

Lampiran 01. Surat Pengantar Uji *Judges*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 276/UN 48.10.8/LT/2021
 Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
 di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Komang Sella Silvia
 NIM : 1711061050
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 April 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile:0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 276/UN 48.10.8/LT/2021
Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Putu Rahayu Ujjanti, M.Psi., Psikolog.
di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Komang Sella Silvia
NIM : 1711061050
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Putu Rahayu Ujjanti. M.Psi., Psikolog.
NIP : 198001032008012018

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Komang Sella Silvia
NIM : 1711061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagai mana mestinya.

Singaraja, 28 April 2021
Dosen/Pakar I

Putu Rahayu Ujjanti. M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP : 199202122019032013

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Komang Sella Silvia
NIM : 1711061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai
mana mestinya.

Singaraja, 21 April 2021
Dosen/Pakar II

Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 276/UN 48.10.8/LT/2021
 Hal : Permohonan Pengujian Materi Penelitian

Yth. Kadek Pariarta, S.Pd.
 di Busungbiu

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji materi penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Komang Sella Silvia
 NIM : 1711061050
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 276/UN 48.10.8/LT/2021
Hal : Permohonan Pengujian Materi Penelitian

Yth. Ni Ketut Wiratini, S.Pd.
di Busungbiu

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji materi penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Komang Sella Silvia
NIM : 1711061050
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 276/UN 48.10.8/LT/2021
 Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

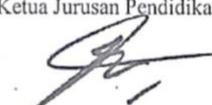
Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Komang Sella Silvia
 NIM : 1711061050
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 April 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja -Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile:0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 276/UN 48.10.8/LT/2021
 Hal : Permohonan Pengujian Instrumen Penelitian

Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 di Singaraja

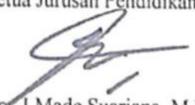
Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian "Pengembangan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista" yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Komang Sella Silvia
 NIM : 1711061050
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 19 April 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Materi



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MATERI I

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kadek Pariarta, S.Pd.
NIPPPK : 196908162021211001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Komang Sella Silvia
NIM : 1711061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji validitas Materi atau Uji Ahli Materi Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Busungbiu, 26 April 2021

Ahli Materi

Kadek Pariarta, S.Pd.
NIPPPK. 196908162021211001



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS MATERI II

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Wiratini, S.Pd
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Komang Sella Silvia
NIM : 1711061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji validitas Materi atau Uji Ahli Materi Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Busungbiu, 26 April 2021

Ahli Materi

Ni Ketut Wiratini, S.Pd.
NIP.

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Media



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI MEDIA I

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198507052010121007

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Komang Sella Silvia
NIM : 1711061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 28 April 2021
Dosen/Pakar I

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22735
Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI MEDIA II

Yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 19820214200821004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini

Nama : Komang Sella Silvia
NIM : 1711061050
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Media atau Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021
Dosen/Pakar II

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 19820214200821004

Lampiran 07. Instrumen Materi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata

Variabel	Dimensi	Indikator	Butir	Jumlah
Peningkatan kosakata anak	Mengenal huruf	1. Anak mampu menyebutkan huruf vokal	1,2,3,4	4
		2. Anak mampu menyebutkan huruf konsonan		
		3. Anak mampu membedakan huruf		
		4. Anak mampu mengeja huruf		
Jumlah	Mengenal kata	1. Anak mampu menirukan kata yang diucapkan oleh guru	5,6,7,8	4
		2. Anak mampu menyebutkan kata yang ditunjuk oleh guru		
		3. Anak mampu menjelaskan makna kata yang digunakan sehari-hari		
		4. Anak mampu mengucapkan kata yang jarang digunakan		
Jumlah			8	

Lampiran 08. Instrumen Ahli Materi

Nama Peneliti : Komang Sella Silvia
 NIM : 1711061050
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Instrumen Ahli Materi

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda pilih di kolom yang tersedia.

Keterangan :

- a. BSB (Berkembang Sangat Baik) skor 4
- b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) skor 3
- c. MB (Mulai Berkembang) skor 2
- d. BB (Belum Berkembang) skor 1

No	Instrumen	Indikator	Skala Penilaian				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Isi materi	1. Kesesuaian media pembelajaran <i>word wall</i> untuk mendukung kegiatan belajar anak					
		2. Kesesuaian materi yang diajarkan dalam media pembelajaran <i>wordwall</i> dapat membantu siswa dalam meningkatkan					

		kemampuan kosakata anak					
2	Kejelasan materi	3. Kejelasan materi pada media <i>wordwall</i> diperlukan untuk menarik perhatian anak untuk belajar					
3	Tujuan	4. Media pembelajaran <i>word wall</i> dapat meningkatkan kemampuan kosakata anak					
4	Bahasa	5. Kesederhanaan dan kemudahan untuk dipahami kata yang digunakan					
5	Motivasi	6. Kesesuaian materi pembelajaran yang diajarkan dalam bentuk media dapat menambah motivasi anak dalam belajar					

Lampiran 09. Instrumen Ahli Media

Petunjuk Pengisian

- a. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pada pengembangan media dengan cara memberi centang (√) pada kolom yang telah tersedia.
- b. Kriteria penilaian
 - a. BSB (Berkembang Sangat Baik) skor 4
 - b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) skor 3
 - c. MB (Mulai Berkembang) skor 2
 - d. BB (Belum Berkembang) skor 1

No	Aspek	Butir	Skala				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Estetika	1. Kemenarikan media <i>wordwall</i>					
		2. Kesesuaian kata yang digunakan					
		3. Kesesuaian pemilihan ukuran huruf dan kertas					
2	Teknis	4. Kebermanfaatan instrumen untuk jangka panjang					
		5. Kemudahan penggunaan produk media <i>wordwall</i>					
		6. Keawetan Produk					
		7. Kemenarikan kemasan produk					

Lampiran 10. Hasil Uji *Judges*

LEMBAR PENILAIAN JUDGES (INSTRUMEN VALIDASI DOSEN AHLI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	V		
2	V		
3	V		
4	V		
5	V		
6	V		
7	V		
8	V		

Singaraja, 21 April 2021

Ahli Instrumen



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Materi

Nama Peneliti : Komang Sella Silvia
 NIM : 1711061050
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Instrumen Ahli Materi

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda pilih di kolom yang tersedia.

Keterangan :

- a. BSB (Berkembang Sangat Baik) skor 4
- b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) skor 3
- c. MB (Mulai Berkembang) skor 2
- d. BB (Belum Berkembang) skor 1

No	Instrumen	Indikator	Skala Penilaian				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Isi materi	1. Kesesuaian media pembelajaran <i>wordwall</i> untuk mendukung kegiatan belajar anak				√	
		2. Kesesuaian materi yang diajarkan dalam media pembelajaran <i>wordwall</i> dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak				√	
2	Kejelasan materi	3. Kejelasan materi pada media <i>wordwall</i>				√	

		diperlukan untuk menarik perhatian anak untuk belajar					
3	Tujuan	4. Media pembelajaran <i>wordwall</i> dapat meningkatkan kemampuan kosakata anak				√	
4	Bahasa	5. Kesederhanan dan kemudahan untuk dipahami kata yang digunakan			√		
5	Motivasi	6. Kesesuaian materi pembelajaran yang diajarkan dalam bentuk media dapat menambah motivasi anak dalam belajar				√	

Busungbiu, 27 April 2021
Ahli Materi



Kadek Pariarta, S.Pd.
NIPPPK. 196908162021211001

Nama Peneliti : Komang Sella Silvia

NIM : 1711061050

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Instrumen Ahli Materi

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda pilih di kolom yang tersedia.

Keterangan :

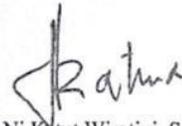
- a. BSB (Berkembang Sangat Baik) skor 4
- b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) skor 3
- c. MB (Mulai Berkembang) skor 2
- d. BB (Belum Berkembang) skor 1

No	Instrumen	Indikator	Skala Penilaian				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Isi materi	1. Kesesuaian media pembelajaran <i>wordwall</i> untuk mendukung kegiatan belajar anak				√	
		2. Kesesuaian materi yang diajarkan dalam media pembelajaran <i>wordwall</i> dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak				√	
2	Kejelasan materi	3. Kejelasan materi pada media <i>wordwall</i>				√	

		diperlukan untuk menarik perhatian anak untuk belajar				
3	Tujuan	4. Media pembelajaran <i>wordwall</i> dapat meningkatkan kemampuan kosakata anak			√	
4	Bahasa	5. Kesederhanan dan kemudahan untuk dipahami kata yang digunakan		√		
5	Motivasi	6. Kesesuaian materi pembelajaran yang diajarkan dalam bentuk media dapat menambah motivasi anak dalam belajar			√	

Busungbiu, 27 April 2021

Ahli Materi



Ni Ketut Wiratini, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Media

Validitas Ahli Media

Petunjuk Pengisian

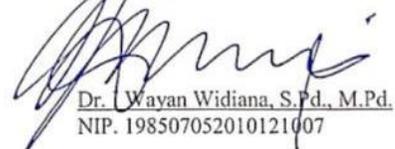
- a. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pada pengembangan media dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
- b. Kriteria penilaian
 - a. BSB (Berkembang Sangat Baik) skor 4
 - b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) skor 3
 - c. MB (Mulai Berkembang) skor 2
 - d. BB (Belum Berkembang) skor 1

No	Aspek	Butir	Skala				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Estetika	1. Kemenarikan media <i>wordwall</i>				✓	
		2. Kesesuaian kata yang digunakan			✓		
		3. Kesesuaian pemilihan ukuran huruf dan kertas				✓	
2	Teknis	4. Kebermanfaatan instrumen untuk jangka panjang				✓	
		5. Kemudahan penggunaan produk media <i>wordwall</i>			✓		
		6. Keawetan Produk				✓	
		7. Kemenarikan kemasan produk			✓		

Catatan:

Menambahkan gambar.

Singaraja, 28 April 2021
Ahli Media I.


Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Validitas Ahli Media

Petunjuk Pengisian

a. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pada pengembangan media dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.

b. Kriteria penilaian

- a. BSB (Berkembang Sangat Baik) skor 4
- b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) skor 3
- c. MB (Mulai Berkembang) skor 2
- d. BB (Belum Berkembang) skor 1

No	Aspek	Butir	Skala				Kriteria
			1	2	3	4	
1	Estetika	1. Kemenarikan media <i>wordwall</i>			✓		
		2. Kesesuaian kata yang digunakan				✓	
		3. Kesesuaian pemilihan ukuran huruf dan kertas				✓	
2	Teknis	4. Kebermanfaatan instrumen untuk jangka panjang			✓		
		5. Kemudahan penggunaan produk media <i>wordwall</i>				✓	
		6. Keawetan Produk			✓		
		7. Kemenarikan kemasan produk				✓	

Catatan:

1. Gambarnya diperbesar
2. Tulisan diperbesar
3. Tambahkan pengesahan kata
4. Membuat buku panduan media *Wordwall*.

Singaraja, 03 Mei 2021
Ahli Media II.



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 19820214200821004

Lampiran 13. Buku Pedoman Media *Word Wall*
BUKU PANDUAN
MEDIA *WORD WALL*



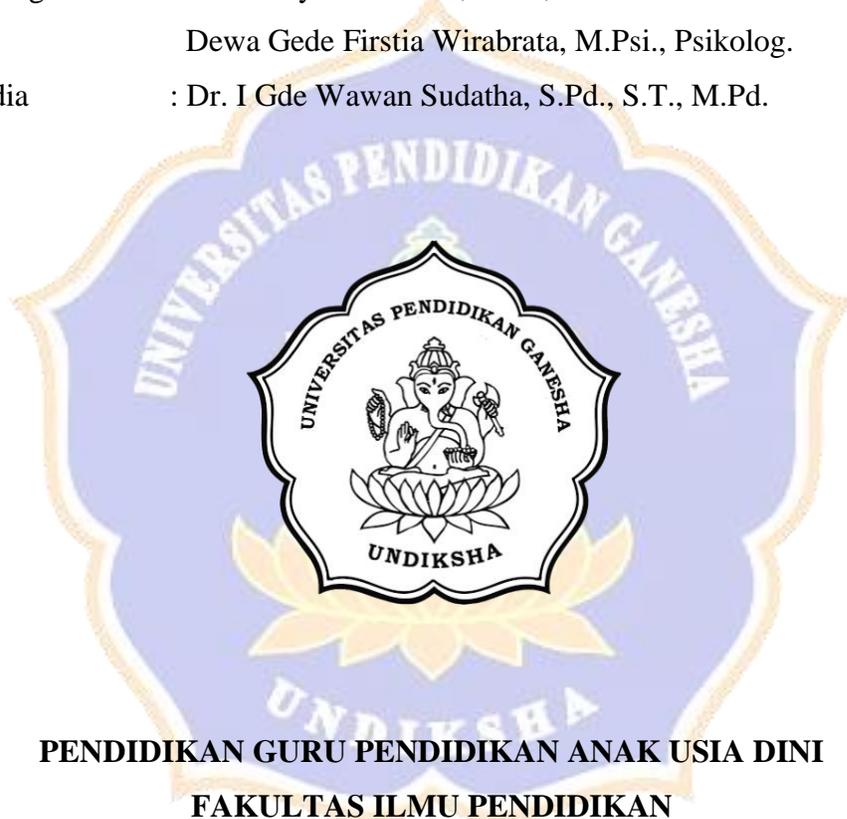
DISUSUN OLEH :
KOMANG SELLA SILVIA
1711061050

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2021

PETUNJUK PENGGUNAAN UMUM
MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOSAKATA ANAK DI KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK NEGERI
DESA TISTA

Penulis : Komang Sella Silvia
Pembimbing : Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd.
Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
Ahli Media : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.



PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA

2021

PETUNJUK PENGGUNAAN MEDIA

A. Judul Produk

Pengembangan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista Tahun Ajaran 2020/ 2021.

B. Badan Penyelenggara Program

Universitas Pendidikan Ganesha
Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

C. Identifikasi Produk

Materi Pokok : Pengenalan huruf dan kata untuk meningkatkan kosakata anak
Sasaran : Siswa Kelompok B Taman Kanak – Kanak.
Format : Visual

D. Latar Belakang

Dalam upaya meningkatkan kemampuan kosakata perlu adanya media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kosakata anak. Dari hal tersebut penulis merekomendasikan media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan kosakata anak adalah media *wordwall*. *Wordwall* adalah sekumpulan kosakata yang terorganisir secara sistematis yang ditampilkan dengan huruf besar dan ditempelkan pada dinding suatu kelas. Kelebihan dari *wordwall* itu sendiri adalah dapat memudahkan siswa dalam belajar dikarenakan proses penyusunan kata yang berurut mulai dari abjad a sampai dengan abjad z. Sejalan dengan pendapat Wardani (2016) yang menyatakan bahwa media *wordwall* dapat mempermudah siswa dalam mengingat dan memahami kosakata, selain itu media ini sangat menarik dan menyenangkan bagi siswa dan media ini juga dapat memberikan ilmu pengetahuan kepada anak melalui proses pembelajaran bermain sambil belajar. Perbedaan *wordwall* ini dengan *wordwall* lainnya adalah dalam rancangan desain pembuatan media *wordwall*. Selanjutnya

pembaharuan dari media *wordwall* ini adalah media ini menggunakan triplek yang dilapisi dengan cat berwarna hijau muda serta untuk penulisan katanya menggunakan kertas origami. Di Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista sendiri pembelajaran menggunakan media *wordwall* sudah ada dan sudah pernah diterapkan dalam kegiatan pembelajaran hanya saja media tersebut belum maksimal dikarenakan penyusunan kata dalam media tersebut belum berurutan sesuai dengan abjad sehingga dapat menyulitkan anak dalam proses pembelajaran, sehingga perlu dikembangkan agar lebih efektif dalam penggunaan media *wordwall* tersebut.

Penelitian sebelumnya mengenai media *wordwall* yang dilakukan oleh Azizah (2018) menyatakan bahwa penggunaan media *wordwall* dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab dinilai lebih efektif. Hal tersebut terbukti dalam hasil belajar, bahwa dari hasil proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila terjadi perubahan yang positif dari diri siswa seluruhnya atau setidaknya sebagian besar siswa. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Meiyanti (2013) menyatakan bahwa penerapan media pembelajaran *wordwall* dapat meningkatkan kemampuan *vocabulary* siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa inggris sehingga hipotesis yang dikemukakan dapat dijadikan tolak ukur dalam tercapainya suatu indikator pada masing-masing kemampuan *vocabulary* yang diamati.

E. Spesifikasi Media

Spesifikasi media *wordwall* untuk meningkatkan kemampuan kosakata anak yang dikembangkan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Produk berupa media *wordwall* untuk meningkatkan kemampuan kosakata anak di kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista.
2. Dalam pengemasan media pembelajaran *word wall* dengan kreativitas yang menggabungkan teknik menempel dan menyusun kata benda yang berurutan dari abjad a-z pada papan triplek yang sudah diolesi cat berwarna hijau muda, sampai menghasilkan suatu tatanan yang berbeda, menarik dan mudah dipahami yang terbuat menggunakan kertas yang sudah di *print*.

3. Media pembelajaran *word wall* menggunakan kata yang sudah pernah didengar dan digunakan oleh anak-anak dalam kehidupan sehari-hari serta menggunakan beberapa kata yang jarang untuk anak dengarkan atau gunakan.
4. Pengembangan media *wordwall* memiliki keunggulan yaitu memudahkan siswa dalam belajar mengenai kosakata serta media ini bersifat fleksibel artinya bisa digunakan dalam berbagai usia pada siswanya.

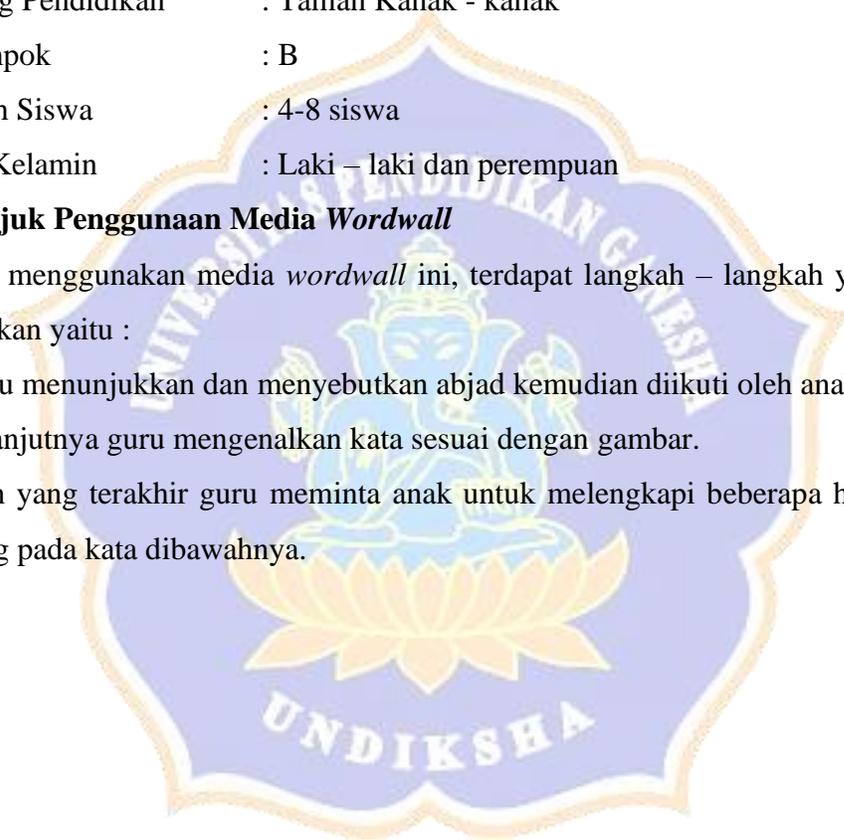
F. Karakteristik Sasaran

Jenjang Pendidikan	: Taman Kanak - kanak
Kelompok	: B
Jumlah Siswa	: 4-8 siswa
Jenis Kelamin	: Laki – laki dan perempuan

G. Petunjuk Penggunaan Media *Wordwall*

Untuk menggunakan media *wordwall* ini, terdapat langkah – langkah yang harus dilakukan yaitu :

1. Guru menunjukkan dan menyebutkan abjad kemudian diikuti oleh anak.
2. Selanjutnya guru mengenalkan kata sesuai dengan gambar.
3. Dan yang terakhir guru meminta anak untuk melengkapi beberapa huruf yang kosong pada kata dibawahnya.



Lampiran 14. Hasil Uji Praktisi

Nama Peneliti : Komang Sella Silvia
 NIM : 1711061050
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Instrumen Ahli Praktisi

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda pilih di kolom yang tersedia.

Keterangan :

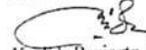
- a. BSB (Berkembang Sangat Baik) skor 4
- b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) skor 3
- c. MB (Mulai Berkembang) skor 2
- d. BB (Belum Berkembang) skor 1

NO.	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN KOSAKATA					
A. Mengenal Huruf					
1.	Anak mampu menyebutkan huruf vocal				✓
2.	Anak mampu menyebutkan huruf konsonan				✓
3.	Anak mampu membedakan huruf				✓
4.	Anak mampu mengeja huruf				✓
B. Mengenal Kata					
5.	Anak mampu menirukan kata yang diucapkan oleh guru				✓
6.	Anak mampu menyebutkan kata yang ditunjuk oleh guru				✓
7.	Anak mampu menjelaskan makna kata yang digunakan sehari-hari				✓
8.	Anak mampu mengucapkan kata yang jarang digunakan				✓
VALIDITAS MATERI					
A. Isi Materi					
9.	Kesesuaian media pembelajaran <i>wordwall</i> untuk mendukung kegiatan belajar anak				✓

10.	Kesesuaian materi yang diajarkan dalam media pembelajaran <i>wordwall</i> dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak				✓
B. Kejelasan Materi					
11.	Kejelasan materi pada media <i>wordwall</i> diperlukan untuk menarik perhatian anak untuk belajar				✓
C. Tujuan					
12.	Media pembelajaran <i>wordwall</i> dapat meningkatkan kemampuan kosakata anak				✓
D. Bahasa					
13.	Kesederhanaan dan kemudahan untuk dipahami kata yang digunakan			✓	
E. Motivasi					
14.	Kesesuaian materi pembelajaran yang diajarkan dalam bentuk media dapat menambah motivasi anak dalam belajar				✓
VALIDITAS MEDIA					
A. Estetika					
15.	Kemenarikan media <i>wordwall</i>				✓
16.	Kesesuaian kata yang digunakan				✓
17.	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf dan kertas				
B. Teknis					
18.	Kebermanfaatan instrumen untuk jangka panjang				✓
19.	Kemudahan penggunaan produk media <i>wordwall</i>				✓
20.	Keawetan Produk				✓
21.	Kemenarikan kemasan produk				✓

Busungbiu, 01 April 2021

Ahli Materi



Kadek Pariarta, S.Pd.

NIPPPK. 196908162021211001

Nama Peneliti : Komang Sella Silvia
 NIM : 1711061050
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Instrumen Ahli Praktisi

Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang anda pilih di kolom yang tersedia.

Keterangan :

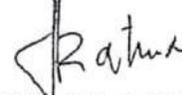
- a. BSB (Berkembang Sangat Baik) skor 4
- b. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) skor 3
- c. MB (Mulai Berkembang) skor 2
- d. BB (Belum Berkembang) skor 1

NO.	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
PEMBELAJARAN KOSAKATA					
A. Mengenal Huruf					
1.	Anak mampu menyebutkan huruf vocal				✓
2.	Anak mampu menyebutkan huruf konsonan				✓
3.	Anak mampu membedakan huruf				✓
4.	Anak mampu mengeja huruf				✓
B. Mengenal Kata					
5.	Anak mampu menirukan kata yang diucapkan oleh guru				✓
6.	Anak mampu menyebutkan kata yang ditunjuk oleh guru				✓
7.	Anak mampu menjelaskan makna kata yang digunakan sehari-hari			✓	
8.	Anak mampu mengucapkan kata yang jarang digunakan				✓
VALIDITAS MATERI					
A. Isi Materi					
9.	Kesesuaian media pembelajaran <i>wordwall</i> untuk mendukung kegiatan belajar anak				✓

10.	Kesesuaian materi yang diajarkan dalam media pembelajaran <i>wordwall</i> dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak				✓
B. Kejelasan Materi					
11.	Kejelasan materi pada media <i>wordwall</i> diperlukan untuk menarik perhatian anak untuk belajar				✓
C. Tujuan					
12.	Media pembelajaran <i>wordwall</i> dapat meningkatkan kemampuan kosakata anak				✓
D. Bahasa					
13.	Kesederhanan dan kemudahan untuk dipahami kata yang digunakan				✓
E. Motivasi					
14.	Kesesuaian materi pembelajaran yang diajarkan dalam bentuk media dapat menambah motivasi anak dalam belajar				✓
VALIDITAS MEDIA					
A. Estetika					
15.	Kemenarikan media <i>wordwall</i>				✓
16.	Kesesuaian kata yang digunakan				✓
17.	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf dan kertas				✓
B. Teknis					
18.	Kebermanfaatan instrumen untuk jangka panjang				✓
19.	Kemudahan penggunaan produk media <i>wordwall</i>				✓
20.	Keawetan Produk				✓
21.	Kemenarikan kemasan produk				✓

Busungbiu, 01 April 2021

Ahli Praktisi


Ni Ketut Wiratini, S.Pd.
NIP. -

RIWAYAT HIDUP



Komang Sella Silvia lahir di Tista pada tanggal 12 Oktober 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gede Wijana dan Ibu Nyoman Sudiani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Munduk Tengah, Desa Tista, Kecamatan Busungbiu, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Tista dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Busungbiu dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Busungbiu jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Negeri Desa Tista Tahun Ajaran 2020/2021”.

