

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 0385/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Luh Made Dian Andriani
 NIM : 1711061004
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengaruh Pemberian Tugas di Masa Pandemi terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 27 Mei 2021
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2. Surat Persetujuan Uji Judges 1

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Didith Pramuditya Ambara,S.Psi.,M.A

NIP : 197405202008121003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Made Dian Andriani

NIM : 1711061004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengaruh Pemberian Tugas Di Masa Pandemi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 8 Mei 2021

Dosen Pengajar I,



Didith Pramuditya Ambara,S.Psi.,M.A

NIP. 197405202008121003

*Lampiran 3. Surat Persetujuan Uji Judges 2***SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NIP : 198206232012122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : NiLuh Made Dian Andriani

NIM : 1711061004

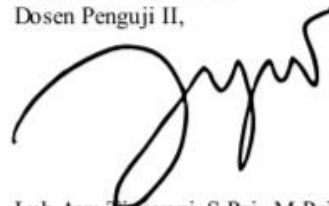
Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengaruh Pemberian Tugas Di MAsa Pandemi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Denpasar, 8 Mei 2021

Dosen Penguji II,



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP. 198206232012122002

Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data



TK SHANTI KUMARA III
Alamat : Jalan Raya Langon, Sempidi, Mengwi, Badung

SURAT KETERANGAN
Nomor : B.52/TKSKM/V/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Shanti Kumara III Sempidi :

Nama : Desak Putu Mariati, S.Pd
NIP. : -
Jabatan : Kepala Sekolah


Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Luh Made Dian Andriani
NIM : 1711061004
Program Studi : PG PAUD
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Tugas Di Masa Pandemi Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi.

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Shanti Kumara III Sempidi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Sempidi, 28 Mei 2021
Kepala Sekolah TK Shanti Kumara III Sempidi



Desak Putu Mariati, S.Pd
NIP. -

Lampiran 5. RPPH Luring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Mei/1

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Tema/ Sub Tema : Binatang/Binatang Yang Hidup Di Air

Sub-sub Tema : Ikan Peliharaan

Tujuan : Anak dapat mengetahui jenis-jenis ikan peliharaan.
 Anak dapat mengenal dan menyebutkan ciri-ciri ikan.
 Anak dapat belajar mewarnai gambar ikan sesuai arahan guru.

Strategi Pembelajaran : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan,

Hasil Karya

Materi

1. 3.1-4.1 Doa harian dan Trisandya
2. 3.6-4.6 Bercakap-cakap tentang jenis-jenis ikan peliharaan
3. 3.5-4.5 Memecahkan masalah sehari-hari
4. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan
5. 3.11-4.11 Bahasa Ekspresif
6. 3.15-4.15 Mewarnai Gambar

Alat dan Bahan

- Kertas bergambar ikan
- Krayon

Pembukaan ± 30 Menit

1. Penerapan SOP kedatangan anak

2. Penerapan SOP pembukaan
3. Bercakap-cakap tentang jenis-jenis ikan peliharaan

Inti ± 60 Menit

1. Mengetahui jenis-jenis ikan peliharaan
2. Menyebutkan ciri-ciri ikan secara spesifik
3. Mewarnai Gambar Ikan Peliharaan

Recalling

- ✓ Merapikan peralatan yang digunakan saat kegiatan
- ✓ Diskusi tentang perasaan diri setelah melakukan kegiatan bersama teman
- ✓ Menceritakan dan menyebutkan nama teman satu meja
- ✓ Penguatan pengetahuan yang diperoleh anak
- ✓ Bila ada perilaku yang kurang berkenan harus didiskusikan bersama

Istirahat ± 30 Menit

- Penerapan SOP istirahat (makan, minum, bermain didalam kelas dan diluar ruangan)
-

Penutup ± 30 Menit

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari
- Gerak dan Lagu “ikan”
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP Penutup

Rencana Evaluasi

- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indikator yang akan dicapai)

Mengetahui,
Kepala TK Shanti Kumara III Sempidi

Sempidi, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B1

Desak Putu Mariati,S.Pd

Desak Putu Mariati,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Mei/1

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Tema/ Sub Tema : Binatang/Binatang Yang Hidup Di Air

Sub-sub Tema : Ikan Hiu

Tujuan : Anak dapat mengetahui ikan hiu

Anak dapat mengenal dan menyebutkan ciri-ciri ikan hiu

Anak dapat belajar mewarnai gambar ikan sesuai arahan guru.

Strategi Pembelajaran : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan,

Hasil Karya

Materi

1. 3.1-4.1 Doa harian dan Trisandya
2. 3.6-4.6 Bercakap-cakap tentang jenis-jenis ikan hiu
3. 3.5-4.5 Memecahkan masalah sehari-hari
 4. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan
 5. 311-4.11 Bahasa Ekspresif
 6. 3.15-4.15 Mewarnai Gambar

Alat dan Bahan

- Kertas bergambar ikan hiu
- Krayon

Pembukaan ± 30 Menit

1. Penerapan SOP kedatangan anak
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Bercakap-cakap tentang ciri-ciri ikan hiu

Inti ± 60 Menit

1. Mengetahui ciri-ciri ikan hiu
2. Mewarnai Gambar Ikan Peliharaan

Recalling

- ✓ Merapikan peralatan yang digunakan saat kegiatan
- ✓ Diskusi tentang perasaan diri setelah melakukan kegiatan bersama teman
- ✓ Menceritakan dan menyebutkan nama teman satu meja
- ✓ Penguatan pengetahuan yang diperoleh anak
- ✓ Bila ada perilaku yang kurang berkenan harus didiskusikan bersama

Istirahat ± 30 Menit

- Penerapan SOP istirahat (makan, minum, bermain didalam kelas dan diluar ruangan)
-

Penutup ± 30 Menit

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari
- Gerak dan Lagu “baby shark”
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP Penutup

Rencana Evaluasi

- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indikator yang akan dicapai)
-

Mengetahui,
Kepala TK Shanti Kumara III Sempidi

Sempidi, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Mei/1

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Tema/ Sub Tema : Binatang/Binatang Yang Hidup Di Air

Sub-sub Tema : Kepiting

Tujuan : Anak dapat mengetahui kepiting

Anak dapat mengenal dan menyebutkan ciri-ciri kepiting

Anak dapat belajar mewarnai gambar kepiting sesuai arahan guru.

Strategi Pembelajaran : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan,

Hasil Karya

Materi

1. 3.1-4.1 Doa harian dan Trisandya
2. 3.6-4.6 Bercakap-cakap tentang ciri-ciri kepiting
3. 3.5-4.5 Memecahkan masalah sehari-hari
 4. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan
 5. 3.11-4.11 Bahasa Ekspresif
 6. 3.15-4.15 Mewarnai Gambar

Alat dan Bahan

- Kertas bergambar kepiting
- Krayon

Pembukaan ± 30 Menit

1. Penerapan SOP kedatangan anak
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Bercakap-cakap tentang ciri-ciri kepinging

Inti ± 60 Menit

1. Mengetahui ciri-ciri kepinging
2. Mewarnai gambar kepinging

Recalling

- ✓ Merapikan peralatan yang digunakan saat kegiatan
- ✓ Diskusi tentang perasaan diri setelah melakukan kegiatan bersama teman
- ✓ Menceritakan dan menyebutkan nama teman satu meja
- ✓ Penguatan pengetahuan yang diperoleh anak
- ✓ Bila ada perilaku yang kurang berkenan harus didiskusikan bersama

Istirahat ± 30 Menit

- Penerapan SOP istirahat (makan, minum, bermain didalam kelas dan diluar ruangan)
-

Penutup ± 30 Menit

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP Penutup

Rencana Evaluasi

- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indikator yang akan dicapai)

Mengetahui,
Kepala TK Shanti Kumara III Sempidi

Sempidi, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B1

Desak Putu Mariati,S.Pd

Desak Putu Mariati,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Mei/2

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Tema/ Sub Tema : Binatang/Binatang Yang Hidup Di Air

Sub-sub Tema : Lumba-lumba

Tujuan : Anak dapat mengetahui lumba-lumba

Anak dapat mengenal dan menyebutkan ciri-ciri lumba-lumba

Anak dapat belajar mewarnai gambar lumba-lumba sesuai arahan guru.

Strategi Pembelajaran : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan,

Hasil Karya

Materi

1. 3.1-4.1 Doa harian dan Trisandya
2. 3.6-4.6 Bercakap-cakap tentang jenis-jenis lumba-lumba
3. 3.5-4.5 Memecahkan masalah sehari-hari
 4. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan
 5. 3.11-4.11 Bahasa Ekspresif
 6. 3.15-4.15 Mewarnai Gambar

Alat dan Bahan

- Kertas bergambar lumba-lumba
- Krayon

Pembukaan ± 30 Menit

1. Penerapan SOP kedatangan anak
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Bercakap-cakap tentang ciri-ciri lumba-lumba

Inti ± 60 Menit

1. Mengetahui ciri-ciri lumba-lumba
2. Mewarnai Gambar lumba-lumba
3. Gerak dan Lagu “lumba-lumba”

Recalling

- ✓ Merapikan peralatan yang digunakan saat kegiatan
- ✓ Diskusi tentang perasaan diri setelah melakukan kegiatan bersama teman
- ✓ Menceritakan dan menyebutkan nama teman satu meja
- ✓ Penguatan pengetahuan yang diperoleh anak
- ✓ Bila ada perilaku yang kurang berkenan harus didiskusikan bersama

Istirahat ± 30 Menit

- Penerapan SOP istirahat (makan, minum, bermain didalam kelas dan diluar ruangan)

Penutup ± 30 Menit

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP Penutup

Rencana Evaluasi

- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indikator yang akan dicapai)

**Mengetahui,
Kepala TK Shanti Kumara III Sempidi**

**Sempidi, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B1**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Mei/2

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Tema/ Sub Tema : Binatang/Binatang Yang Hidup Di Air

Sub-sub Tema : Ubur-ubur

Tujuan : Anak dapat mengetahui ubur-ubur

Anak dapat mengenal dan menyebutkan ciri-ciri ubur-ubur

Anak dapat belajar mewarnai gambar ubur-ubur sesuai arahan guru.

Strategi Pembelajaran : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan,

Hasil Karya

Materi

1. 3.1-4.1 Doa harian dan Trisandya
2. 3.6-4.6 Bercakap-cakap tentang jenis ubur-ubur
3. 3.5-4.5 Memecahkan masalah sehari-hari
 4. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan
 5. 3.11-4.11 Bahasa Ekspresif
 6. 3.15-4.15 Mewarnai Gambar

Alat dan Bahan

- Kertas bergambar ubur-ubur
- Krayon

Pembukaan ± 30 Menit

1. Penerapan SOP kedatangan anak
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Bercakap-cakap tentang ciri-ciri ubur-ubur

Inti ± 60 Menit

1. Mengetahui ciri-ciri ubur-ubur
2. Mewarnai Gambar ubur-ubur
3. Gerak dan Lagu “ubur-ubur”

Recalling

- ✓ Merapikan peralatan yang digunakan saat kegiatan
- ✓ Diskusi tentang perasaan diri setelah melakukan kegiatan bersama teman
- ✓ Menceritakan dan menyebutkan nama teman satu meja
- ✓ Penguatan pengetahuan yang diperoleh anak
- ✓ Bila ada perilaku yang kurang berkenan harus didiskusikan bersama

Istirahat ± 30 Menit

- Penerapan SOP istirahat (makan, minum, bermain didalam kelas dan diluar ruangan)
-

Penutup ± 30 Menit

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP Penutup

Rencana Evaluasi

- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indikator yang akan dicapai)

**Mengetahui,
Kepala TK Shanti Kumara III Sempidi**

**Sempidi, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B1**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Bulan/ Minggu : I/Mei/2

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Tema/ Sub Tema : Binatang/Binatang Yang Hidup Di Air

Sub-sub Tema : Kura-kura

Tujuan : Anak dapat mengetahui kura-kura

Anak dapat mengenal dan menyebutkan ciri-ciri kura-kura

Anak dapat belajar mewarnai gambar kura-kura sesuai arahan guru.

Strategi Pembelajaran : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan,

Hasil Karya

Materi

1. 3.1-4.1 Doa harian dan Trisandya
2. 3.6-4.6 Bercakap-cakap tentang jenis kura-kura
3. 3.5-4.5 Memecahkan masalah sehari-hari
 4. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan
 5. 3.11-4.11 Bahasa Ekspresif
 6. 3.15-4.15 Mewarnai Gambar

Alat dan Bahan

- Kertas bergambar kura-kura
- Krayon

Pembukaan ± 30 Menit

1. Penerapan SOP kedatangan anak
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Bercakap-cakap tentang ciri-ciri kura-kura

Inti ± 60 Menit

1. Mengetahui ciri-ciri kura-kura
2. Mewarnai Gambar kura-kura
3. Senam dan tepuk “kura-kura”

Recalling

- ✓ Merapikan peralatan yang digunakan saat kegiatan
- ✓ Diskusi tentang perasaan diri setelah melakukan kegiatan bersama teman
- ✓ Menceritakan dan menyebutkan nama teman satu meja
- ✓ Penguatan pengetahuan yang diperoleh anak
- ✓ Bila ada perilaku yang kurang berkenan harus didiskusikan bersama

Istirahat ± 30 Menit

- Penerapan SOP istirahat (makan, minum, bermain didalam kelas dan diluar ruangan)
-

Penutup ± 30 Menit

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP Penutup

Rencana Evaluasi

- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indikator yang akan dicapai)

Mengetahui,
Kepala TK Shanti Kumara III Sempidi

Sempidi, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B1

Lampiran 6. RPPH Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)

Bulan/Minggu : Mei/1

Tema/Sub Tema	KD dan Materi	Kegiatan Belajar	Sistem Pelaksanaan
Tema: Binatang/ Binatang Yang Hidup Di Air/Ikan Peliharaan	KD 1.1 Materi : Pembiasaan Berdoa (NAM)	- Berdoa sebelum kegiatan	Daring melalui WA
	KD 3.3-4.3 Materi : Terampil menggunakan tangan (Fismot)	- Mewarnai gambar ikan peliharaan sesuai dengan arahan	Daring melalui WA
	KD 3.10-4.10 Materi : Menunjukkan kemampuan berbahasa (Bahasa)	- Bercerita tentang warna-warna yang digunakan - Menyebutkan kembali step by step cara mewarnai dengan benar	Daring melalui WA
	KD. 4.5 Materi : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (Kognitif)	-Mengetahui ciri-ciri ikan -Mengetahui step by step cara mewarnai dengan benar	Daring Melalui WA
	KD. 2.5 Materi : Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Percaya Diri (Sos-Emo)	-Mengerjakan tugas dengan mandiri	Daring Melalui WA
	KD 3.15-4.15 Materi : Memiliki Perilaku yang Mencerminkan	-Mewarnai gambar ikan peliharaan dengan teknik gradasi dan komposisi warna yang baik	Daring melalui WA

	Sikap (Seni)	Estetis		
--	-----------------	---------	--	--

Sempidi, 7 Mei 2021

Kepala Sekolah
TK Shanti Kumara III Sempidi

Wali Kelas B2

Desak Putu Mariati,S.Pd
Dewi,S.Pd

Ni Made Arisandi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)

Bulan/Minggu : Mei/1

Tema/Sub Tema	KD dan Materi	Kegiatan Belajar	Sistem Pelaksanaan
Tema: Binatang/ Binatang Yang Hidup Di Air/Ikan Hiu	KD 1.1 Materi : Pembiasaan Berdoa (NAM)	- Berdoa sebelum kegiatan	Daring melalui WA
	KD 3.3-4.3 Materi : Terampil menggunakan tangan (Fismot)	- Mewarnai gambar ikan hiu sesuai dengan arahan	Daring melalui WA
	KD 3.10-4.10 Materi : Menunjukkan kemampuan berbahasa (Bahasa)	- Bercerita tentang warna-warna yang digunakan pada gambar ikan hiu - Menyebutkan kembali step by step cara mewarnai dengan benar	Daring melalui WA
	KD. 4.5 Materi : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (Kognitif)	-Mengetahui ciri-ciri utama ikan hiu -Mengetahui step by step cara mewarnai dengan benar	Daring Melalui WA
	KD. 2.5 Materi : Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Percaya Diri (Sos-Emo)	-Mengerjakan tugas dengan mandiri	Daring Melalui WA
	KD 3.15-4.15 Materi : Memiliki Perilaku yang Mencerminkan Sikap Estetis (Seni)	-Mewarnai gambar ikan hiu dengan teknik gradasi dan komposisi warna yang baik	Daring melalui WA

Sempidi, 7 Mei 2021

Kepala Sekolah
TK Shanti Kumara III Sempidi

Wali Kelas B2

Desak Putu Mariati,S.Pd
Dewi,S.Pd

Ni Made Arisandi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (BDR)

Bulan/Minggu : Mei/1

Tema/Sub Tema	KD dan Materi	Kegiatan Belajar	Sistem Pelaksanaan
Tema: Binatang/ Binatang Yang Hidup Di Air/Kepiting	KD 1.1 Materi : Pembiasaan Berdoa (NAM)	- Berdoa sebelum kegiatan	Daring melalui WA
	KD 3.3-4.3 Materi : Terampil menggunakan tangan (Fismot)	- Mewarnai gambar kepiting sesuai dengan arahan	Daring melalui WA
	KD 3.10-4.10 Materi : Menunjukkan kemampuan berbahasa (Bahasa)	- Bercerita tentang warna-warna yang digunakan pada gambar kepiting - Menyebutkan kembali step by step cara mewarnai dengan benar	Daring melalui WA

	KD. 4.5 Materi : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (Kognitif)	-Mengetahui ciri-ciri kepinging -Mengetahui step by step cara mewarnai dengan benar	Daring Melalui WA
	KD. 2.5 Materi : Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Percaya Diri (Sos-Emo)	-Mengerjakan tugas dengan mandiri	Daring Melalui WA
	KD 3.15-4.15 Materi : Memiliki Perilaku yang Mencerminkan Sikap Estetis (Seni)	-Mewarnai gambar kepinging dengan teknik gradasi dan komposisi warna yang baik	Daring melalui WA

Sempidi, 7 Mei 2021

Kepala Sekolah
TK Shanti Kumara III Sempidi

Wali Kelas B2

Desak Putu Mariati,S.Pd

Ni Made Arisandi,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DI RUMAH (BDR)

Bulan/Minggu : Mei/2

Tema/Sub Tema	KD dan Materi	Kegiatan Belajar	Sistem Pelaksanaan
Tema: Binatang/ Binatang Yang Hidup Di Air/Lumba- lumba	KD 1.1 Materi : Pembiasaan Berdoa (NAM)	- Berdoa sebelum kegiatan	Daring melalui WA
	KD 3.3-4.3 Materi : Terampil menggunakan tangan (Fismot)	- Mewarnai gambar lumba-lumba sesuai dengan arahan	Daring melalui WA
	KD 3.10-4.10 Materi : Menunjukkan kemampuan berbahasa (Bahasa)	- Bercerita tentang warna-warna yang digunakan pada gambar lumba-lumba - Menyebutkan kembali step by step cara mewarnai dengan benar	Daring melalui WA
	KD. 4.5 Materi : Memiliki perilaku yang mencerminkan	-Mengetahui ciri-ciri lumba-lumba	Daring Melalui WA

	sikap kreatif (Kognitif)	-Mengetahui step by step cara mewarnai dengan benar	
	KD. 2.5 Materi : Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Percaya Diri (Sos-Emo)	-Mengerjakan tugas dengan mandiri	Daring Melalui WA
	KD 3.15-4.15 Materi : Memiliki Perilaku yang Mencerminkan Sikap Estetis (Seni)	-Mewarnai gambar lumba-llumba dengan teknik gradasi dan komposisi warna yang baik	Daring melalui WA

Sempidi, 7 Mei 2021

Kepala Sekolah
TK Shanti Kumara III Sempidi

Wali Kelas B2

Desak Putu Mariati,S.Pd
Dewi,S.Pd

Ni Made Arisandi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)

Bulan/Minggu : Mei/2

Tema/Sub Tema	KD dan Materi	Kegiatan Belajar	Sistem Pelaksanaan
Tema: Binatang/ Binatang Yang Hidup Di Air/Ubur-ubur	KD 1.1 Materi : Pembiasaan Berdoa (NAM)	- Berdoa sebelum kegiatan	Daring melalui WA
	KD 3.3-4.3 Materi : Terampil menggunakan tangan (Fismot)	- Mewarnai gambar ubur-ubur sesuai dengan arahan	Daring melalui WA
	KD 3.10-4.10 Materi : Menunjukkan kemampuan berbahasa (Bahasa)	- Bercerita tentang warna-warna yang digunakan pada gambar ubur-ubur - Menyebutkan kembali step by step cara mewarnai dengan benar	Daring melalui WA
	KD. 4.5 Materi : Memiliki perilaku yang mencerminkan	-Mengetahui ciri-ciri ubur-ubur	Daring Melalui WA

	sikap kreatif (Kognitif)	-Mengetahui step by step cara mewarnai dengan benar	
	KD. 2.5 Materi : Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Percaya Diri (Sos-Emo)	-Mengerjakan tugas dengan mandiri	Daring Melalui WA
	KD 3.15-4.15 Materi : Memiliki Perilaku yang Mencerminkan Sikap Estetis (Seni)	-Mewarnai gambar ubur- ubur dengan teknik gradasi dan komposisi warna yang baik	Daring melalui WA

Sempidi, 7 Mei 2021

Kepala Sekolah
TK Shanti Kumara III Sempidi

Wali Kelas B2

Desak Putu Mariati,S.Pd
Dewi,S.Pd

Ni Made Arisandi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DI RUMAH (BDR)

Bulan/Minggu : Mei/2

Tema/Sub Tema	KD dan Materi	Kegiatan Belajar	Sistem Pelaksanaan
Tema: Binatang/ Binatang Yang Hidup Di Air/Kura-kura	KD 1.1 Materi : Pembiasaan Berdoa (NAM)	- Berdoa sebelum kegiatan	Daring melalui WA
	KD 3.3-4.3 Materi : Terampil menggunakan tangan (Fismot)	- Mewarnai gambar kura-kura sesuai dengan arahan	Daring melalui WA
	KD 3.10-4.10 Materi : Menunjukkan kemampuan berbahasa (Bahasa)	- Bercerita tentang warna-warna yang digunakan pada gambar kura-kura - Menyebutkan kembali step by step cara mewarnai dengan benar	Daring melalui WA
	KD. 4.5 Materi : Memiliki perilaku yang mencerminkan	-Mengetahui ciri-ciri kura-kura -Mengetahui step by step cara mewarnai dengan benar	Daring Melalui WA

	sikap kreatif (Kognitif)		
	KD. 2.5 Materi : Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Percaya Diri (Sos-Emo)	-Mengerjakan tugas dengan mandiri	Daring Melalui WA
	KD 3.15-4.15 Materi : Memiliki Perilaku yang Mencerminkan Sikap Estetis (Seni)	-Mewarnai gambar kura-kura dengan teknik gradasi dan komposisi warna yang baik	Daring melalui WA

Sempidi, 7 Mei 2021

Kepala Sekolah
TK Shanti Kumara III Sempidi

Wali Kelas B2

Desak Putu Mariati,S.Pd
Dewi,S.Pd

Ni Made Arisandi

Lampiran 7. RPPM

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK SHANTI KUMARA III SEMPIDI**

Semester/Bulan/Minggu :
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Yang Hidup Di Air
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN
NAM. 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Aku terbiasa berdoa sebelum belajar • Aku terbiasa berdoa sebelum makan • Aku percaya semua ciptaan Tuhan
FISIK/ MOTORIK 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 	<ul style="list-style-type: none"> • Aku bisa bertepuk tangan • Aku bisa mewarnai dengan rapi sesuai arahan yang diberikan oleh guru • Aku bisa meniru gerak dan lagu “ikan”, ”baby shark”
KOGNITIF 3.6 Mengenal benda-benda di		<ul style="list-style-type: none"> • Aku bisa mengenal ciri-ciri pada

<p>sekitar (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal ciri-ciri pada binatang yang hidup di air • Mengenal teknik gradasi, dan warna-warna yang digunakan 	<p>binatang yang hidup di air</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aku bisa mengenal nama-nama warna yang ada pada krayon • Aku bisa mengenal perbedaan binatang-binatang yang hidup di air
<p>BAHASA</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berbahasa ekspresif 	<ul style="list-style-type: none"> • Aku bisa menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air • Aku bisa menyebutkan nama-nama warna • Aku bisa menyebutkan perbedaan binatang-binatang yang hidup di air
<p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang Mencerminkan kemandirian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berani tampil dan percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Aku berani tampil menyebutkan ciri-ciri binatang yang hidup di air • Aku bisa mengerjakan tugasku sendiri

<p>SENI</p> <p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspresi musik • Kreativitas dalam mewarnai 	<ul style="list-style-type: none"> • Aku bisa meniru menyanyi lagu “ikan”,”baby shark” • Aku bisa mewarnai gambar binatang yang hidup air dengan rapi • Aku bisa mewarnai gambar binatang yang hidup di air dengan kreatif
--	--	---

Mengetahui :

Sempidi, 7 Mei 2021

Kepala TK Shanti Kumara III Sempidi

Guru Kelompok B2

(Desak Putu Mariati, S.Pd)

(Ni Made Arisandi

Dewi,S.Pd)



Lampiran 8. Rubrik Penilaian

NO	MATERI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu memegang krayon dengan benar	Anak belum mampu memegang krayon dengan benar	Anak dapat memegang krayon namun belum dipegang dengan benar	Anak dapat memegang krayon dengan benar	Anak sudah mampu memegang krayon dengan benar dan nyaman
2	Anak mampu mewarnai tanpa melewati garis gambar	Anak belum dapat mewarnai tanpa melewati garis gambar	Anak sudah mulai dapat mewarnai tanpa melewati garis gambar, namun masih memerlukan bimbingan guru/orang tua	Anak sudah dapat mewarnai tanpa melewati garis gambar tanpa memerlukan bimbingan guru/orang tua	Anak sudah dapat mewarnai tanpa melewati garis gambar dengan baik dan rapi tanpa dibimbing oleh guru/orang tua
3	Anak mampu mewarnai sesuai dengan arahan (mulai mewarnai dari garis pinggir gambar)	Anak belum mampu mewarnai sesuai dengan arahan guru	Anak sudah mampu mewarnai sesuai arahan, namun masih dibimbing oleh guru/orang tua	Anak sudah mampu mewarnai sesuai dengan arahan tanpa dibimbing oleh guru/orang tua	Anak sudah dapat mewarnai sesuai harapan dengan baik dan rapi tanpa dibimbing oleh guru/orang tua
4	Anak mampu mewarnai dengan	Anak belum mampu mewarnai dengan teknik gradasi	Anak sudah dapat mewarnai dengan teknik gradasi, namun masih memerlukan bimbingan dari guru/orang tua	Anak sudah mampu mewarnai dengan teknik gradasi tanpa dibimbing oleh guru/orang tua	Anak sudah dapat mewarnai dengan teknik gradasi dengan baik dan rapi tanpa dibimbing oleh guru/orang

	teknik gradasi dengan baik.				tua
5	Anak mampu mewarnai secara keseluruhan (gambar telah terpenuhi oleh warna)	Anak belum mampu mewarnai secara keseluruhan	Anak sudah dapat mewarnai secara keseluruhan namun masih memerlukan bimbingan dari guru/orang tua	Anak sudah mampu mewarnai secara keseluruhan namun asih belum sempurna	Anak sudah dapat mewarnai secara keseluruhan dengan sempurna tanpa bantuan dari guru/orang tua
6	Anak mampu mewarnai dengan komposisi warna yang baik.	Anak belum mampu mewarnai dengan komposisi warna yang baik	Anak sudah dapat mewarnai dengan komposisi warna yang baik, namun masih menggunakan warna monoton	Anak sudah mampu mewarnai dengan komposisi warna yang baik tanpa di bantu oleh guru/orang tua	Anak sudah dapat mewarnai dengan komposisi warna yang baik dan beragam tanpa bantuan dari guru/orang tua

Lampiran 9. Identitas Anak Dari Kelompok Eksperimen

No	Nama Siswa
1.	Ayu Intan Pratiwi
2.	Si Luh Made Alvina Dwinagitha
3.	Gusti Ngurah Bagus Dwi Pratama
4.	Sayu Putu Galuh Angsoka Aiswarya
5.	I Gusti Ngurah Anom Radhitya Aryasatya
6.	Putu Dinda Ajeng Maheswari
7.	Ni Putu Rahayu Oktariani Putri
8.	I Putu Agus Davian Abhi Natta
9.	Aiko Nia Putri Diningrat Sudiro
10.	Kadek Agus Satya Raina Adiputra
11.	Gede Angga Aditya Putra
12.	I Kadek Arkan Juwitara
13.	Ketut Ayu Desianti
14.	Ni Putu Ayu Meta Marshanti Dewi
15.	Ni Kadek Ayu Sri Dewi Maharani
16.	I Putu Bayu Darma Putra
17.	Ni Komang Cahya Dewi Parwati
18.	Gusti Made Dira Prabaswara
19.	Putu Dyas Agustini
20.	Ni Putu Geby Harsanti
21.	Si Luh Putu Gita Prasanti
22.	Ni Komang Meisia Rahayu Dinatha
23.	Muhammad Firdaus
24.	Ni Kadek Novya Sari
25.	Kadek Okta Wijaya
26.	Ni Nyoman Putri Bintang Maharani
27.	I Made Rey Adhyasta Prasaja
28.	Ni Putu Shavira Cahaya Putri
29.	Syiffa Khairunissa Anjani
30.	Ni Kadek Widya Padma Dewi

Lampiran 10. Identitas Anak Dari Kelompok Kontrol

No	Nama Siswa
1.	Si Ngurah Bagus Dipa Danan Jaya
2.	Si Ngurah Giri Ardiona Sigap
3.	Bagus Putu Satria Ganendra Putra
4.	Ni Luh Komang Triana Dewi
5.	I Putu Yoni Kurniawan
6.	I Ketut Abimanyu
7.	I Putu Agus Ari Kumara Pratama
8.	Ahmad Hafiz Aryan
9.	I Putu Alvin Pratista Putra
10.	I Putu Askha Abhrama Pratama
11.	Made Ayu Trisna Pradnya Junita
12.	Azka Vidiansyah
13.	Si Luh Komang Dela Priska Anandita
14.	Putu Elsa Audia Dewi
15.	Ni Putu Devina Astya Putri
16.	I Ketut Hary Sang Kertiawan
17.	Sayu Alit Indah Lestari Putri
18.	Ni Kadek Indah Novita Dewi
19.	Ni Putu Intan Pratiwi
20.	Putu Junita Pradnya Dewi
21.	Sayu Putu Kencana Dewi
22.	Muhammad Falih Muflih
23.	Komang Nendra Yudyastre
24.	Ni Luh Nyoman Nindia Pradnya Putri
25.	I Putu Raka Wiguna
26.	I Made Redy Juniawan
27.	Putu Gede Riki Yudiantara
28.	Komang Sudiantari
29.	Si Ngurah Yoga Darma Suputra

Lampiran 11. Nilai Posttest Perilaku Belajar

KELOMPOK EKSPERIMEN

No	Kode Siswa	Nilai (x)
1.	E1	79,17
2.	E2	85,50
3.	E3	95,83
4.	E4	91,67
5.	E5	91,67
6.	E6	100
7.	E7	100
8.	E8	91,67
9.	E9	95,83
10.	E10	91,67
11.	E11	87,50
12.	E12	91,67
13.	E13	91,67
14.	E14	95,83
15.	E15	87,50
16.	E16	91,67
17.	E17	87,50
18.	E18	91,67
19.	E19	100
20.	E20	91,67
21.	E21	87,50
22.	E22	95,83
23.	E23	95,83
24.	E24	91,67
25.	E25	91,67
26.	E26	91,67
27.	E27	87,50
28.	E28	87,50
29.	E29	83,33
30.	E30	83,33

Lampiran 12. Nilai Posttest Perilaku Belajar

KELOMPOK KONTROL

No	Kode Siswa	Nilai (x)
1.	K1	70,83
2.	K2	79,17
3.	K3	83,30
4.	K4	87,50
5.	K5	70,83
6.	K6	79,17
7.	K7	79,17
8.	K8	83,30
9.	K9	79,17
10.	K10	75,00
11.	K11	83,30
12.	K12	83,30
13.	K13	83,30
14.	K14	87,50
15.	K15	87,50
16.	K16	79,17
17.	K17	83,30
18.	K18	79,17
19.	K19	87,50
20.	K20	75,00
21.	K21	79,17
22.	K22	83,30
23.	K23	87,50
24.	K24	87,50
25.	K25	87,50
26.	K26	79,17
27.	K27	91,67
28.	K28	91,67
29.	K29	91,67

Lampiran 13. Uji Prasyarat Dan Uji Hipotesis

1. Kelompok Eksperimen

Tabel Excel

NO	KODE	NILAI (x)	Rata-rata	(x - x)	(x - x) ²
1	E1	79.17	91.18	-12.01	144.3362
2	E2	85.50	91.18	-5.68	32.3079
3	E3	95.83	91.18	4.65	21.5853
4	E4	91.67	91.18	0.49	0.2362
5	E5	91.67	91.18	0.49	0.2362
6	E6	100.00	91.18	8.82	77.7219
7	E7	100.00	91.18	8.82	77.7219
8	E8	91.67	91.18	0.49	0.2362
9	E9	95.83	91.18	4.65	21.5853
10	E10	91.67	91.18	0.49	0.2362
11	E11	87.50	91.18	-3.68	13.5719
12	E12	91.67	91.18	0.49	0.2362
13	E13	91.67	91.18	0.49	0.2362
14	E14	95.83	91.18	4.65	21.5853
15	E15	87.50	91.18	-3.68	13.5719
16	E16	91.67	91.18	0.49	0.2362
17	E17	87.50	91.18	-3.68	13.5719
18	E18	91.67	91.18	0.49	0.2362
19	E19	100.00	91.18	8.82	77.7219
20	E20	91.67	91.18	0.49	0.2362
21	E21	87.50	91.18	-3.68	13.5719
22	E22	95.83	91.18	4.65	21.5853
23	E23	95.83	91.18	4.65	21.5853
24	E24	91.67	91.18	0.49	0.2362
25	E25	91.67	91.18	0.49	0.2362
26	E26	91.67	91.18	0.49	0.2362
27	E27	87.50	91.18	-3.68	13.5719
28	E28	87.50	91.18	-3.68	13.5719
29	E29	83.33	91.18	-7.85	61.6853
30	E30	83.33	91.18	-7.85	61.6853

2735.52**725.3723**

Rata-rata	91.184
------------------	---------------

Berdasarkan tabel kerja kelompok diperoleh :

a) *Mean* (rata-rata)

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

$$= \frac{2735,52}{30}$$

$$= 91,18$$

b) Standar Deviasi dan Varians

$$\text{Varian } (S^2) = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$= \frac{725,3723}{30-1}$$

$$= \frac{725,3723}{29}$$

$$= 25,01$$

$$\text{Standar Deviasi (SD)} = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{725,3723}{30-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{725,3723}{29}}$$

$$= \sqrt{25,01}$$

$$= 5,001$$

Perhitungan kelas interval dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1

$$= \bar{x} - 3SD - \bar{x} - 2SD$$

$$= (91,18 - (3 \times 5,001)) - (91,18 - (2 \times 5,001))$$

$$= (91,18 - 15,003) - (91,18 - 10,002)$$

$$= 76,177 - 81,177$$

2. Kelas Interval 2

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} - 2SD - \bar{x} + 1SD \\
 &= (91,18 - (2 \times 5,001)) - (91,18 - (1 \times 5,001)) \\
 &= (91,18 - 10,002) - (91,18 - 5,001) \\
 &= 81,178 - 86,178
 \end{aligned}$$

3. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} - 1SD - \bar{x} \\
 &= (91,18 - 5,001) - 91,18 \\
 &= 86,179 - 91,18
 \end{aligned}$$

4. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} - \bar{x} + 1SD \\
 &= 91,18 - (91,18 + 5,001) \\
 &= 91,18 - 96,18
 \end{aligned}$$

5. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} + 1SD - \bar{x} + 2SD \\
 &= (91,18 + 5,001) - (91,18 + (2 \times 5,001)) \\
 &= 96,181 - (91,18 + 10,002) \\
 &= 96,181 - 101,181
 \end{aligned}$$

6. Kelas Interval 6

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} + 2SD - \bar{x} + 2SD \\
 &= (91,18 + (2 \times 5,001)) - (91,18 + (2 \times 5,001)) \\
 &= (91,18 - 10,002) - (91,18 + 15,003) \\
 &= 101,182 - 106,183
 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurvenormal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut :

1. Frekuensi Empirik Kelas Interval 1

$$= \frac{Fe1}{100} \times 30 = \frac{2}{100} \times 30 = 0,6$$

2. Frekuensi Empirik Kelas Interval 2

$$= \frac{Fe2}{100} \times 30 = \frac{14}{100} \times 30 = 4,2$$

3. Frekuensi Empirik Kelas Interval 3

$$= \frac{Fe3}{100} \times 30 = \frac{34}{100} \times 30 = 10,2$$

4. Frekuensi Empirik Kelas Interval 4

$$= \frac{Fe4}{100} \times 30 = \frac{34}{100} \times 30 = 10,2$$

5. Frekuensi Empirik Kelas Interval 5

$$= \frac{Fe5}{100} \times 30 = \frac{14}{100} \times 30 = 4,2$$

6. Frekuensi Empirik Kelas Interval 6

$$\frac{Fe6}{100} \times 30 = \frac{2}{100} \times 30 = 0,6$$

Berikut adalah tabel kelas interval

No	Kelas Interval	f0	fe	f0 - fe	(f0 - fe) ²	$\frac{(f0 - fe)^2}{fe}$
						fe
1	76.177 - 81.177	1	0.6	0.4	0.16	0.266667
2	81.178 - 86.178	3	4.2	-1.2	1.44	0.342857
3	86.179 - 91.17	6	10.2	-4.2	17.64	1.729412
4	91.18 - 96.18	17	10.2	6.8	46.24	4.533333
5	96.181 - 101.181	3	4.2	-1.2	1.44	0.342857
6	101.182 - 106.183	0	0.6	-0.6	0.36	0.6
		30	30	0		7.815126

Dari tabel di peroleh X^2 hitung = $\sum_1^6 \frac{(f0-fe)^2}{fe} = 7,81$ dan X^2 tabel dengan dk = 5 dan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh X^2 tabel = 11,07. X^2 hitung < X^2 tabel (7,81 < 11,07) maka H_0 diterima atau H_a ditolak. Ini berarti perilaku belajar anak Kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi berdistribusi normal.

2. Kelompok Kontrol

Tabel Excel

NO	KODE	NILAI (x)	Rata-rata	(x - x)	(x - x) ²
1	K1	70.83	82.60	-11.77	138.53

2	K2	79.17	82.60	-3.43	11.76
3	K3	83.30	82.60	0.70	0.49
4	K4	87.50	82.60	4.90	24.01
5	K5	70.83	82.60	-11.77	138.53
6	K6	79.17	82.60	-3.43	11.76
7	K7	79.17	82.60	-3.43	11.76
8	K8	83.30	82.60	0.70	0.49
9	K9	79.17	82.60	-3.43	11.76
10	K10	75.00	82.60	-7.60	57.76
11	K11	83.30	82.60	0.70	0.49
12	K12	83.30	82.60	0.70	0.49
13	K13	83.30	82.60	0.70	0.49
14	K14	87.50	82.60	4.90	24.01
15	K15	87.50	82.60	4.90	24.01
16	K16	79.17	82.60	-3.43	11.76
17	K17	83.30	82.60	0.70	0.49
18	K18	79.17	82.60	-3.43	11.76
19	K19	87.50	82.60	4.90	24.01
20	K20	75.00	82.60	-7.60	57.76
21	K21	79.17	82.60	-3.43	11.76
22	K22	83.30	82.60	0.70	0.49
23	K23	87.50	82.60	4.90	24.01
24	K24	87.50	82.60	4.90	24.01
25	K25	87.50	82.60	4.90	24.01
26	K26	79.17	82.60	-3.43	11.76
27	K27	91.67	82.60	9.07	82.26
28	K28	91.67	82.60	9.07	82.26
29	K29	91.67	82.60	9.07	82.26

2395.63
rata-rata 82.60793103 905.00

Berdasarkan tabel kerja kelompok diperoleh :

c) *Mean* (rata-rata)

$$M = \frac{\sum fx}{n}$$

$$= \underline{2395,63}$$

$$= 29$$

$$= 82,60$$

d) Standar Deviasi dan Varians

$$\text{Varian } (S^2) = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$= \frac{905}{29-1}$$

$$= \frac{905}{28}$$

$$= 32,32$$

$$= 32,32$$

$$= 32,32$$

$$= 32,32$$

$$\text{Standar Deviasi (SD)} = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{905}{29-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{905}{28}}$$

$$= \sqrt{32,32}$$

$$= 5,68$$

Perhitungan kelas interval dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1

$$= \bar{x} - 3SD - \bar{x} - 2SD$$

$$= (82,60 - (3 \times 5,68)) - (82,60 - (2 \times 5,68))$$

$$= (82,60 - 17,04) - (82,60 - 11,26)$$

$$= 65,56 - 71,23$$

2. Kelas Interval 2

$$= \bar{x} - 2SD - \bar{x} - 1SD$$

$$= (82,60 - (2 \times 5,68)) - (82,60 - (1 \times 5,68))$$

$$= 71,24 - 76,91$$

3. Kelas Interval 3

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} - 1SD - \bar{x} \\
 &= (82,60 - 5,68) - 82,60 \\
 &= 76,92 - 82,69
 \end{aligned}$$

4. Kelas Interval 4

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} - \bar{x} + 1SD \\
 &= (82,60 - (82,60 + 5,68)) \\
 &= 82,60 - 88,27
 \end{aligned}$$

5. Kelas Interval 5

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} + 1SD - \bar{x} + 2SD \\
 &= (82,60 + 5,68) - (82,60 + (2 \times 5,68)) \\
 &= 88,28 - 93,95
 \end{aligned}$$

6. Kelas Interval 6

$$\begin{aligned}
 &= \bar{x} + 2SD - \bar{x} + 2SD \\
 &= (82,60 + (2 \times 5,68)) - (82,60 + (2 \times 5,68)) \\
 &= 93,96 - 90,28
 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurvenormal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut :

1. Frekuensi Empirik Kelas Interval 1

$$= \frac{Fe1}{100} \times 29 = \frac{2}{100} \times 29 = 0,58$$

2. Frekuensi Empirik Kelas Interval 2

$$= \frac{Fe2}{100} \times 29 = \frac{14}{100} \times 29 = 4,06$$

3. Frekuensi Empirik Kelas Interval 3

$$= \frac{Fe3}{100} \times 29 = \frac{34}{100} \times 29 = 9,86$$

4. Frekuensi Empirik Kelas Interval 4

$$= \frac{Fe4}{100} \times 29 = \frac{34}{100} \times 29 = 9,86$$

5. Frekuensi Empirik Kelas Interval 5

$$= \frac{Fe5}{100} \times 29 = \frac{14}{100} \times 29 = 4,06$$

6. Frekuensi Empirik Kelas Interval 6

$$\frac{Fe6}{100} \times 29 = \frac{2}{100} \times 29 = 0,58$$

Berikut adalah table kelas interval

No	Kelas Interval	f0	fe	f0 - fe	(fo - fe) ²	<u>(f0 - fe)²</u> Fe
1	65.56 - 71.23	2	0.58	1.42	2.0164	3.476552
2	71.24 - 76.91	2	4.06	-2.06	4.2436	1.045222
3	76.92 - 82.59	8	9.86	-1.86	3.4596	0.350872
4	82.60 - 88.27	14	9.86	4.14	17.1396	1.738296
5	88.28 - 93.95	3	4.06	-1.06	1.1236	0.276749
6	93.96 - 99.64	0	0.58	-0.58	0.3364	0.58

29 29

0

7.467691

Dari tabel di peroleh X^2 hitung = $\sum_1^6 \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} = 7,46$ dan X^2 tabel dengan dk = 5 dan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh X^2 tabel = 11,07. X^2 hitung < X^2 tabel (7,46 < 11,07) maka H_0 diterima atau H_a ditolak. Ini berarti perilaku belajar anak Kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi berdistribusi normal.

Lampiran 14. Uji Homogenitas

$$S^2_1 = \frac{\sum(x - \bar{x}_1)^2}{n_1 - 1} = \frac{725,3725}{30 - 1} = 25,01$$

$$S^2_2 = \frac{\sum(x - \bar{x}_2)^2}{n_2 - 1} = \frac{905}{29 - 1} = 32,32$$

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}} = \frac{32,32}{25,01} = 1,29$$

Kesimpulan

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,29$ taraf signifikan 5% F_{tabel} dengan dk (31,31) adalah 1,76. Berarti $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,29 < 1,76$). Maka data bersifat homogen



Lampiran 15. Uji Hipotesis (Uji T)

$$\begin{aligned}\bar{x} &= 91,18 \\ S_1^2 &= 85,01 \\ n &= 30\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\bar{x}_2 &= 82,60 \\ S_2^2 &= 32,32 \\ n &= 29\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}t_{hitung} &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) \\ &= \frac{91,18 - 82,60}{\sqrt{\frac{(30-1) \times 25,01 + (29-1) \times 32,32}{30+29-2}}} \left(\frac{1}{30} + \frac{1}{29} \right) \\ &= \frac{8,58}{\frac{\sqrt{725,29 + 904,96}}{57}} \times (0,067) \\ &= \frac{8,58}{\frac{\sqrt{1630,25}}{57}} \times (0,067) \\ &= \frac{8,58}{\sqrt{1,916}} \\ &= \frac{8,58}{1,38} \\ &= 6,21\end{aligned}$$

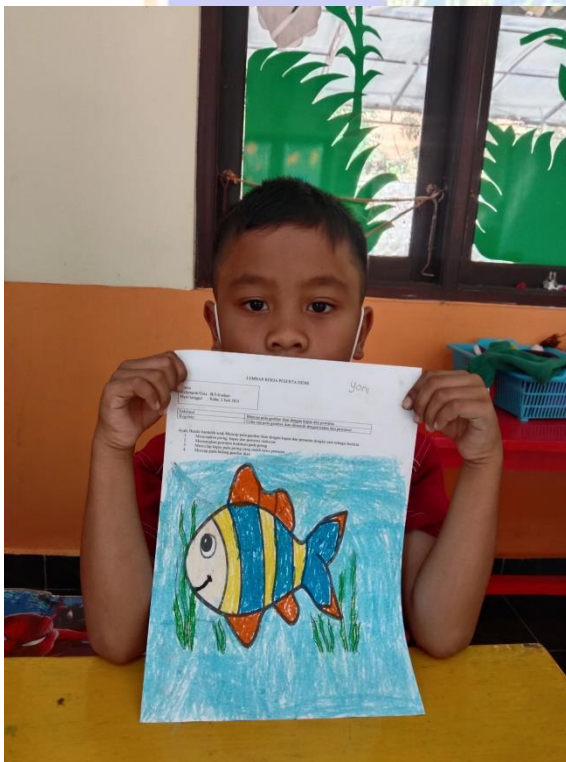
Hasil analisis uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,21$, t_{tabel} dengan dk $30+29-2 = 57$ dan taraf signifikan 5% sehingga diperoleh $t_{tabel} = 2,000$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,21 > 2,000$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar pemberian tugas di masa pandemi terhadap motorik halus anak kelompok B TK Shanti Kumara III Sempidi.

Lampiran 16. Jadwal Waktu Penelitian

Kegiatan	Waktu dalam bulan dan tahun Tahun 2020/2021									
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
Pengajuan Judul	■									
Penyusunan Proposal		■	■	■						
Seminar Proposal					■					
Perbaikan Proposal						■	■			
Pelaksanaan Penelitian									■	■
Analisis Data									■	■



Lampiran 17. Dokumentasi
Kelompok Kontrol



Kelompok Eksperimen



