

**PENGARUH PEMBERIAN TUGAS DI MASA
PANDEMI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA DINI KELOMPOK B
TK SHANTI KUMARA III SEMPIDI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Ni Luh Made Dian Andriani
NIM 1711061004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

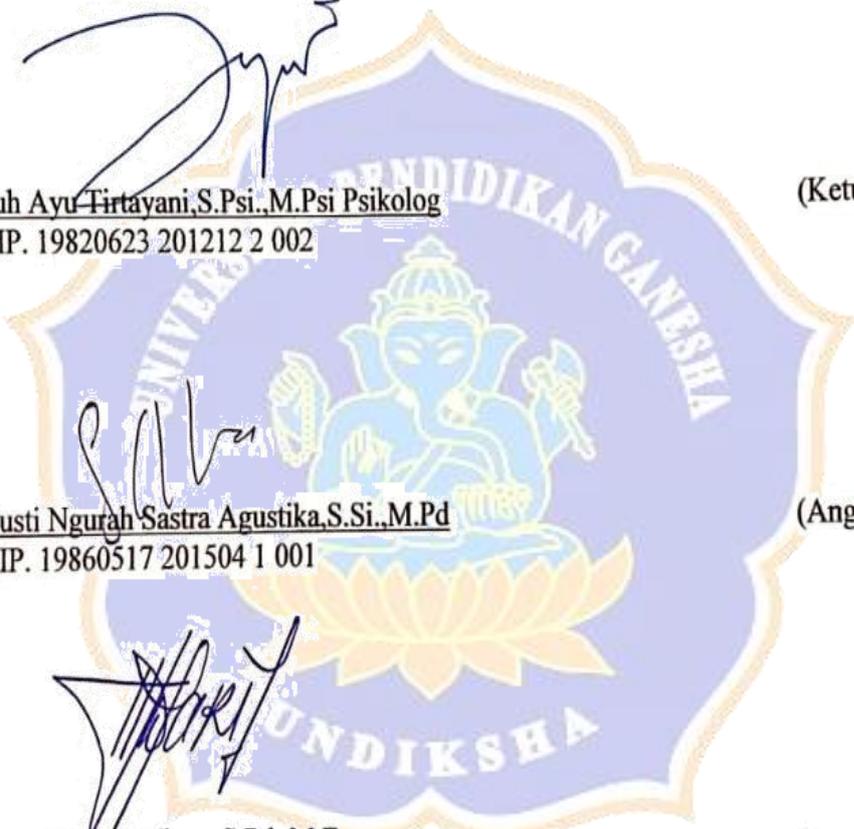


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP.19630616 198803 1 003

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Luh Made Dian Andriani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2021

Dewan Penguji,



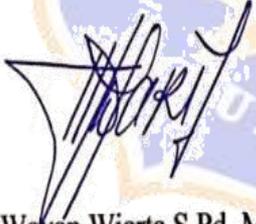
Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi Psikolog
NIP. 19820623 201212 2 002

(Ketua)



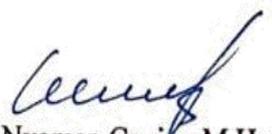
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Agustus 2021



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Pemberian Tugas Di Masa Pandemi Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi.” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Atas pernyataan ini , saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 26 Juli 2021



Dian Andriani

NIM. 1711061004

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha Ida, skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemberian Tugas Di Masa Pandemi Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi” dapat diselesaikan tepat waktu . Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan arahan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak berikut :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Tegeh ,S.Pd.,M.Pd,Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd.,Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kesempatan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Ketua UPP-BM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat

selama penyusunan skripsi.

9. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, saran dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
10. Desak Putu Mariati, S.Pd, kepala sekolah TK Shanti Kumara III Sempidi dan selaku guru kelas B1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Made Arisandi Dewi, S.Pd, guru kelas B2 di TK Shanti Kumara III Sempidi yang telah memberikan banyak saran dan kerjasamanya terhadap penelitian ini.
12. Orang Tua tercinta Bapak I Putu Sudartayasa, Ibu Ni Made Santini, sebagai orang tua yang selalu mendukung setiap keputusan dan kegiatan yang dilakukan, serta Nenek Ni Wayan Landri yang selalu mendukung dan memfasilitasi selama mengenyam pendidikan.
13. Orang terkasih I Putu Oka Swastika yang selalu memberikan semangat dan dukungan mental selama penyusunan skripsi hingga saat ini.
14. Sahabat terkasih Yeni Artini, Noviari Krismayanti, Andy Felicio, Kindu Krisna, Marco Herdian, Jyotisanta, Gung Surya yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.
15. Rekan-rekan mahasiswa kelas C PG PAUD Angkatan 2017 yang selalu saling mendukung, saling menyemangati, saling membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan, mental dan dukungan dari situasi dan kondisi. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai kalangan, khususnya dunia pendidikan.

Denpasar, 15 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	v
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Deskripsi Teoritis.....	7
2.1.1 Deskripsi Pembelajaran Daring.....	7
2.1.2 Deskripsi Metode Pemberian Tugas	10
2.1.3 Deskripsi Perkembangan Motorik Halus	15
2.1.4 Deskripsi Pengertian Media Audio Visual.....	19
2.2 Penelitian yang Relevan	20

2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi Penelitian.....	24
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian.....	26
3.3.1 Variabel Penelitian.....	26
3.3.2 Prosedur Penelitian Eksperimen	27
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	28
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.4.2 Instrumen Penelitian	29
3.4.3 Validasi Instrumen.....	30
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	31
3.5.1 Metode Analisis Data.....	31
3.5.2 Menghitung Mean (Rata-Rata).....	31
3.5.3 Standar Deviasi dan Varians.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis Data.....	33
3.6.2 Hipotesis Statistik	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Data Perilaku Belajar Anak Kelompok Eksperimen	36
4.1.2 Deskripsi Data Perilaku Pelajar Anak Kelompok Kontrol	39
4.1.3 Pengujian Asumsi	43

4.1.4 Pengujian Hipotesis	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	46
4.3 Implikasi.....	47
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	47
4.3.2 Implikasi Praktis	47
BAB V PENUTUP.....	49
5.1 Rangkuman.....	49
5.2 Simpulan.....	50
5.3 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen.....	24
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas B TK Shanti Kumara III Sempidi	25
Tabel 3.3 Penilaian Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Berbantuan Metode Pemberian Tugas.....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Berbantuan Metode Pemberian Tugas.....	30
Tabel 3.5 Penerapan PAP dengan Skala 5 (lima)	32
Tabel 4.1 Data Perilaku Belajar Anak Kelompok Eksperimen.....	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Perilaku Belajar Anak Kelompok Eksperimen	37
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala 5 (Lima) Pada Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.4 Data Perilaku Belajar Anak Kelompok Kontrol	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Perilaku Belajar Anak Kelompok Kontrol..	41
Tabel 4.6 Kriteria PAP Skala 5 (Lima) Pada Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	44
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	55
Lampiran 2. Surat Persetujuan Uji Judges 1	56
Lampiran 3. Surat Persetujuan Uji Judges 2	57
Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data	58
Lampiran 5. RPPH Luring	59
Lampiran 6. RPPH Daring	71
Lampiran 7. RPPM.....	83
Lampiran 8. Rubrik Penilaian	85
Lampiran 9. Identitas Anak Dari Kelompok Eksperimen.....	87
Lampiran 10. Identitas Anak Dari Kelompok Kontrol	88
Lampiran 11. Nilai Posttest Perilaku Belajar	89
Lampiran 12. Nilai Posttest Perilaku Belajar	90
Lampiran 13. Uji Prasyarat Dan Uji Hipotesis	91
Lampiran 14. Uji Homogenitas.....	100
Lampiran 15. Uji Hipotesis (Uji T).....	101
Lampiran 16. Jadwal Waktu Penelitian	103
Lampiran 17. Dokumentasi.....	104

