

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK
KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh

Novy Dwi Mandasari

NIM 1711061054

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009


Dewa Gede Hristia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Skripsi oleh Novy Dwi Mandasari

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



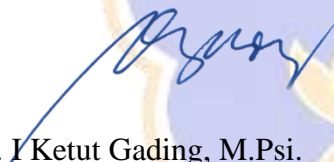
Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog.
NIP. 198705082012122001

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

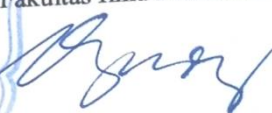


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap mengganggu risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas ketika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Novy Dwi Mandasari

NIM.1711061054

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, arahan, saran, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., Ph.D., Psikolog. dan Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi. Psikolog. yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
7. Kedua orang tua penulis Kastolan dan Suwatun serta keluarga yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Guru-guru, pegawai, dan siswa TK Kartika VII-3 Singaraja dan TK Eka Dharma Singaraja yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

9. Rekan-rekan mahasiswa PGPAUD angkatan 2017 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 6 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| PRAKATA..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 11 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 11 |
| 2.1.1 Kemampuan Keaksaraan Awal Anak..... | 11 |
| 2.1.2 Instrumen Penilaian..... | 19 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 27 |
| 2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen..... | 32 |

| | |
|---|----|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 36 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 36 |
| 3.2 Subjek Penelitian, Judges Penelitian dan Subjek Uji Coba | 38 |
| 3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian | 38 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian..... | 38 |
| 3.3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 38 |
| 3.4 Prosedur Pengembangan Penelitian..... | 39 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen | 42 |
| 3.5.1 Metode Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.5.2 Instrumentasi..... | 42 |
| 3.6 METODE ANALISIS DATA..... | 52 |
| 3.6.1 Analisis Validitas Isi Instrumen..... | 52 |
| 3.6.2 Analisis Validitas Butir Instrumen | 55 |
| 3.6.3 Analisis Reliabilitas Instrumen | 55 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | 57 |
| 4.1 Instrumen Hasil Pengembangan..... | 57 |
| 4.2 Laporan Uji Validitas Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal | 59 |
| 4.2.1 Uji Validitas Isi..... | 59 |
| 4.2.2 Uji Validitas Butir | 61 |
| 4.3 Laporan Uji Reliabilitas | 62 |
| 4.4 Pembahasan | 63 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Rangkuman | 67 |
| 5.2 Simpulan | 69 |
| 5.3 Saran | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 78 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Instrumen Pengukuran Validitas Isi | 42 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal | 44 |
| Tabel 3.3 Butir-Butir Instrumen Pengukuran Keaksaraan Awal | 45 |
| Tabel 3.4 Matrik Tabulasi Silang | 54 |
| Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi Instrumen | 54 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal | 59 |
| Tabel 4.2 Komentar Dan Saran Uji Judges Terhadap Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal | 60 |
| Tabel 4.3 Hasil Validitas Butir Item | 61 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen | 34 |
| Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan 4-D..... | 37 |



Daftar Lampiran

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Uji Judges..... | 78 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Uji Judges</i> | 80 |
| Lampiran 3. Hasil <i>Uji Judges</i> | 82 |
| Lampiran 4. Surat Pengumpulan Data | 85 |
| Lampiran 5. Data Responden | 87 |
| Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen | 88 |
| Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen..... | 94 |
| Lampiran 8. Instrumen Yang Digunakan..... | 99 |
| Lampiran 9. Dokumentasi Saat Melakukan Uji Coba Instrumen | 104 |

