

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agustini, Dwi Rofiqoh dan Masudah. 2020. “Pengaruh Media Dadu Putar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok B”. *Jurnal Jurnal PAUD Teratai*, Volume 9 Nomor 1.
- Amalia, N.F. dan Susilaningsih, E. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kima*, Volume 8 Nomor 2.
- Amini. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Reseptif Anak Melalui Permainan Pola Suku Kata di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Yogyakarta”. *Jurnal pendidikan anak*, Volume 5.
- Arifin, Zainal. 2017. “Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian”. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, Volume 2 (hlm.28-36).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S.P. 2015. “Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika”. *Jurnal Formatif*, Issn 2088-351X.
- Awaluddin, dkk. 2019. “Pengaruh Kemampuan Terhadap Kinerja Pegawai Yang Dimediasi Oleh Motivasi Kerja (The Influence Of Ability To Employee Performance Medicated By Work Motivation)”. *Jurnal JUMBO (Jurnal Manajemen, Bisnis dan Organisasi)*, Volume 3 (hlm.84-97).
- Ayuningsih, N.P. 2020. “Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter”. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, Volume V Nomor 1 (hlm.54-61).
- Azwar, S. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Bashoor dan Supahar. 2018. "Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Steam". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 2 Nomor 2 (hlm.219-230).
- Basyiroh, Iis. 2017. Program Pengembangan Kemampuan Literasi Anak Usia Dini (Studi Kasus *Best Practice* Pembelajaran Literasi Di TK Negeri Centeh Kota Bandung). *Jurnal Tunas Siliwangi*, Volume 3 Nomor 2 (hlm.120-134).
- Bisri, H dan M. Ichsan. 2015. "Penilaian Otentik dengan Teknik Non tes di Sekolah Dasar Authentic Assessment With Non test Techniquein Primary School". *Jurnal Sosial Humaniora*, Volume 6 Nomor 2.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Persiapan Membaca dan Menulis Melalui Permainan di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fauziddin, Moh dan Mufarizuddin. 2018. "Useful of Clap Hand Games for Optimize Cognitive Aspects in Early Childhood Education". *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 2 (hlm.162-269).
- Furchan, Arief. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fitrianti, Leni. 2018. "Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran". *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Volume 10 Nomor 1.
- Gunartha, I.W. 2019. "Pengembangan Instrumen Pengukuran Tingkat Perkembangan Anak Usia Dini (PAUD)". *Widyari*, Volume 20 Nomor 2.
- Hadjar, Ibnu.1996. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Rajawali.
- Hajaroh, Siti dan Raudatul Adawiyah. "Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik". *Jurnal Jurusan PGMI*, Volume 10 Nomor 2 .
- Herlina, Emmi Silvia. 2020. "Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan (Studi Pengembangan Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak di Wilayah Kotamadya Jakarta Timur Tahun 2019)". *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan* Vol. 6 No.2 Mei 2020, Volume 6 Nomor 2.

- Ifanah, E., dkk. 2016. "Pengaruh Media Permainan Puzzle Huruf Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Kelompok A". *Jurnal PAUD Teratai*, Volume 05 Nomor 02 (hlm.138-141).
- Ismail, Affandi. 2018. "Pengembangan Instrumen Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini di Kabupaten Luwu Timur Provinsi Sulawesi Selatan". *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, Volume 9 Nomor 1.
- Lestari, Yuli Pudji dan Mas'udah. 2019. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kartu Huruf di Tk Kusuma Putra Surabaya. *Jurnal PAUD teratai*, Volume 8 Nomor 2.
- Listriani, Ai. 2020. Kemampuan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun dalam Penerapan Metode Spalding di TK Quantum Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 (hlm:591-598).
- Lubis, Hilda Zahra. 2018. "Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah". *Jurnal Raudhah*, Volume 06 Nomor 02.
- Magdalena, Ina. 2020. Hambatan dalam Penerapan Teknik Evaluasi Non Tes di SDN Pinang 5 Tangerang. *Jurnal Halaqah*, Volume 2 Nomor 2 (hlm.227-232).
- Mansyur, Suriani. 2020. "Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Mengenal Kartu Huruf Melalui Metode Permainan Kartu Huruf Kelompok B2 di TK Aisyiyah Pinrang Utara". *Jurnal Sipatokong BPSDM Sulawesi Selatan*, Volume 1 Nomor 4a.
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Margono, S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Morrison, S.G. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyaningsih, Eka. 2018. "Pengembangan Perangkat Evaluasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Pada Anak TK Islam Al Markaz Al Islami Kelompok B Makassar". *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Volume 2 Nomor 2.
- Nafiqoh, Heni. 2019. "Peningkatan Keaksaraan Awal dan Pengenalan Kemampuan Berhitung Dasar Anak Usia Dini dengan Menggunakan Model Maya Hasyim". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 3 Nomor 1.

- Nahdi, K., & Yunitasari, D. 2019. Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Observasi Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.372> (diakses tanggal 11 Januari 2020).
- Nurjannah dan Noni Marlianingsih. 2015. "Analisis Butir Soal Pilihan Ganda dari Aspek Kebahasaan". *Jurnal Ilmu Kependidikan*, Volume II Nomor 1.
- Nurjannah, Siti. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Melalui Media Animasi". *Jurnal Ceria*, Volume 1 Nomor 1.
- Nuswowati, Murbangun. 2010. "Pengaruh Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Kimia Terhadap Pencapaian Kompetensi". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 4 Nomor 1.
- Oktaviyanti, Itsna. 2019. "Korelasi Antara Hasil Tes Lisan Dengan Hasil Tes Tertulis Pada Mahasiswa PGSD UNRAM". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2 Nomor 1 (hlm.9-19).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 137. 2013. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemdikbud.
- Riyani, R., dkk. 2017. "Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, Volume 1 Nomor 1.
- Robbins, Stephen P. dan Judge, Timothy A. 2006. *Perilaku Organisasi Edisi ke-10*. Jakarta: Salemba Empat.
- Safithry, Esty Aryani. 2018. *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Purwokerto: CV IRDH.
- Sappaile, Baso Intang. 2007. "Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan". *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356> (diakses tanggal 08 Februari 2021).
- Sari, Ayu M. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Melalui Berbagai Metode dengan Kegiatan yang Bervariasi Pada Kelompok B Ra Al-Fityah Pekanbaru". *Journal of Islamic Early Childhood Education*, Volume 1 Nomor 1 (hlm.1-20).
- Sari, F.A., dkk. 2020. "Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Media Sandpaper Pada Anak Usia 4-5 Tahun". *Jurnal Kumara Cendekia*, Volume 8 Nomor 1.

- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Simanjuntak, Irena A. 2019. "Asesmen Formatif Perkembangan Bahasa Anak". *Jurnal pendidikan*, Volume 4 Nomor 8 (hlm.1097-1102).
- Siregar, S. 2015. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswanto. 2008. Validitas Sebagai Alat Penentuan Keandalan Tes Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntanssi Indonesia*, Volume VI Nomor 1 (hlm.107-116).
- Sudarsana, dkk. 2020. "Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKN". *Jurnal Mimbar PGSD UNDIKSHA*, Volume 8 Nomor 2.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiharni, G.A.D dan Setiasih N.W. 2018. "Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Blended Learning Matakuliah Matematika Diskrit di STIKOM Bali Berbasis Model Alkin". *Jurnal Indomath: Indonesian Mathematics Education*, Volume 1 Nomor 2.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, dan Yossa Istiadi. 2017. "Pengembangan Instrumen Sensitivitas Lingkungan dalam Rangka Peningkatan Wawasan Lingkungan Guru Paud di Wilayah Jakarta". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 11 Edisi 1.
- Susanto, Ahmad. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suseno, Miftahun N. 2014. "Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas". *Jurnal Seminar Nasional Psikometri*.
- Syamsudin, Amir. 2014. "Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume III Edisi 1.
- Syukri, I., dkk. 2019. "Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Kualitas Pendidikan". *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Volume 7 Nomor 1.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. Jakarta.

Widodo, P.B. 2006. “Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia”. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, Volume 3 Nomor 1.

Yuhana, Asep Nanang dan Aminy Fadlilah. 2019. “Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Volume 7 Nomor 1.

