

**PENGEMBANGAN MEDIA *HERBARIUM BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK PADA  
KELOMPOK B5 TK NEGERI DESA  
TUKADMUNGGA TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh  
Ida Ayu Kade Ari Widiastuti  
NIM 1711061048**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS**  
**DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK**  
**MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

Deva Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.

NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Ida Ayu Kade Ari Widiastuti  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 23 Juli 2021

Dewan Penguji,




Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001


(Ketua)

  
Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014

(Anggota)

  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

  
Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

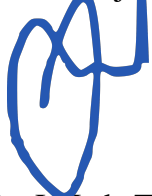
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 23 Juli 2021

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**Mengetahui,**

Sekretaris Ujian,



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 198001032008012018



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul “Pengembangan Media *Herbarium Book* Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Pada Kelompok B5 TK Negeri Desa Tukadmungga Tahun Pelajaran 2020/2021”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etikakeilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Kade Ari Widiastuti  
NIM. 1711061048

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa beserta manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Herbarium Book* Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak pada Kelompok B5 TK Negeri Desa Tukadmungga Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat dilaksanakan tepat waktu. Penyusunan sekripsi dilakukan guna memenuhi prasyarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan sekripsi ini banyak bantuan dari pihak baik berupa moral maupun material. Oleh sebab itu pada kesempatan kali ini, terimakasih yang sebesar-besarnya diucapkan kepada,

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
6. Kepala sekolah dan guru-guru TK Negeri Desa Tukadmungga, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di sekolah bersangkutan dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua yang telah selalu memberikan dukungan moral dan materi dalam menyelesaikan skripsi.

8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberi semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata diucapkan terima kasih semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan pendidikan.



## DAFTAR ISI

## HALAMAN

<b>ABSTAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	9
1.7 Manfaat Penelitian .....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	11
1.9 Definisi Istilah.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Kreativitas Anak .....	13
2.1.1.1 Pengertian Kreativitas .....	13
2.1.1.2 Aspek-Aspek Kreativitas.....	15
2.1.1.3 Ciri-Ciri Kreativitas .....	16
2.1.1.4 Faktor-Faktor Pendukung Kreativitas.....	18
2.1.2 Media Pembelajaran .....	21
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	21
2.1.2.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	22
2.1.3 Pengertian Media <i>Herbarium Book</i> .....	23
2.1.3.1 Pengertian <i>Herbarium Book</i> .....	23
2.1.3.2 Jenis-Jenis <i>Herbarium</i> .....	24
2.1.3.3 Manfaat Penggunaan <i>Herbarium</i> .....	25



2.1.4 Penelitian Pengembangan .....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	34
3.2 Subyek Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian dan Devinisi Variabel.....	35
3.4 Prosedur Pengembangan.....	36
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	39
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	42
3.5.4 Uji Validitas Isi Instrumen.....	45
3.6 Metode Analisis Data.....	48
3.7 Desain Prototype.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	52
4.1.1.1 Tahap Analis.....	52
4.1.1.2 Tahap Perancangan.....	55
4.1.1.3 Tahap Pengembangan.....	57
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba.....	59
4.1.2.1 Ahli Media.....	59
4.1.2.2 Ahli Materi.....	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
4.3 Implikasi Penelitian.....	67
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Kesimpulan.....	73
5.3 Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir .....	34
Tabel 3.1 Materi Pembelajaran Meningkatkan Kreativitas Anak.....	42
Tabel 3.2 Kriteria Pengisian Rubrik .....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Ahli Media .....	44
Tabel 3.5 Matrik Tabulasi Silang.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi Instrumen .....	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Instrumen Materi .....	47
Tabel 3.8 Penilaian Skala Empat.....	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Validita Media <i>Herbarium Book</i> .....	60
Tabel 4.2 Rata-rata Skor Validitas Media <i>Herbarium Book</i> .....	61
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Materi <i>Herbarium Book</i> .....	62
Tabel 4.4 Rata-Rata Skor Validitas Materi <i>Herbarium Book</i> .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i> .....	37
Gambar 4.1 Rancangan Media <i>Herbarium Book</i> .....	57
Gambar 4.2 Hasil Pengembangan Media <i>Herbarium Book</i> .....	59



## Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....	79
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Materi .....	81
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Media .....	83
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Materi .....	85
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Media.....	87
Lampiran 06. Instrumen Materi. ....	89
Lampiran 07. Instrumen Ahli Materi .....	91
Lampiran 08. Instrumen Ahli Media .....	93
Lampiran 09. Hasil Uji <i>Judges</i> .....	94
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Materi .....	96
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Media.....	100

