

**PENGEMBANGAN MEDIA *WORD WALL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
KOSAKATA ANAK DI KELOMPOK B TAMAN KANAK  
KANAK NEGERI DESA TISTA TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

**Oleh**

**Komang Sella Silvia, NIM 1711061050**

**Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *word wall* untuk meningkatkan kemampuan kosakata anak di kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista. Dalam penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan ADDIE (analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi). Subjek dalam penelitian ini menggunakan dua orang ahli media, dua orang ahli materi, dan dua ahli *judges* instrumen. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket yang kemudian di analisis menggunakan analisis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Media *word wall* dinyatakan **valid** dari para ahli dengan rata-rata nilai 3,57 untuk validasi ahli media, 3,83 untuk validasi ahli materi, dan 3,95 untuk validasi uji praktisi. Hal ini menyatakan bahwa media *word wall* berada pada kualifikasi **sangat tinggi**. Berdasarkan dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *word wall* untuk meningkatkan kemampuan kosakata anak di kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista mendapatkan hasil validitas tinggi, sehingga media *word wall* layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** media *word wall*, meningkatkan kosakata anak

## ABSTRACT

The teacher's lack of ability in developing learning media to improve early childhood vocabulary skills and the teacher's lack of creativity in packaging interesting learning. This study aims to develop wordwall media to improve early childhood vocabulary skills. This research is a development research that uses the ADDIE development model. The research subjects used consisted of two material experts, two media experts and two practitioners. Data collection methods in this study, namely by observation, questionnaires and interviews. The instrument used in this study was a questionnaire or questionnaire. The data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative analysis. The results showed that the developed media got a very good category from the assessment by learning materials experts getting a value of 3.83, the results of the learning media expert test getting 3.57 media, and the results of material testing getting a value of 3.95. Based on the results of the study, it can be concluded that the wordwall media which was developed to improve early childhood vocabulary skills is suitable for use in the learning process. The implication of this research is that the media developed in the form of wordwall media can be used by teachers to improve vocabulary skills in children.

*Keywords: Media Word Wall, Vocabulary Skills Early Childhood*

