

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN BEBAN KERJA GURU  
TERHADAP KINERJA GURU DI SD GUGUS II SE-KUTA SELATAN  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Annisa Husninadiyah Susanto, NIM. 1711031084**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) adanya pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja guru di SD Gugus II se-Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021. 2) adanya pengaruh beban kerja guru terhadap kinerja guru di SD Gugus II se-Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021. 3) adanya pengaruh kecerdasan emosional dan beban kerja guru terhadap kinerja guru di SD Gugus II se-Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021 . Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh guru PNS di SD Gugus II Se-Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021 yang melibatkan 46 orang responden. Alat yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini ialah menggunakan instrument berupa kuesioner. Hasil penelitian berdasarkan analisis regresi linear menunjukkan bahwa (1) tidak terdapat pengaruh signifikan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru. (2) terdapat pengaruh beban kerja terhadap kinerja guru sebesar 98 %. (3) terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan beban kerja guru terhadap kinerja guru sebesar 14,3%. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan beban kerja guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SD Gugus II Se-Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021.

**Kata kunci:** kecerdasan emosional, beban kerja guru, kinerja guru

## Abstract

This research aims to know about the effect of emotional intelligence and teacher workload on teacher performance at the second cluster elementary school of Kuta Selatan. The populations of this research were all the government teachers at the second cluster elementary school of Kuta Selatan amounts to 46 teachers. The data were collected by a questioners instrument. The results based on a linear regression analysis showed that: (1.) there is no the effect of emotional intelligence on teacher performance. (2) there is the effect of teacher workload on teacher performance amount 98%. (3) there is the effect of emotional intelligence and teacher workload on teacher performance amount 14,3%. It can be concluded that emotional intelligence and teacher workload is affecting the teacher performance at the second cluster elementary school of Kuta Selatan.

**Keywords :** *emotional intelligence, teacher workload, teacher performance*

