

# **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

**Oleh**

**Novy Dwi Mandasari, NIM 1711061054**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Guru yang kesulitan membuat instrumen penilaian pada anak usia dini. Selain itu tidak ada instrumen penilaian yang mengukur kemampuan keaksaraan awal pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian keaksaraan awal pada anak usia dini. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model yang digunakan pada penelitian ini yaitu 4D. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu kuesioner. Uji validitas instrumen penilaian keaksaraan penelitian ini dilakukan melalui uji validitas isi (uji ahli/pakar). Instrumen yang dikembangkan akan diuji oleh 2 orang ahli. Subjek uji coba penelitian berjumlah 30 siswa. Uji reliabilitas instrumen pengukuran kemampuan keaksaraan awal menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil penelitian yaitu berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli materi pelajaran mendapatkan kategori sangat tinggi. Hasil uji coba instrumen mendapatkan kategori sangat tinggi. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen juga mendapatkan kategori sangat tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa instrumen pengukuran kemampuan keaksaraan awal yang telah dikembangkan valid dan *realible*. Implikasi penelitian ini yaitu instrumen yang telah dikembangkan dapat digunakan oleh guru dalam mengukur kemampuan keaksaraan pada anak usia dini.

**Kata Kunci:** Kemampuan keaksaraan, instrumen, penilaian

## **ABSTRACT**

*Teachers who have difficulty making assessment instruments in early childhood. In addition, there is no assessment instrument that measures early literacy skills in children. This study aims to develop an instrument for assessing early literacy in early childhood. This research is development research. The model used in this study is 4D. The techniques used in collecting data are observation, interviews, and questionnaires. The instrument used in collecting data is a questionnaire. The validity test of the literacy assessment instrument in this study was carried out through a content validity test (expert/expert test). The instrument developed will be tested by 2 experts. The subjects of the research trial were 30 students. The reliability test of the initial literacy ability measurement instrument used the Alpha Cronbach formula. The results of the study are based on the results of assessments carried out by subject matter experts to get a very high category. The results of the instrument trial get a very high category. The test results of the validity and reliability of the instrument also get a very high category. So it can be concluded that the instrument for measuring early literacy ability that has been developed is valid and reliable. The implication of this research is that the instruments that have been developed can be used by teachers in measuring literacy skills in early childhood.*

**Keywords:** *Literacy skills, instruments, appraisal*

