

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PENGENALAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK
KELOMPOK B TK PRADNYANDARI II**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



OLEH:

NI LUH PUTU SUSANTINI

NIM 1711061047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I.

Pembimbing II.

Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Susantini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 13 Juli 2021



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Agustus 2021



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Kelompok B TK Pradnyandari II” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan karya saya ini atau ada klaim terhadap aslian karya saya ini

Denpasar, 28 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan

Ni Luh Putu Susantini

NIM. 1711061047



PRAKATA

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Flashcard Berbasis Multimedia Interaktif untuk Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Kelompok B TK Pradnyandari II”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberi dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Mg Rini Kristiantari, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dra Ni Luh Widiani, M.Pd, Kepala Sekolah TK Pradnyandari II yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di TK Pradnyandari II
10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
11. Rekan – rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kategori sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Deskripsi Teoritis	14
2.1.1 Kosakata Bahasa Inggris	14
2.1.2 Media <i>Flashcard</i> Berbasis Multimedia Interaktif	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23

2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Perumusan Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Model Pengembangan	27
3.2 Prosedur Pengembangan.....	31
3.3 Uji Coba Produk	35
3.3.1 Desain Uji Coba	35
3.3.2 Subjek Uji Coba	35
3.3.3 Jenis Data	37
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan data	38
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	47
4.1.1.1 Rancang Bangun Video Pembelajaran	47
4.1.1.2 Validitas Pengembangan Media Pembelajaran.....	54
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	61
4.1.2.1 Analisis Hasil Validitas Pengembangan Media	61
4.1.2.2 Revisi Produk.....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran	65
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran	66
4.2.2.1 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	66
4.2.2.2 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	67
4.2.2.3 Pembahasan Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	67
4.2.2.4 Pembahasan Hasil Uji Coba.....	67
4.3 Implikasi Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP	70
5.1 Rangkuman	70

5.2 Simpulan	73
5.3 Saran	74

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Pemetaan KD & Indikator.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan,	42
Tabel 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Liket Dengan Skala 4	44
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 4	45
Tabel 3.9 Metode Analisis Data.....	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	49
Tabel 4.2 Hasil Review Uji Ahli Materi Pembelajaran	55
Tabel 4.3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	56
Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	58
Tabel 4.5 Hasil Review Uji Perorangan.....	59
Tabel 4.6 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media	61
Tabel 4.7 Masukan, Saran, Komentar Ahli Materi	62
Tabel 4.8 Masukan, Saran, Komentar Ahli Desain.....	63
Tabel 4.9 Masukan, Saran, Komentar Ahli Media.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	30
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Media	51
Gambar 4.2 Suara Dubbing Materi	53
Gambar 4.10 Revisi Profil Pengembang Pada Menu Utama	63
Gambar 4.11 Revisi Icon Pada Materi Belajar.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian ke TK.....	82
LAMPIRAN 2. Surat Keterangan Penelitian dari TK	83
LAMPIRAN 3. Surat Keterangan Uji Perorangan	84
LAMPIRAN 4. Validitas Isi Pembelajaran.....	85
LAMPIRAN 5. Surat Keterangan Uji Isi Pembelajaran	86
LAMPIRAN 6. Validitas Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran	87
LAMPIRAN 7. Surat Keterangan Ahli Desain dan Media Pembelajaran	88
LAMPIRAN 8. Hasil Wawancara dengan Guru	89
LAMPIRAN 9. Dokumentasi Observasi dan Wawancara.....	90
LAMPIRAN 10. Dokumentasi Uji Perorangan	91
LAMPIRAN 11. Hasil Angket Uji Perorangan	92
LAMPIRAN 12. RPPH.....	98
LAMPIRAN 13. Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	104
LAMPIRAN 14. Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	107
LAMPIRAN 15. Waktu Pelaksanaan Penelitian	110

