

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS*
BERBASIS SOAL CALISTUNG UNTUK SISWA SD
KELAS 1 PADA TEMA 7 BENDA, HEWAN DAN
TANAMAN DI SEKITARKU**



**OLEH
JUMMITA
NIM 1711031068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS*
BERBASIS SOAL CALISTUNG UNTUK SISWA SD
KELAS 1 PADA TEMA 7 BENDA, HEWAN DAN
TANAMAN DI SEKITARKU**

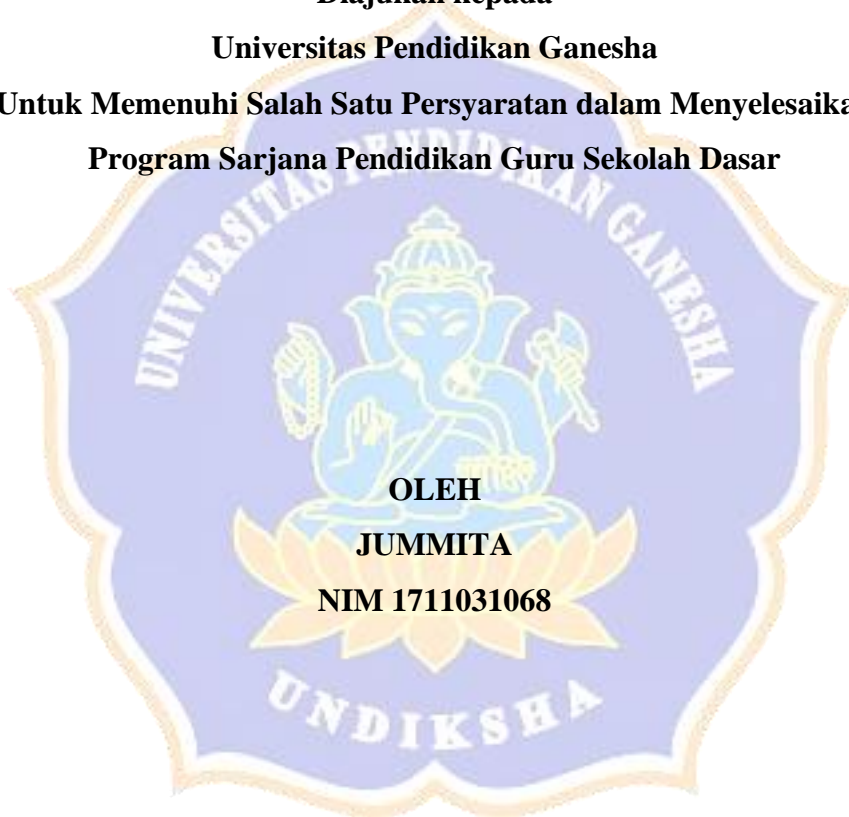
SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

JUMMITA

NIM 1711031068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana.S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Pembimbing II,

Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

Skripsi oleh Jummita ini telah di pertahankan
di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juli 2021

Dewan Penguji,



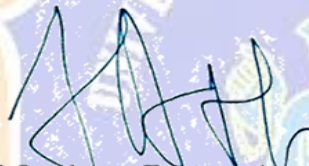
Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 1959123119841009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinkers* Untuk Siswa SD Kelas 1 Pada Tema 7 Benda, Hewan dan Tanaman Disekitarku” berserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dlaam karya saya atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2021



Jummita
NIM. 1711031068



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Fun Thinkers* Berbasis Soal Calistung Untuk Siswa SD Kelas 1 Pada Tema 7 Benda, Hewan dan Tanaman Di Sekitarku”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada saat proses penyusunan dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik dari segi moral maupun material dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Gantiasih, S.Pd selaku kepala SDN 3 Kampung Anyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi awal dan melakukan uji coba produk untuk pengumpulan data skripsi.
7. Ni Ketut Suparni, S.Pd.SD selaku kepala SDN 3 Kaliuntu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan obsersevasi awal dan melakukan uji coba produk untuk pengumpulan data skripsi.
8. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.

9. Seluruh staf pegawai FIP Undiksha yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi tandatangan dan cap terkait pelaksanaan penelitian ini.
10. Kedua orang tua penulis, Muliadi (Bapak) dan Mihram (Ibu) yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam keadaan suka maupun duka, dan memberikan dukungan berupa materi, semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman terdekat, keluarga dan sahabat yang telah memberikan dukungan semangat, motivasi dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan dan keterampilan yang dimiliki. Maka dari itu penulis berharap kesediaan pembaca untuk mengkritik dan memberi saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dari skripsi ini dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juni 2021

Penulis



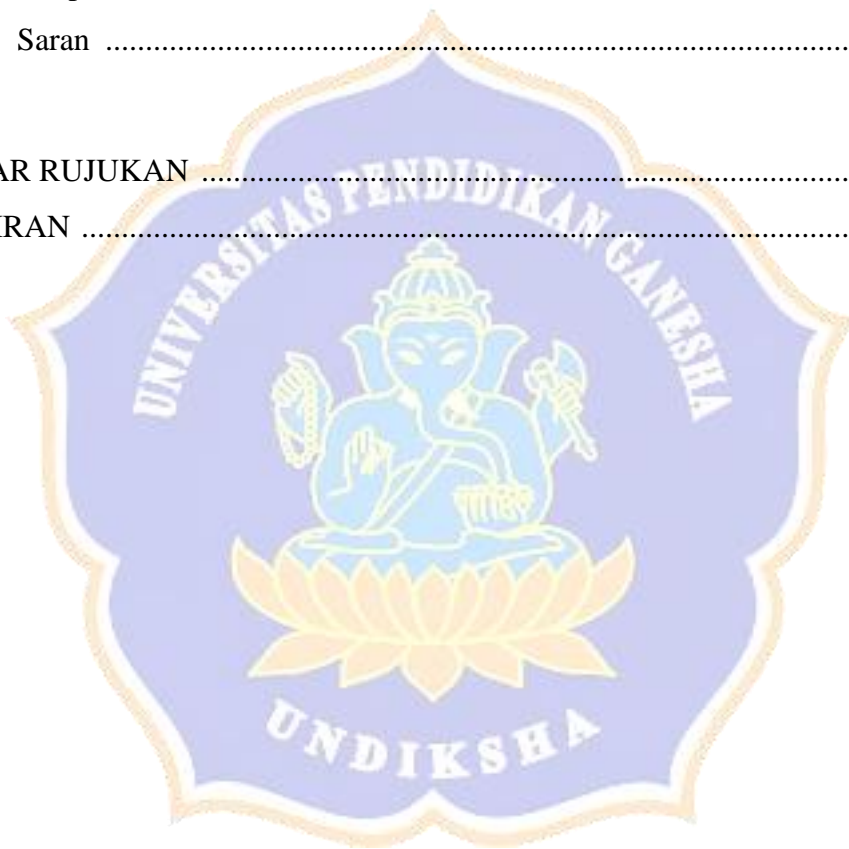
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Pengembangan	8
1.6. Manfaat Pengembangan	9
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
1.8. Pentingnya Pengembangan	13
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14

1.10. Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teoretis	17
2.1.1. Media Pembelajaran	17
2.1.2. Media <i>Fun Thinkers</i>	27
2.1.3. Calistung	31
2.1.4. Pembelajaran Tematik	33
2.1. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	41
2.2. Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1. Model Penelitian Pengembangan	47
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.2.1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis)	48
3.2.2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	48
3.2.3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	49
3.2.4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	49
3.2.5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	49
3.3. Uji Coba Produk	50
3.3.1. Desain Uji Coba	50
3.3.2. Subjek dan Objek Penelitian Uji Coba Produk	51
3.3.3. Jenis Data	51
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian	60
2.1.1. Hasil Pengembangan Produk	60

2.1.2. Penyajian Data Hasil Uji Media <i>Fun Thinkers</i>	74
2.1.3. Hasil Analisis Data	81
2.1.4. Revisi Produk	88
4.2. Pembahasan	94
4.3. Implikasi Penelitian	101
BAB V PENUTUP	102
5.1. Rangkuman	102
5.2. Simpulan	106
5.3. Saran	107
DAFTAR RUJUKAN	108
LAMPIRAN	114



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.2 Pemetaan KD dan Indikator Muatan Pembelajaran Subtema 1	36
Tabel 2.2 Pemetaan KD dan Indikator Muatan Pembelajaran Subtema 2	37
Tabel 2.3 Pemetaan KD dan Indikator Muatan Pembelajaran Subtema 3	38
Tabel 2.4 Pemetaan KD dan Indikator Muatan Pembelajaran Subtema 4	39
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi Soal Media <i>Fun Thinkers</i>	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Media <i>Fun Thinkers</i>	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi Terhadap Media <i>Fun Thinkers</i>	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa Terhadap Media <i>Fun Thinkers</i>	54
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	55
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	56
Tabel 3.7 Standar Presentase <i>Agreement</i>	56
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Validitas Media <i>Fun Thinkers</i>	58
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	59
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Materi Soal Media <i>Fun Thinkers</i>	75
Tabel 4.2 Hasil Uji Ahli Media Media <i>Fun Thinkers</i>	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Respon Praktisi Terhadap Media <i>Fun Thinkers</i>	79
Tabel 4.4 Hasil Uji Respon Siswa Terhadap Media <i>Fun Thinkers</i>	80
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Uji Validitas Ahli Materi Soal Media <i>Fun Thinkers</i>	81
Tabel 4.6 Presentase Uji Reliabilitas Ahli Materi Soal Media <i>Fun Thinkers</i>	82
Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Uji Validitas Ahli Media Media <i>Fun Thinkers</i>	84
Tabel 4.8 Presentase Uji Reliabilitas Ahli Media Media <i>Fun Thinkers</i>	85
Tabel 4.9 Presentase Hasil Uji Respon Praktisi Terhadap Media <i>Fun Thinkers</i> ...	86
Tabel 4.12 Presentase Hasil Uji Respon Siswa Terhadap Media <i>Fun Thinkers</i>	87
Tabel 4.13 Hasil Revisi Ahli Materi Pada Media <i>Fun Thinkers</i>	88
Tabel 4.14 Hasil Revisi Ahli Media Pada Media <i>Fun Thinkers</i>	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Sampul Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Soal Calistung.....	12
Gambar 1.2 Alat Peraga Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Soal Calistung	12
Gambar 1.3 Bagian Isi Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Soal Calistung.....	13
Gambar 1.4 Cara Bermain Media <i>Fun Thinkers</i> Berbasis Soal Calistung.....	13
Gambar 2.1 Media <i>Fun Thinkers</i>	29
Gambar 2.2 Isi Buku Media <i>Fun Thinkers</i>	30
Gambar 2.3 Alat Peraga Media <i>Fun Thinkers</i>	30
Gambar 2.4 Cara Bermain Media <i>Fun Thinkers</i>	30
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Konseptual Pengembangan Media <i>Fun Thinkers</i> ...	46
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba.....	51
Gambar 4.1.a Sampul Depan Media <i>Fun Thinkers</i>	64
Gambar 4.1.b Sampul Belakang Media <i>Fun Thinkers</i>	65
Gambar 4.2 Petunjuk Penggunaan Media <i>Fun Thinkers</i>	66
Gambar 4.3.a Kompetensi Dasar dan Indikator Subtema 1	67
Gambar 4.3.b Kompetensi Dasar dan Indikator Subtema 2.....	68
Gambar 4.3.c Kompetensi Dasar dan Indikator Subtema 3	69
Gambar 4.3.d Kompetensi Dasar dan Indikator Subtema 4.....	70
Gambar 4.4 Daftar Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	71
Gambar 4.5.a Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	72
Gambar 4.5.b Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	73
Gambar 4.5.c Isi Media <i>Fun Thinkers</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Waktu Penelitian	115
Lampiran 02. Surat-surat.....	116
Lampiran 03. Hasil Penyebaran Kuesioner Observasi Awal	142
Lampiran 04. Hasil Uji Instrumen	148
Lampiran 05. Instrumen Validitas Media <i>Fun Thinkers</i>	166
Lampiran 06. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	191
Lampiran 07. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen	194
Lampiran 08. Hasil Uji Produk	195
Lampiran 09. Analisis Kompetensi Dasar dan Indikator	228
Lampiran 10. Hasil Media Setelah Perbaikan Secara Keseluruhan.....	233
Lampiran 11. Dokumentasi.....	248

