

## DAFTAR RUJUKAN

- Aghni, AR. 2018. Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi.  
*Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 16(1), 98-107.
- Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustiana, I.G.A.T., Tika, I. N., & Wibawa, I.M.C. 2020. Pelatihan penggunaan media thinkers fun pada pembelajaran IPA SD untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif. *Proceeding Senadimas Undiksha*. ISBN 987-623-7482-47-5.
- Andi, A.S.N., Nggaruaka, T., & Hermansyah, A.K. 2019. Pembuatan media pembelajaran baca tulis hitung (calistung) bagi masyarakat di distrik ulilin. *Jurnal Sarwahita*. 16(2). 105-115.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnasih, N.W., Marhaeni, M.P.A.N., & Putu, M.S.P.I.B. 2015. Pengaruh implementasi pembelajaran tematik berbantuan cerita terhadap aktivitas dan prestasi belajar calistung siswa kelas 3 SD di Gugus V kecamatan Tegallalang kabupaten Gianyar. Tesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo
- Asmariyani, A. 2016. Konsep media pembelajaran PAUD. *Jurnal Keislaman & Peradaban*. 5(1)
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Refrensi Jakarta.
- Baharun, H. 2016. Pengembangan media pembelajaran pai berbasis lingkungan melalui modal assure. *Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*. 14(2), 231-246.
- Baiduri., Marhan, T., & Lufita, E. 2019. Pengembangan media pembelajaran *pop-up book* berbasis audio pada materi bangun datar segiempat. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8(1), 248-261.
- Budiastuti,D., dan Agustinus B. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Borich, G.D. 1994. *Observation Skills for Effertive Teaching*. New York: Macmillan Publishing. Company.
- Candiasa, I.M . 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Itean dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.

- Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Puskur Balitbang.
- Destrinelli, D., Hayati, D.K., & Sawinty, E. 2018. Pengembangan media konkret pada pembelajaran tema lingkungan kelas III sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 313-333.
- Dhamayanti, Mieta et al. 2018. Validitas dan reliabilitas kuesioner skrining kekerasan terhadap anak ICAST-C versi bahasa Indonesia. *Jurnal Keperawatan Padjajaran*. 5.3
- Hajar, I. 2014. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik Untuk SD/MI*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hardini, A.T.A., & Akmal, A. 2017. Penerapan metode snowball throwing berbantuan media konkret untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ipa siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*., 3(1), 233-245.
- Hidayah, N. 2015. Pembelajaran integrative di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.2(1), 34-49.
- Ihhami, R.S., & Rimantho, D. 2017. Penilaian kinerja karyawan dengan metode AHP dan rating scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150-157
- Ishomuddin, M.A. 2016. *Pembangunan Sosial Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*. Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Jalinus, N & Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kadarwati, A. & Malawi Ibadullah. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Jawa Timur: Cv Media Grafika.
- Kasmad, K. 2015. Upaya meningkatkan kualitas pembelajaran tematik terpadu melalui kegiatan in house training (iht) bagi guru kelas I SD. *Jurnal Konseling Gusjigang*. 1(2), 107-208.
- Kisworo, B. 2017. Implementasi media pembelajaran berbasis prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa pkbm Indonesia pusaka ngaliyan kota semarang. *Journal of Nonformal Education*, 3(1), 80-86.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mapicayanti, D., Jamaludin & Ahmad, F. Perancangan media pembelajaran berbasis video tutorial mendesain jaringan lokal/LAN kelas X TKJ. *Jurnal Pendidikan Informatika*. 2(2), 59-65.

- Mariko, I. 2015. A window which lets in light: the importance of selecting and preparing instructional media in tertiary education. *Jurnal of humanities and social science*, 5(2), 245-257.
- Ma'ratusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A.T. 2019. Pengembangan media pembelajaran tematik ular tangga berbagai pekerjaan. *MIMBAR PGSD Undiksha*.7(3).
- Meisal, U. 2015. Perbandingan kemampuan calistung siswa kelas II SDN 79 Pekanbaru dengan penerapan pendekatan tematik saintifik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.3(2). 57-65.
- Mulyadin, M. 2016. Implementasi kebijakan pembelajaran tematik terpadu kurikulum 2013 di SDN kauffman 1 malang dan SD muhammadiyah 1 malang. *Jurnal Edutama*, 3(2), 31-48.
- Muslim, H.A. 2020. *Media Pembelajaran PKN di SD*. Jawa Tengah: Cv Pena Persada.
- Nuansa, U.A. 2020. Pengembangan media fun thinker book pada tema 4 subtema 1 pembelajaran 1 kelas IV sekolah dasar. Skripsi. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Qur'an Hadist*.3(1), 171.
- Ompi, C.P., Sompie, S.R., & Sugiarto, B.A. 2020. Video animasi interaktif 3d dampak penggunaan gadget pada anak sekolah dasar tingkat awal. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 9(2), 127-136.
- Pramana, K.A.B., Bagus, D., & Putra, K.N.S. *Merancang Penilaian Autentik*. Jember: Cv Media Educations.
- Puspita, H.J. Implementasi pembelajaran tematik terpadu pada kelas VB SD Negeri Tegalrejo 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(1),884-893.
- Putria, H., Haula, L.H., & Uswatun, D.A. 2020. Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-870.
- Qusyairi, L.A.H. 2018. Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Nuansa*. 7(1), 47-56.
- Rahma, F.I. 2019. Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran bagi anak sekolah dasar. *Jurnal Studi Islam*.14(2), 87-99.

- Riani, R.P., Huda, K., & Fajriyah, K. 2019. Pengembangan media pembelajaran tematik “*fun thinkers book*” tema berbagai pekerjaan. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 173-184.
- Rifai, M.H. 2017. Pemilihan media dalam pembelajaran geografi. *Jurnal Edudikara*. 2(2), 125-136.
- Rismiati, R., Barliana, B., & Darnaawati, D. 2019. Pembelajaran calistung melalui pendekatan tematik terpadu siswa kelas 1 SDN 14 Mandonga. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS*. 3(1). 49-54.
- Riyana, C. 2019. Produksi pembelajaran berbasis online. *Universitas Terbuka*, 1-29.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. 2012. *Media Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Santriniawari. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saroh, I. 2016. *Pengembangan media flash card fun thinkers tematik sebagai pendukung pembelajaran saintifik pada siswa kelas II SDN Karangtempel*. Skripsi. Semarang: Universitas PGRI Semarang. Cv Media Grup.
- Siskawati, M., Pargito & Pujiati. 2016. Pengembangan media pembelajaran monopoli untuk meningkatkan minat belajar geografi siswa. *Jurnal Studi Sosial*, 4(1).
- Simamora, A.S.M. 2016. Persepsi Orang tua terhadap dampak penggunaan gadget anak pada anak usia pendidikan dasar di perumahan bukit kemiling permai kecamatan Bandar lampung. *Universitas Lampung*.
- Suastika, I Ketut & Amaylyla, R. 2019. Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 4(2), 68-61.
- Sugianti, R.Y.H. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Suryani, E & Fauziah, S. 2019. Pengembangan permainan dart aksara untuk meningkatkan eektivitas pembelajaran calistung. *Jurnal Guru Kita*. 4(1). 59-65.
- Sutriyani. 2016. Implementasi pembelajaran tematik tema kegemaranku sebagai upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas 1 SD jetis. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 1(1).

- Tegeh, I.M & Jampel, I.N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singajaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I.M & Kirna, I.M. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Buku Ajar. Singarajar:Undiksa.
- Tuwu, D. 2020. Kebijakan Pemerintah Dalam Penanganan Pandemi COVID-19. *Jurnal Publicuho*, 3(2), 267-278.
- Wahyuno, P., Husamah, H., & Budi, A.S. 2020. Guru professional di masa pandemi COVID-19:Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal pendidikan profesi guru*, 1(1), 51-65).
- Weay, A. L. & Masood M. 2015. . *The “Big Picture” of Thematic Multimedia Information Representation in Enhancing Learners’ Critical Thinking and History Reasoning*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2058 – 2065.

