelajaran tematik di MI/SD. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 107-120.
- Widyaningsih, S. Y. 2016. *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Reaksi Redoks melalui Model Teams Games Tournaments (Tgt) Media Fun Thinkers*. Temanggung: MAN Parakan Temanggung.
- Zakiah, L., & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi.

