

PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PENGENALAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK KELOMPOK B TK PRADNYANDARI II

Oleh

Ni Luh Putu Susantini, NIM 1711061047

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

e-mail: niluhputusasantini13@undiksha.ac.id

Abstrak

Kemampuan bahasa Inggris dapat dikembangkan mulai dari anak sejak usia dini terutama dalam pengenalan kosakata, tetapi saat ini masih kurangnya sarana dan prasarana yang digunakan anak untuk belajar kosakata bahasa Inggris. Peneliti mengembangkan suatu media *flashcard* berbasis multimedia interaktif untuk pengenalan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B TK Pradnyandari II. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan kelayakan media *flashcard* berbasis multimedia interaktif. Subjek penelitian yaitu: 1 ahli materi pembelajaran, 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli media pembelajaran, dan 3 Anak kelompok B pada uji perorangan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan kuesioner/angket. Hasil penelitian (1) Rancang bangun media *flashcard* berbasis multimedia interaktif menggunakan tahap ADDIE yaitu, tahap *analysis*, tahap *design*, tahap *development*, dan tahap *evaluate*. (2) Hasil Uji kelayakan pengembangan media *flashcard* berbasis multimedia interaktif : (a) hasil review ahli isi pembelajaran menunjukkan sangat baik yaitu (87,5%), (b) hasil review ahli desain pembelajaran sangat baik yaitu (95%), (c) hasil review ahli media menunjukkan multimedia interaktif sangat baik yaitu (80%), (d) hasil uji perorangan menunjukkan multimedia interaktif sangat baik yaitu (92,5%). Hal ini menunjukkan media *flashcard* berbasis multimedia interaktif layak digunakan untuk pengenalan kosakata bahasa Inggris pada anak. Media *flashcard* berbasis multimedia interaktif memiliki tampilan yang menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi dan semangat anak dalam belajar kosakata bahasa Inggris.

Kata Kunci : bahasa Inggris, *flashcard*, multimedia interaktif, ADDIE

Abstract

English language skills can be developed starting from children from an early age, especially in the introduction of vocabulary, but currently there is still a lack of facilities and infrastructure used by children to learn English vocabulary. The researcher developed an interactive multimedia-based flashcard media for the introduction of English vocabulary in group B children of Pradnyandari II Kindergarten. This study aims to describe the design and feasibility of interactive multimedia-based flashcard media. The research subjects were: 1 learning material expert, 1 learning design expert, 1 learning media expert, and 3 group B children in the individual test. Collecting data using the method of observation, interviews, and questionnaires. The results of the research (1) Design of interactive multimedia-based flashcard media using the ADDIE stage, namely, the analysis stage, the design stage, the development stage, and the evaluate stage. (2) The results of the feasibility test for developing interactive multimedia-based flashcard media: (a) the results of the expert review of learning content showed very good, namely (87.5%), (b) the results of the review of learning design experts were very good, namely (95%), (c)) the results of the media expert's review showed that interactive multimedia was very good, namely (80%), (d) the results of the individual test showed that interactive multimedia was very good (92.5%). This shows that interactive multimedia-based flashcard media is suitable for introducing English vocabulary to children. Interactive multimedia-based flashcard media has an attractive appearance so that it can increase children's motivation and enthusiasm in learning English vocabulary.

Keywords: *English, flashcard, interactive multimedia, ADDIE*

