

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPERCRAFT DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGUNTING PADA
KELOMPOK A**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Nyoman Novita Angginingsih ini,
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Phd., Psikolog Klinis
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :

Tanggal :



Mengesahkan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Papercraft* Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggunting Pada Anak Kelompok A” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Papercraft Dalam Meningkatkan Kemampuan Menggunting Pada Kelompok A”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku dosen Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Phd., Psikolog Klinis, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia mendidik dan memberikan pengetahuan saat duduk di bangku kuliah.
6. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

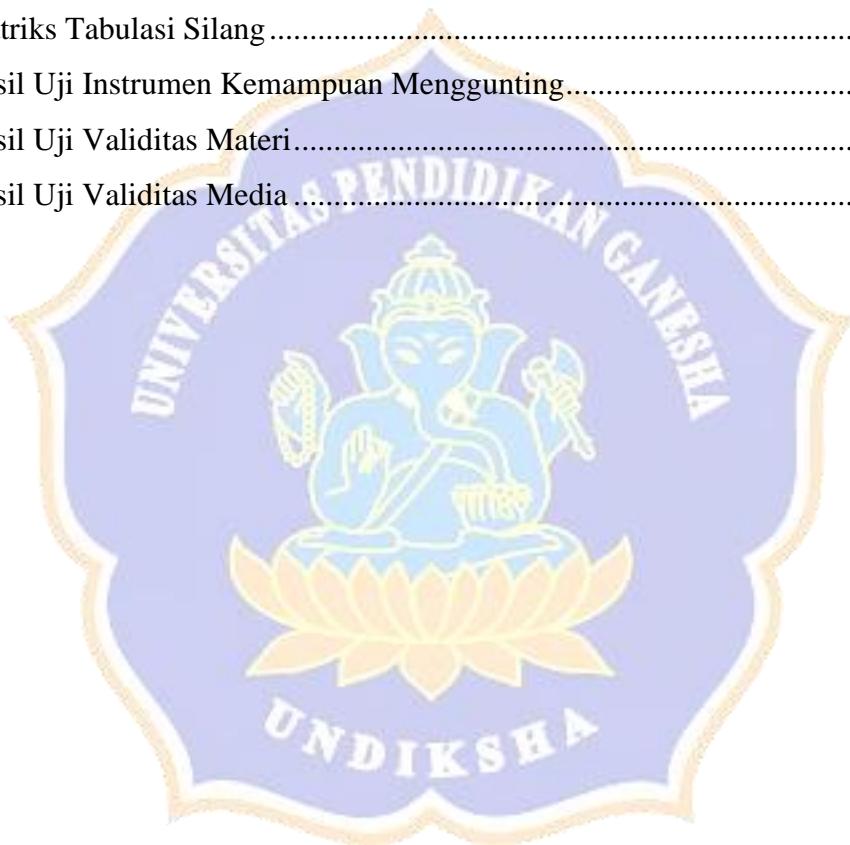
Halaman

LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pengertian Motorik Halus	5
2.1.2 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun	6
2.1.3 Kemampuan Menggunting	9
2.1.4 Media <i>Papercraft</i>	10
2.1.5 Manfaat Media <i>Papercraft</i>	11
2.1.6 Jenis Kertas Media <i>Papercraft</i>	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	13

2.3 Kerangka Berpikir	14	
BAB III METODE PENELITIAN 18		
3.1 Rancangan Penelitian	18	
3.2 Subjek Penelitian	18	
3.3 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	18	
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21	
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	21	
3.6 Kisi-Kisi Instrumen.....	22	
3.7 Uji Validitas Instrumen.....	24	
3.8 Metode Analisis Data.....	26	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 27		
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen.....	27	
4.2 Laporan Uji Validitas Pengembangan Media <i>Papercraft</i>	28	
4.3 Pembahasan.....	33	
4.4 Implikasi Penelitian.....	35	
BAB V PENUTUP..... 37		
5.1 Rangkuman	37	
5.2 Simpulan	38	
5.3 Saran.....	38	
DAFTAR PUSTAKA		39
LAMPIRAN		42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	7
Tabel 2.2 Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Pada Anak Usia Dini	8
Tabel 3.1 Kriteria Pengisian Rubrik	21
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menggunting.....	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	23
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	24
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang	25
Tabel 4.1 Hasil Uji Instrumen Kemampuan Menggunting.....	27
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Materi.....	27
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Media	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	16
Gambar 3.1 Tahap Model <i>ADDIE</i>	19
Gambar 4.1 Hasil Media Yang Dikembangkan Peneliti.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Uji Judges	43
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges	47
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Validitas Media.....	51
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas Media	53
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	55
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Media.....	61
Lampiran 07. Panduan Penggunaan Media Papercraft	63

