

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS*
BERBASIS SOAL *FILL THE BLANK* UNTUK SISWA
SD KELAS I PADA TEMA 3 KEGIATANKU**



**OLEH
NI PUTU FEBY MULIA BUANA ROSNATA
NIM 1711031145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS*
BERBASIS SOAL *FILL THE BLANK* UNTUK SISWA
SD KELAS I PADA TEMA 3 KEGIATANKU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :
Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata
NIM 1711031145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

Skripsi oleh Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata ini


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 Juli 2021

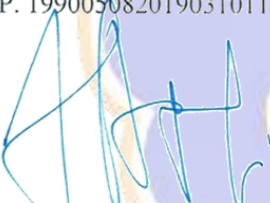
Dewan Penguji,


Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP.195709061986031004

(Ketua)


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi..M.Psi..Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd..M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Anggota)


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian.


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal *Fill The Blank* Untuk Siswa SD Kelas I Pada Tema 3 *Kegiatanku*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2020

Yang membuat pernyataan.



Ni Putu Feby Mulia Buana Rosnata
NIM. 1711031145



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal *Fill The Blank* Untuk Siswa SD Kelas I Pada Tema 3 *Kegiatanku*”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait kelancaran proses study sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan arahan dan petunjuk sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi judges pada penelitian ini.

8. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian ini.
9. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd dan I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian ini.
10. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus XI Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Nyoman Suarmika, S.Pd.SD selaku guru kelas I di SD Negeri 1 Jinengdalem dan Ketut Pancini, S.Pd.SD selaku guru kelas I di SD Negeri 2 Jinengdalem yang telah bersedia menilai media media *fun thinkers* dalam penelitian ini.
13. Keluarga tercinta Uti, Ayah, dan Mama yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan serta dorongan moral dan materi selama melaksanakan proses studi.
14. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18

2.1.2 Media <i>Fun Thinkers</i>	25
2.1.3 Pembelajaran Tematik	29
2.1.4 <i>Fill The Blank</i>	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	46
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	47
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	47
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	48
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
3.3 Uji Coba Produk	49
3.3.1 Desain Uji Coba	49
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	50
3.3.3 Jenis Data	50
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	60
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Media <i>Fun Thinkers</i>	71
4.1.3 Hasil Analisis Data	78
4.1.4 Revisi Produk	85
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3 Implikasi Penelitian	98

BAB V PENUTUP	99
5.1 Rangkuman	99
5.2 Simpulan	102
5.3 Saran	103
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	228
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	229



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Pemetaan KD dan Indikator Sub Tema 1	34
Tabel 2.2 Pemetaan KD dan Indikator Sub Tema 2	35
Tabel 2.3 Pemetaan KD dan Indikator Sub Tema 3	36
Tabel 2.4 Pemetaan KD dan Indikator Sub Tema 4	37
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi Soal	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Praktisi	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	53
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	54
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	54
Tabel 3.7 Standar <i>Persentase Agreement</i>	55
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Validitas Media <i>Fun Thinkers</i>	57
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	58
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Soal Pada Media <i>Fun Thinkers</i>	72
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Media Pada Media <i>Fun Thinkers</i>	73
Tabel 4.3 Hasil Uji Respon Praktisi Pada Media <i>Fun Thinkers</i>	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Respon Siswa Pada Media <i>Fun Thinkers</i>	77
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Uji Validitas Ahli Materi Soal Media <i>Fun Thinkers</i>	78
Tabel 4.6 Presentase Uji Reliabilitas Ahli Materi Soal <i>Fun Thinkers</i>	79
Tabel 4.7 Rata-rata Skor Uji Validitas Ahli Media <i>Fun Thinkers</i>	81
Tabel 4.8 Presentase Uji Reliabilitas Ahli Media <i>Fun Thinkers</i>	82
Tabel 4.9 Presentase Hasil Uji Respon Praktisi Media <i>Fun Thinkers</i>	83
Tabel 4.10 Presentase Hasil Uji Respon Siswa Media <i>Fun Thinkers</i>	84
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Berdasarkan Ahli Materi Soal	86
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Berdasarkan Ahli Media	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Alat Peraga Media <i>Fun Thinker</i>	13
Gambar 1.2 Sampul Media <i>Fun Thinkers</i>	13
Gambar 1.3 Bagian Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	14
Gambar 1.4 Cara Bermain Media <i>Fun Thinkers</i>	14
Gambar 2.1 Buku Media <i>Fun Thinkers</i>	28
Gambar 2.2 Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	28
Gambar 2.3 Cara Bermain Media <i>Fun Thinkers</i>	29
Gambar 2.4 Alat Peraga Media <i>Fun Thinkers</i>	29
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Konseptual Pengembangan Media <i>Fun Thinkers</i>	45
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk	49
Gambar 4.1 Sampul Depan Media	64
Gambar 4.2 Sampul Belakang Media	65
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Media	66
Gambar 4.4.a KD, Indikator, dan Daftar Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	67
Gambar 4.4.b KD, Indikator, dan Daftar Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	67
Gambar 4.5.a Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	68
Gambar 4.5.b Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	69
Gambar 4.5.c Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	69
Gambar 4.5.d Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Waktu Penelitian	111
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi	112
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	121
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Judges	130
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges	132
Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Produk	134
Lampiran 07. Surat keterangan Telah Melakukan Uji Produk	138
Lampiran 08. Surat Pengumpulan Data	142
Lampiran 09. Surat Telah Melakukan Pengumpulan Data	144
Lampiran 10. Kuesioner Studi Pendahuluan	146
Lampiran 11. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan	154
Lampiran 12. Instrumen Validasi Ahli Materi	155
Lampiran 13. Instrumen Validasi Ahli Media	157
Lampiran 14. Instrumen Validasi Respon Praktisi	159
Lampiran 15. Instrumen Validasi Respon Siswa	161
Lampiran 16. Hasil Penilaian Judges 1	163
Lampiran 17. Hasil Penilaian Judges 2	171
Lampiran 18. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	179
Lampiran 19. Perhitungan Uji Reliabelitas Instrumen	181
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Materi	182
Lampiran 21. Hasil Penilaian Ahli Media	187
Lampiran 22. Hasil Penilaian Respon Praktisi	191
Lampiran 23. Hasil Penilaian Respon Siswa	197
Lampiran 24. Analisis KD dan Indikator	217
Lampiran 25. Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Soal <i>Fill The Blank</i>	222
Lampiran 26. Dokumentasi	225