

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DI MASA PANDEMI
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI KELOMPOK
B TK SHANTI KUMARA III SEMPIDI**

Oleh

Ni Luh Made Dian Andriani, NIM 1711061004

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Pada saat anak sekolah, pendidik dapat mengevaluasi dan mensinkronkan hasil karya pada saat full daring dan semi daring untuk mengetahui perkembangan motorik halus anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pemberian tugas di masa pandemi menggunakan media audio visual terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi. Metode analisis yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif, dengan melakukan uji hipotesis statistik. Hasil analisis dengan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 6,21$ dan $t_{tabel} =$ dengan dk $(30+29-2=57)$ dan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh $t_{tabel} = 2,000$. Dengan demikian, nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yakni $6,21 \geq 2,000$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan perkembangan motorik halus anak usia dini yang dibelajarkan menggunakan media audio visual dan kelompok anak yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional di TK Shanti Kumara III Sempidi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemberian tugas di masa pandemi menggunakan media audio visual terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi.

Kata Kunci : Pengembangan, media audio visual, pemberian tugas, motorik halus, anak usia dini.

ABSTRACT

When children are in school, educators can evaluate and synchronize their work when they are fully online and semi online to find out the child's fine motor development. This study aims to determine the significant effect of giving assignments during a pandemic using audio-visual media on fine motor development of early childhood group B Shanti Kumara III Sempidi Kindergarten. The analytical method used is descriptive statistical analysis, by testing statistical hypotheses. The results of the analysis by t-test obtained $t_{count} = 6.21$ and $t_{table} =$ with $dk (30+29-2=57)$ and a significant level of 5% so that the obtained $t_{table} = 2,000$. Thus, the value of t_{count} t_{table} is $6.21 > 2,000$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant difference in the fine motor development of early childhood students who are taught using audio-visual media and groups of children who are taught using conventional learning at Shanti Kumara III Kindergarten. Sempidi. Thus, it can be concluded that there is a significant effect of assigning assignments during a pandemic using audio-visual media on the fine motor development of early childhood group B Shanti Kumara III Sempidi Kindergarten.

Keywords: Development, audio-visual media, assignment, fine motor skills, early childhood.

