

## Lampiran 1. Surat izin dari UPT Kuta Selatan dan Sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**UPT. DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**KECAMATAN KUTA SELATAN**

*Alamat : JL. Lingkar Timur Udayana Kampus UNUD, Jimbaran Kecamatan Kuta Selatan . 08113880108*

---

**SURAT REKOMENDASI**  
 Nomor : 070 / 500 / UPT. Disdikpora

Menunjuk surat dari Universitas Pendidikan Ganesha ( UNDIKSA ) Fakultas Ilmu Pendidikan nomor : 1366/UN48.10.6/KM/2020 tertanggal 6 Oktober 2020 perihal Izin Penelitian. Maka dengan ini kami dapat memberikan rekomendasi kepada :

Nama	:	Annisa Husnadiyah Susanto
NIM	:	1711031084
Program Studi	:	PGSD
Jurusan	:	Pendidikan Dasar

Untuk melakukan pengumpulan data di Gugus II SD Kecamatan Kuta Selatan, dalam rangka penyusunan skripsi, Judul “ Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Se-Kuta Selatan “

Demikian surat rekomendasi ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kuta Selatan, 13 Oktober 2020



Pil. Kepala UPT. Disdikpora  
 Kecamatan Kuta Selatan  
 I. Gst. Made Mustika, S.Pd, M.Sos  
 NIP. 19650616 198404 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
UPT.DISDIKPOR KECAMATAN KUTA SELATAN

**SEKOLAH DASAR NO.1 TANJUNG BENOA**

NSS : 101 2204 04 009 / NPSN : 50101798

Jln...Pantai Taman Sari – Tanjung Benoa, Kode Pos : 80363, Telp. (0361) 472 8021



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.2/208/SD1TB/Disdikpora/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 1 Tanjung Benoa, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, dengan ini menerangkan bahwa :

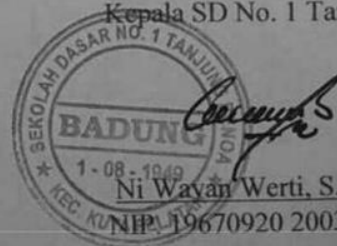
Nama : Annisa Husninadiyah Susanto  
NIM : 1711031084  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi pada tanggal 11 Desember 2020 dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Se- Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Benoa, 17 Desember 2020

Kepala SD No. 1 Tanjung Benoa



Ni Wayan Werti, S.Pd, M.Pd

NIP. 19670920 200312 2 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
 UPT DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
 KECAMATAN KUTA SELATAN



**SEKOLAH DASAR NO.8 BENOA**

NSS : 101220406021

NIS : 102360

NPSN : 50101530

Alamat : Jl. Ayodya No. 10 Benoa - Bali Email : [sekolahdasarno8benoa@gmail.com](mailto:sekolahdasarno8benoa@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.2/007/SD8BN/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 8 Benoa, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Husninadiyah Susanto  
 NIM : 1711031084  
 Prodi : PGSD  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi pada tanggal 21 Desember 2020 dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Se- Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Benoa, 21 Desember 2020  
 Kepala SD No. 8 Benoa



I Made Sutika, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 19651231 198804 1 048



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA KABUPATEN BADUNG**  
**UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA KECAMATAN KUTA SELATAN**  
**SD NO. 2 TANJUNG BENOA**



NIS : 10228    NSS : 10 1 2204 06 013    NPSN : 50101907

Alamat : Jl. Taman Sari No. 1 Tanjung Benoa, Kec. Kuta Selatan, e-mail : [www.sd2tanjungbenoa@yahoo.co.id](mailto:www.sd2tanjungbenoa@yahoo.co.id), Telp. : 0361-4728891, Kode Pos : 80363

SURAT KETERANGAN  
 Nomor : 421.2/198/SD2TB/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 2 Tanjung Benoa Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, dengan ini menerangkan bahwa :

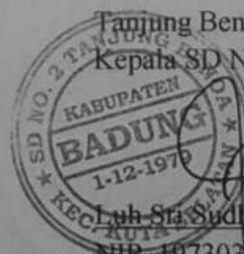
Nama : Annisa Husninadiyah Susanto  
 NIM : 1711031084  
 Prodi : PGSD  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi pada tanggal 11 Desember 2020 dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Se- Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Benoa, 11 Desember 2020

Kepala SD No. 2 Tanjung Benoa



Luh Sri Sudharmini, S.Pd, M.Pd

NIP. 19730314 199606 2 002



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN KUTA SELATAN  
SD NO.2 BENOA**



Jln. Celagi Nunggul Banjar Sawangan

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 032/387/SD No.2 Benoa/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 2 Benoa, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, dengan ini menerangkan bahwa :

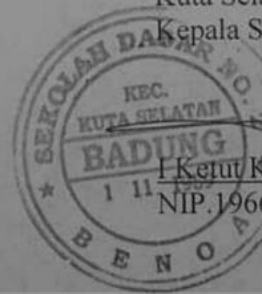
Nama : Annisa Husninadiyah Susanto  
NIM : 1711031084  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi pada tanggal 11 Desember 2020 dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Se- Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kuta Selatan, 17 Desember 2020

Kepala SD No. 2 Benoa



I Kerut Kadiasa, S.Pd

NIP. 19660916 198804 1002



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**UPT DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**KECAMATAN KUTA SELATAN**



**SEKOLAH DASAR NO.5 BENOA**

NSS : 101220406030

NIS : 102330

NPSN : 50101736

Alamat : Jl. Calonarang, Link. Penyarikan Benoa - Bali

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.2/146/SD.5/BN/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 8 Benoa, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Husninadiyah Susanto  
 NIM : 1711031084  
 Prodi : PGSD  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi pada tanggal 23 Desember 2020 dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Se- Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021”**.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Benoa, 23 Desember 2020

Kepala SD No. 8 Benoa

I Made Gede Ariawan, S.Pd.SD  
 NIP. 198112211983041159





# PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

UPT. DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KEC. KUTA SELATAN

## SEKOLAH DASAR NO. 6 BENOA

NSS. 10 1 2204 06 019 NPSN. 50101586

Alamat : Jl. Pratama, Gg. Pendidikan, Lingkungan Banjar Terora, Kelurahan Benoa, Kuta Selatan.

Telp. (0361) 4728958 Kode Pos. 80363 Email : sdn6benoa@gmail.com



### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/07/6-BNA/XII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD No. 6 Benoa, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Annisa Husninadiyah Susanto  
NIM : 1711031084  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi pada tanggal 11 Desember 2020 dengan judul "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Se- Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Benoa, 15 Desember 2020  
Kepala SD No. 6 Benoa



**KETUT JATHA, S.Pd**  
NIP. 19621005 198304 1 008

## Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrumen

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes

NIP : 195904141985031004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Annisa Husninadiyah Susanto

NIM : 1711031084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan di gunakan dalam penelitian dengan judul "Pengaruh Kecerdasan emosional dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II Se-Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Denpasar, 4 Desember 2020

Dosen Penguji



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes

NIP. 195904141985031004



## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi

NIP : 198206232012122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Annisa Husninadiyah Susanto

NIM : 1711031084

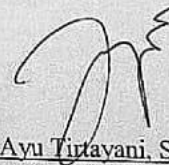
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan validitas konstruk pada instrumen yang akan di gunakan dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Kecerdasn Emosional dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus II se-Kuta Selatan Tahun Ajaran 2020/2021”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Denpasar, 08 Desember 2020

Dosen Penguji



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi  
NIP. 198206232012122002

### Lampiran 3. Instrumen Penelitian

#### Kuesioner Kecerdasan Emosional

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Dalam bekerja saya terpengaruh oleh suasana hati dan perasaan diri saat itu				
2	Saya tahu kapan saya senang, sedih, dan marah.				
3	Saya bingung dengan perasaan yang saya hadapi				
4	Saya tahu kekurangan dan kelebihan saya sebagai guru				
5	Jika ada kesalahan yang saya perbuat, saya segera memperbaikinya.				
6	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
7	Saya tidak mampu untuk melakukan pekerjaan sebagai guru.				
8	Saya meningkatkan kinerja saya agar siswa dan rekan kerja bangga terhadap saya				
9	Saya akan menunjukkan wajah marah jika ada yang menentang saya				
10	Saya dapat berpikir positif kepada diri sendiri maupun orang lain				
11	Saya mudah bangkit dari kesedihan				
12	Saya mampu menempatkan posisi kapan saya menjadi seorang guru dan seorang teman di sekolah.				
13	Saya menyadari akibat dari setiap tindakan yang saya lakukan di sekolah.				
14	Saya kesulitan mengontrol diri ketika marah				
15	Saya fokus pada tujuan dan bertindak berdasarkan prioritas sekolah.				
16	Saya berusaha menahan kemarahan jika rekan kerja melakukan kesalahan.				
17	Saya tidak dapat menyesuaikan diri dengan perilaku rekan kerja saya.				
18	Saya menggali ide baru untuk mendukung pekerjaan				
19	Saya tidak dapat menerima masukan				
20	Ide dari kepala sekolah lebih mudah saya terima daripada rekan kerja lain				
21	Saya tetap optimis dapat mengerjakan tugas dengan baik				
22	Saya putus asa jika gagal dalam menyelesaikan pekerjaan				

23	Saya melaksanakan tugas dengan semangat				
24	Saya tidak memiliki keinginan untuk terus maju dan berkarir.				
25	Target penyelesaian kerja, menjadikan saya lebih disiplin dalam membagi waktu.				
26	Saya berusaha agar tujuan dan target kerja tercapai.				
27	Saya berusaha meningkatkan kinerja untuk kemajuan saya, siswa, dan sekolah				
28	Saya menghargai pendapat dari rekan kerja saya				
29	Saya dapat memahami perasaan serta situasi dari rekan kerja.				
30	Saya dapat menempatkan diri saya pada posisi orang lain.				
31	Saya tidak dapat memberikan solusi pada rekan kerja ketika sedang mengalami masalah				
32	Saya mendukung usaha dan kegiatan yang dilakukan oleh rekan kerja				
33	Saya tidak peduli dengan permasalahan orang lain.				
34	Saya tidak berani memulai pembicaraan dengan orang yang baru saya kenal.				
35	Saya tahu kapan harus melakukan kritik terhadap kinerja dari rekan kerja.				
36	Saya mampu menjalin hubungan baik dengan rekan kerja.				
37	Saya akan membantu rekan kerja yang mengalami kesulitan ketika diberikan imbalan				
38	Saya dapat bekerjasama dengan sesama rekan kerja.				
39	Saya berusaha menenangkan rekan kerja yang bertengkar				
40	Saya dapat memahami dan mengerti pesan yang disampaikan oleh rekan kerja				

Dikembangkan dari : Siti Nur Azizah (2015)

## Kuesioner Beban Kerja

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya membutuhkan waktu yang lama untuk merencanakan program pembelajaran.				
2	Saya mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang ditentukan.				
3	Saya harus bekerja lembur untuk menyelesaikan tugas-tugas (diluar kegiatan belajar mengajar) saya.				
4	Sering terjadi pekerjaan yang menumpuk di sekolah.				
5	Saya tidak dapat memiliki waktu luang karena pekerjaan saya.				
6	Saya memiliki waktu yang cukup untuk mengecek kembali pekerjaan saya.				
7	Pekerjaan saya rumit sehingga saya membutuhkan konsentrasi.				
8	Pekerjaan saya merupakan aktivitas yang sangat membutuhkan perhatian total.				
9	Saya sangat serius dalam mengambil sebuah keputusan jika terjadi masalah dalam pekerjaan saya.				
10	Saya memaksimalkan daya ingat saya ketika mengajar maupun bekerja di sekolah.				
11	Saya ragu dalam menentukan keputusan saat terjadi masalah dalam pekerjaan saya.				
12	Saya senang dengan pekerjaan saya saat ini				
13	Saya merasa frustrasi apabila saya sedang mengerjakan pekerjaan saya.				
14	Saya merasa cemas dan bingung dengan keadaan yang tidak sesuai ketika saya mengajar.				
15	Saya merasa jenuh dengan pekerjaan saya saat ini				
16	Saya merasa gelisah apabila pekerjaan saya belum selesai sesuai target yang ditentukan sekolah.				
17	Saya akan menerima resiko tinggi jika terjadi kesalahan dalam pekerjaan ini				



### Kuesioner Kinerja Guru

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Guru menyiapkan silabus sebelum merencanakan program pembelajaran				
2	Guru merencanakan pembelajaran dengan merumuskan tujuan pembelajaran secara jelas				
3	Guru menguasai materi dengan baik				
4	Guru mengajar tanpa menyusun RPP sebelumnya.				
5	Guru menyusun rencana pembelajaran sesuai kemampuan siswa di kelas				
6	Guru melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan rancangan pembelajaran yang telah dibuat.				
7	Guru menggunakan media sebagai alat bantu menyampaikan materi.				
8	Guru menggunakan metode pembelajaran yang monoton.				
9	Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi.				
10	Guru tidak memotivasi siswa.				
11	Guru dapat mengelola kelas dengan baik				
12	Siswa ribut sendiri saat guru mengajar				
13	Guru tidak memiliki standar yang jelas dalam memberikan evaluasi kepada siswa				
14	Guru menilai siswa secara objektif				
15	Guru melakukan evaluasi hasil proses belajar di kelas				
16	Guru melakukan penilaian pada akhir pembelajaran				
17	Guru menyusun soal sesuai materi yang diajarkan				
18	Guru melakukan penilaian sesuai dengan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa.				
19	Guru tidak menganalisis hasil penilaian setiap siswa.				
20	Guru memberikan remedial kepada siswa yang belum mampu mencapai tujuan pembelajaran.				
21	Guru tidak mengadakan pengayaan kepada siswa yang telah berhasil mencapai tujuan pembelajaran.				
22	Guru tidak melakukan perbaikan program pembelajaran walaupun banyak dari siswa tidak mengerti dan belum mencapai tujuan pembelajaran				

23	Guru menyediakan waktu bimbingan tersendiri untuk membimbing siswa yang belum mencapai tujuan belajar.				
24	Guru tidak memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang mengalami masalah belajar.				
25	Guru meluangkan waktu untuk memberikan kelas tambahan bagi siswa yang tertinggal materi di kelas.				

Dikembangkan dari : Retno Wihyanti (2017)



## Lampiran 4. Daftar Nama Responden

**DAFTAR NAMA RESPONDEN**

NO	NAMA	SEKOLAH
1	I GEDE NYOMAN WIRATA, S.Pd	SD NO.1 TANJUNG BENOA
	NI WAYAN SUMARNI, S.Ag	
	PANDE MADE IRAWATI., S.Pd.SD	
	NI MADE ROHANI, S.Pd., M.Pd	
	SIGIT SETIAWAN, S.Pd	
2	DRS.I GEDE GUNAWAN	SD NO.2 TANJUNG BENOA
	NI WAYAN TIRAM, S.Pd	
	I WAYAN NASTERM,A.Ma.Pd	
	I NYOMAN SUDALA, S.Ag	
	NI NYM.SUPIATI, S.Pd.SD. M.Pd	
	I MADE MASTIKA, S.Pd.SD	
	NI WAYAN RUSMINI A.Ma.Pd	
	DESAK GEDE ARI WIDHARI, S.Pd	
	ERNAWATI, SPd.SD	
	NI KETUT SUCIATI, S.Pd.SD	
	I PUTU PANDE ARIANTA, S.Pd	
3	I MADE AMIN, SPd.SD	SD NO. 2 BENOA
	DEWA AYU STRI DHAYANAWATIS.Pd	
	MADE SUKARINI, S.Pd.SD	
	NI MADE JULIASUTIATI,S.Pd.SD	
	NI NYOMAN TRISNAWATI,S.Pd	
4	I MADE SIKA, S.Pd	SD NO. 5 BENOA
	NI WAYAN ASMIRI, S.Pd	
	NI WAYAN DARMI, S.Pd	
	NI MADE BUDIASTRI, S.Pd.SD	
	NI NYOMAN MADRIYANTI, S.Pd.SD	
	I KETUT LUTA, S.Ag	
	ANI RISNAWATI, S.Pd Kor	
	I NENGAH WIJANA, S.Pd	
	PUTU DIAH PRADIPTA PUTRA, S.Pd	
	LUH DEWI ARTINI, S.Pd	
	HENDRIK AHMADI LANGKAT	
5	I .G. AYU NYOMAN TRIADI,S.Pd.SD	SD NO. 6 BENOA
	NI LUH SUARTINI, S.Ag	
	NI NYOMAN NITI, S.Pd	
	KETUT SURATINI, S.Pd.SD	
	I MADE KOTA AMBARA, S.Pd	
	MAHENDRA AFNAN, S.Pd	
	I NYOMAN DERTA, S.Pd	
	I KOMANG DEKA, S.Pd.H	
6	I MADE PINDAH, S.Pd	SD NO. 8 BENOA
	I WAYAN GITA, S.Ag	
	I MADE SUJANA, S.Pd. SD	
	ARIP SOMANTRI PUTRA, S.Pd	
	NI MADE ENY RISMAYANTI, S.Pd	
	DEWI EKASWATHY, S.Pd. SD., M.Pd	















## Lampiran 7. Uji Asumsi

**Uji Normalitas****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		46
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.68480081
Most Extreme Differences	Absolute	.130
	Positive	.130
	Negative	-.069
Kolmogorov-Smirnov Z		.879
Asymp. Sig. (2-tailed)		.422

a. Test distribution is Normal.

**Uji Linearitas****ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kinerja guru * kecerdasan emosional	Between Groups	1024.036	23	44.523	1.305	.268
	Linearity	34.989	1	34.989	1.025	.322
	Deviation from Linearity	989.047	22	44.957	1.317	.262
	Within Groups	750.833	22	34.129		
Total		1774.870	45			



	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
--	----------------	----	-------------	---	------



			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kinerja guru * beban kerja	Between	(Combined)	719.495	16	44.968	1.236	.301
	Groups	Linearity	174.820	1	174.820	4.804	.037
		Deviation from Linearity	544.674	15	36.312	.998	.483
	Within Groups		1055.375	29	36.392		
kinerja guru * beban kerja	Between	(Combined)	719.495	16	44.968	1.236	.301
	Groups	Linearity	174.820	1	174.820	4.804	.037
		Deviation from Linearity	544.674	15	36.312	.998	.483
	Within Groups		1055.375	29	36.392		
	Total		1774.870	45			

### Uji Multikolinieritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	84.657	13.238		6.395	.000		
	kecerdasan emosional	.234	.113	.312	2.076	.044	.846	1.182
	beban kerja	-.667	.230	-.436	-2.906	.006	.846	1.182

a. Dependent Variable: kinerja guru

### Uji Heterokedastisitas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	14.262	7.650		1.864	.069		

kecerdasan								
emosional	-0.035	.065	-.088	-.542	.590	.846	1.182	
beban kerja	-.118	.133	-.144	-.887	.380	.846	1.182	

Lampiran 8. Uji Hipotesis



## Uji Hipotesis I

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.140 <sup>a</sup>	.020	-.003	6.28830

a. Predictors: (Constant), kecerdasan emosional

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	34.989	1	34.989	.885	.352 <sup>a</sup>
	Residual	1739.880	44	39.543		
	Total	1774.870	45			

a. Predictors: (Constant), kecerdasan emosional

b. Dependent Variable: kinerja guru

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	66.435	12.606		5.270	.000
	kecerdasan emosional	.105	.112	.140	.941	.352

a. Dependent Variable: kinerja guru

## Uji Hipotesis II

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.314 <sup>a</sup>	.098	.078	6.03032

a. Predictors: (Constant), beban kerja

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	174.820	1	174.820	4.807	.034 <sup>a</sup>
	Residual	1600.049	44	36.365		
	Total	1774.870	45			

a. Predictors: (Constant), beban kerja

b. Dependent Variable: kinerja guru

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	101.749	10.749		9.466	.000
	beban kerja	-.480	.219	-.314	-2.193	.034

a. Dependent Variable: kinerja guru

### Uji Hipotesis III

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.425 <sup>a</sup>	.181	.143	5.81550

a. Predictors: (Constant), beban kerja, kecerdasan emosional

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	320.606	2	160.303	4.740	.014 <sup>a</sup>
	Residual	1454.263	43	33.820		
	Total	1774.870	45			

a. Predictors: (Constant), beban kerja, kecerdasan emosional

b. Dependent Variable: kinerja guru

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	84.657	13.238		6.395	.000
	kecerdasan emosional	.234	.113	.312	2.076	.044
	beban kerja	-.667	.230	-.436	-2.906	.006

a. Dependent Variable: kinerja guru



## Lampiran 9. Dokumentasi

## Penyerahan kuesioner ke SD No.1 Tanjung Bena



## Penyerahan kuesioner ke SD No. 2 Tanjung Bena





Penyerahzan kuesioner ke SD No. 6 Benoa



Penyerahan kuesioner ke SD No.8 Benoa



Penyerahan kuesioner ke SD No. 5 Benoa



Penyerahan kuesioner ke SD No. 2 Benoa



## RIWAYAT HIDUP



Annisa Husninadiyah Susanto lahir di Situbondo pada tanggal 12 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Joni Edi Susanto dan Ibu Imaliyah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Jalan Pratama, Gang Ksatria, Nusa Dua, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 2 Tanjung Benoa pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs. Hidyatullah Denpasar dan lulus di tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di MAN 1 Jembrana dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alama dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya, mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

