

Lampiran 1. Surat Permohonan Uji Judges



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 623/UN.48.10.8/DT/2021

Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog.

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Novy Dwi Mandasari
NIM : 1711061054
Semester/Kelas : VIII/A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Maret 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 623/UN.48.10.8/DT/2021
 Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Putu Rahayu Ujianti, M.Psi.

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Novy Dwi Mandasari
 NIM : 1711061054
 Semester/Kelas : VIII/A
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Maret 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji *Judges*



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi., Ph.D., Psikolog

NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Novy Dwi Mandasari

NIM : 1711061054

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Maret 2021

Dosen/Pakar

Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi., Ph.D., Psikolog

NIP. 198705082012122001

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog

NIP : 198001032008012018

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Novy Dwi Mandasari

NIM : 1711061054

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Maret 2021

Dosen/Pakar

Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psi

NIP. 19800103200801201


Lampiran 3. Hasil Uji Judges

LEMBANG PENILAIAN JUDGES

NOMOR BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓

Contoh:
Evaluasi penelitian pada spesifikasi yang salah.

Tanggal: 27 Maret 2023
Desain Pakar


Nur Maslani Azzil, S.Pd., M.Pd., Ph.D., Psikologi
NIP. 196306201990001

LEMBAR PENILAIAN AHLI II

NOMOR BUTIR	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		√
2		√
3		√
4		√
5		√
6		√
7		√
8		√
9		√
10		√
11		√
12		√
13		√
14		√
14		√
16		√
17		√
18		√

Catatan:


Butir pernyataan sudah cukup baik, namun perlu diperjelas tentang beberapa opsi yang ada, misalnya menyebutkan huruf a-p dan a-g. Mengapa a-p, bukan a-u atau a- h? Apa pertimbangannya? Dalam hal ini teori perkembangan anak dapat dijadikan sebagai acuan pemunculan opsi-opsi tersebut. Masukan selanjutnya adalah urutan produksi keaksaraan, yaitu pertama menirukan bunyi huruf (ini emmm sambil menunjukkan huruf m), kedua menunjuk huruf sesuai yang tadi ditirukan (apa ini?), ketiga membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (misalnya guru membunyikan 'emmm' sambil menunjukkan huruf m dan n lalu anak diminta menunjukkan huruf yang sesuai dengan bunyi), terakhir baru menanyakan bunyi huruf secara random tanpa dicontohkan terlebih dahulu. Susunan butir dalam instrumen sebaiknya mengikuti urutan tersebut sehingga bisa nampak anak sudah sampai di fase keaksaraan yang mana.

Singaraja, 31 Maret 2021
Ahli/Pakar,



Putu Rahayu Ujianti,
M.Psi., Psi.NIP
198001032008012018

Lampiran 4. Surat Pengumpulan Data


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 689/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 05 April 2021
 Hal : Observasi


Yth. Kepala Sekolah TK Kartika VII-3
 di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kiranya agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu. Adapun nama mahasiswa kami, yaitu sebagai berikut.

Nama : Novy Dwi Mandasari
 NIM : 1711061054
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


 An. Dekan
 Wakil Dekan I.
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip:
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 689/UN48.10.1/LT/2021
 Hal : Observasi

Singaraja, 05 April 2021

Yth. Kepala Sekolah TK Eka Dharma
 di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kiranya agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu. Adapun nama mahasiswa kami, yaitu sebagai berikut.

Nama : Novy Dwi Mandasari
 NIM : 1711061054
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
 Wskid Dekan I,

 WA I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 5. Data Responden

No	Nama siswa	L/P	No	Nama siswa	L/P
1	Gusti Ayu Putu Widya Nugraha	P	16	I Gede Mertha Dhanang Aryasura	L
2	Devika	P	17	Gede Maska Shankara Hadi	L
3	Komang Tita Amalia Putri	P	18	Made Belisya Mahyuna Deswantri	P
4	Ayu Sita Danur Putri	P	19	Kadek Chiara Lestisya Ersaputri	P
5	Juna	L	20	I Ketut Rici Hari Ananta Dharma	L
6	Luh Ayu	P	21	Nyoman Naisa Iswari Dewi	P
7	Nengah April	P	22	Putu Nayla Viky Iswari	P
8	I Dewa Ayu Cahaya Ambar	P	23	Putu Dara Paramita	P
9	Kt Wira	L	24	Kadek Mira Devianisa	P
10	Kadek Elvina Putri	P	25	Anak Agung Ngurah Ananda Satvikaswa	L
11	Adika	L	26	Komang Abel Prabawati	P
12	Komang Keyla Ayu Putriasih	P	27	Putu Arjun Eldrian Damanandha	L
13	Luh Gede Pramesti Swari	P	28	Komang Tara Putri	P
14	Kevin Artha Nugraha	L	29	Ida Bagus Made Ananta Pradipta	L
15	Gede Giotama Pasek Narendra	L	30	Putu Dibi Widiarta	L

Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL

TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA VII-3 SINGARAJA

Jl. Pahlawan No. 40 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

Hari, Tanggal : Kamis, 08 April 2021

Kelompok : B

KD : 3.12-4.12

No	Kegiatan	Widya				Devika				Tita				Asita				Juna			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1	Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)	✓				✓				✓				✓							✓
2	menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)		✓				✓			✓			✓							✓	
3	Menunjukkan huruf a-z	✓				✓				✓			✓							✓	
4	Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)		✓			✓				✓			✓							✓	
5	Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)		✓			✓				✓			✓							✓	
6	Membedakan huruf dari sebuah kartu, bergambar	✓				✓				✓			✓							✓	
7	Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana		✓				✓			✓			✓							✓	
8	Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)		✓			✓				✓			✓							✓	
9	Menunjukkan huruf sesuai dengan																				

Spesifikasi dengan Candik.com

No	Kegiatan	Widya				Devika				Tita				Asita				Juna			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
10	Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf					✓				✓				✓						✓	
11	Membaca kata dengan lengkap		✓			✓				✓			✓							✓	
12	Membaca dan menunjukkan nama sendiri	✓				✓				✓			✓							✓	
13	Menulis nama panggilan dirinya		✓			✓				✓			✓							✓	
14	Menulis nama lengkapnya		✓			✓				✓			✓							✓	
15	Menunjukkan simbol huruf		✓			✓				✓			✓							✓	
16	Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata	✓				✓				✓			✓							✓	
17	Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata		✓			✓				✓			✓							✓	
18	Membaca huruf dari kartu kata		✓			✓				✓			✓							✓	

Spesifikasi dengan Candik.com

Kegiatan	Ayu				April				Cahaya				Kt Wira				Elvina			
	BSH	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB
1 Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, n dan h, f dan v, f dan v)		✓				✓				✓				✓				✓		
2 menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)	✓					✓				✓				✓				✓		
3 Menunjukkan huruf a-z	✓					✓				✓				✓				✓		
4 Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)	✓					✓				✓				✓				✓		
5 Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)	✓					✓				✓				✓				✓		
6 Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar	✓					✓				✓				✓				✓		
7 Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana	✓					✓				✓				✓				✓		
8 Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)		✓				✓				✓				✓				✓		
9 Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya	✓					✓				✓				✓				✓		
10 Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf		✓				✓				✓				✓				✓		
11 Membaca kata dengan lengkap	✓					✓				✓				✓				✓		
12 Membaca dan menunjukkan nama sendiri	✓					✓				✓				✓				✓		
13 Menulis nama panggilan dirinya	✓					✓				✓				✓				✓		
14 Menulis nama lengkapnya	✓					✓				✓				✓				✓		

Depdiknas dengan Permendiknas

Menunjukkan simbol huruf	✓					✓				✓				✓				✓		
16 Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata		✓					✓				✓				✓				✓	
17 Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata	✓						✓			✓				✓				✓		
18 Membaca huruf dari kartu kata		✓					✓				✓				✓				✓	

Depdiknas dengan Permendiknas

Kegiatan	Adika				Keyla				Pramesti				Kevin				Giotama			
	BSB	BSH	MH	BB	BSH	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB
1 Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)		✓				✓				✓				✓				✓		
2 menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)	✓				✓				✓				✓				✓			
3 Menunjukkan huruf a-z	✓				✓				✓				✓				✓			
4 Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)	✓				✓				✓				✓				✓			
5 Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)	✓				✓				✓				✓				✓			
6 Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar			✓		✓				✓				✓				✓			
7 Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana	✓				✓				✓				✓				✓			
8 Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)			✓		✓				✓				✓				✓			
9 Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya	✓				✓				✓				✓				✓			
10 Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf		✓			✓				✓				✓				✓			
11 Membaca kata dengan lengkap	✓				✓				✓				✓				✓			
12 Membaca dan menunjukkan nama sendiri	✓				✓				✓				✓				✓			
13 Menulis nama panggilan dirinya		✓			✓				✓				✓				✓			
14 Menulis nama lengkapnya		✓			✓				✓				✓				✓			

Copyright dengan CamScanner

Kegiatan	Adika	Keyla	Pramesti	Kevin	Giotama
Menunjukkan simbol huruf	✓		✓		✓
16 Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata		✓	✓	✓	✓
17 Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata		✓	✓	✓	✓
18 Membaca huruf dari kartu kata		✓	✓	✓	✓

Singaraja, 08 April 2021

Mengetahui

Kepala TK Kartika VII-3 Singaraja :

Guru kelas B


Sang Ayu Setiandini, S.Pd


Ni Putu Artiasih, S.Pd

Copyright dengan CamScanner

INSTRUMEN PENILAIAN
KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL
TAMAN KANAK-KANAK EKA DIHARMA SINGARAJA
Jl. Pahlawan No. 8 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

Hari, Tanggal : Rabu-Jumat, 7-9 April 2021

Kelompok : B

KD : 3.12-4.12

No	Kegiatan	Danang				Maska				Yuna				Chiara				Rici				
		BSB	BSh	MB	BB	BSB	BSh	MB	BB	BSB	BSh	MB	BB	BSB	BSh	MB	BB	BSB	BSh	MB	BB	
1	Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)			✓			✓			✓					✓					✓		
2	menentukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)		✓			✓			✓				✓						✓			
3	Menunjukkan huruf a-z		✓			✓			✓				✓						✓			
4	Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)		✓			✓			✓				✓						✓			
5	Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)		✓			✓			✓				✓						✓			
6	Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar		✓			✓			✓				✓						✓			
7	Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana			✓			✓			✓				✓					✓			
8	Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)			✓		✓			✓				✓						✓			
9	Menunjukkan huruf sesuai dengan																					

Revisi dengan Camboran

	bunyinya		✓			✓			✓				✓					✓				
10	Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf		✓				✓			✓			✓						✓			
11	Membaca kata dengan lengkap		✓				✓			✓			✓						✓			
12	Membaca dan menunjukkan nama sendiri		✓				✓			✓			✓						✓			
13	Menulis nama panggilan dirinya		✓				✓			✓			✓						✓			
14	Menulis nama lengkapnya		✓				✓			✓			✓						✓			
15	Menunjukkan simbol huruf		✓				✓			✓			✓						✓			
16	Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata			✓			✓				✓			✓						✓		
17	Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata			✓			✓			✓			✓						✓			
18	Membaca huruf dari kartu kata		✓				✓			✓			✓						✓			

Revisi dengan Camboran

No	Kegiatan	Naisa				Nayla				Dara				Mira				Ngurah Nanda			
		BSI	BSI	MB	BB	BSI	BSI	MB	BB	BSI	BSI	MB	BB	BSI	BSI	MB	BB	BSI	BSI	MB	BB
1	Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)	✓				✓			✓				✓					✓			
2	menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)	✓				✓			✓				✓					✓			
3	Menunjukkan huruf a-z	✓				✓			✓				✓					✓			
4	Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)	✓				✓			✓				✓					✓			
5	Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)	✓				✓			✓				✓					✓			
6	Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar		✓			✓			✓				✓					✓			
7	Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana	✓				✓			✓				✓					✓			
8	Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (f-b-u)		✓			✓			✓				✓					✓			
9	Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya	✓				✓			✓				✓					✓			
10	Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf		✓			✓			✓				✓					✓			
11	Membaca kata dengan lengkap	✓				✓			✓				✓					✓			
12	Membaca dan menunjukkan nama sendiri		✓			✓			✓				✓					✓			
13	Menulis nama panggilan dirinya		✓			✓			✓				✓					✓			
14	Menulis nama lengkapnya		✓			✓			✓				✓					✓			

Copyright dengan Cendekawan

15	Menunjukkan simbol huruf	✓				✓			✓				✓					✓			
16	Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata		✓			✓			✓				✓					✓			
17	Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata		✓			✓			✓				✓					✓			
18	Membaca huruf dari kartu kata	✓				✓			✓				✓					✓			

Copyright dengan Cendekawan

No	Kegiatan	Abel				Arjuna				Tara				Gus Ade				Dibi			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1	Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya(m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)		✓				✓			✓				✓						✓	
2	menentukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)	✓				✓			✓			✓								✓	
3	Menunjukkan huruf a-z	✓							✓			✓								✓	
4	Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)	✓				✓				✓		✓								✓	
5	Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)	✓				✓			✓				✓							✓	
6	Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar	✓				✓			✓			✓								✓	
7	Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana	✓				✓			✓			✓								✓	
8	Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)	✓				✓			✓			✓								✓	
9	Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya	✓				✓			✓			✓								✓	
10	Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf	✓				✓			✓			✓								✓	
11	Membaca kata dengan lengkap		✓				✓			✓			✓							✓	
12	Membaca dan menunjukkan nama sendiri		✓			✓			✓			✓								✓	
13	Menulis nama panggilan dirinya	✓				✓			✓			✓								✓	
14	Menulis nama lengkapnya	✓				✓			✓			✓								✓	

© Dipindai dengan CamScanner



Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen



TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA VII-3 SINGARAJA

Jl. Pahlawan No. 40 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN No: B/10/TKK/VII-3/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kelapa TK Kartika VII-3 Singaraja, menerangkan bahwa:

Nama : Novy Dwi Mandasari
NIM : 1711061054
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji coba instrumen penelitian di kelompok B tentang keaksaraan awal pada tanggal 8 April 2021

Singaraja, 29 April 2021
Kepala TK Kartika VII-3



Sang Ayu Setiadini, S.Pd



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
PAUD EKA DHARMA

Alamat : Jalan Pahlawan No.8 Singaraja

SURAT KETERANGAN

No: 08/TK-ED/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kelapa TK Eka Dharma Singaraja, menerangkan bahwa:

Nama : Novy Dwi Mandasari
NIM : 1711061054
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji coba instrumen penelitian di kelompok B tentang keaksaraan awal pada tanggal 7 April 2021 sampai 9 April 2021

Singaraja, 29 April 2021
Kepala TK Eka Dharma



Ni Luh Ketut Ery Ratmawati, S.Pd.AUD

Lampiran 8. Instrumen yang Digunakan

Instrumen Kemampuan Keaksaraan Awal Kelompok Anak B Taman Kanak-Kanak

No	Indikator	Pernyataan	Deskripsi	Kriteria
1	Menirukan bunyi huruf awal yang sama pada kelompok gambar	Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v)	Anak mampu menjawab 5 pertanyaan guru mengenai bunyi huruf (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v)	4
			Anak mampu menjawab 3 pertanyaan guru mengenai bunyi huruf (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v)	3
			Anak mampu menjawab 2 pertanyaan guru mengenai bunyi huruf (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v)	2
			Anak tidak mampu menjawab pertanyaan guru mengenai bunyi huruf (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v)	1
			menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)	Anak mampu menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama dengan sangat tepat
		Anak mampu menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama dengan tepat	3	
		Anak mampu menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama	2	

			kurang tepat			
			Anak tidak mampu menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama	1		
2	Menunjukkan simbol-simbol huruf	Menunjukkan huruf a-z	Anak mampu menunjukkan huruf a-z	4		
			Anak mampu menunjukkan huruf a-p	3		
			Anak mampu menunjukkan huruf a-g	2		
			Anak tidak mampu menunjukkan huruf a-z	1		
		Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)	Anak mampu menunjukkan 5 huruf vokal	4		
			Anak mampu menunjukkan 3-4 huruf vokal dari 5 huruf vokal	3		
			Anak mampu menunjukkan 1-2 huruf vokal dari 5 huruf vokal	2		
			Anak tidak mampu menunjukkan huruf vokal	1		
		Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z)	Anak mampu menunjukkan 21 huruf konsonan	4		
			Anak mampu menunjukkan 14 huruf konsonan	3		
			Anak mampu menunjukkan 7 huruf konsonan	2		
			Anak tidak mampu menunjukkan huruf konsonan	1		
		3	Membedakan hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar	Anak mampu membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar dengan benar dan jelas	4

			Anak mampu membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar dengan benar	3
			Anak mampu membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar tetapi tidak lengkap (ada huruf yang hilang)	2
			Anak tidak mampu membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar	1
		Membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar	Anak mampu membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar dengan benar dan jelas	4
			Anak mampu membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar dengan cara mengeja	3
			Anak mampu membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar dengan bantuan guru	2
			Anak tidak mampu membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar	1
		Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (I-b-u)	Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar dan cepat	4
			Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar	3
			Anak mampu	2

			menyusun huruf menjadi sebuah kata tetapi ada huruf yang salah atau tidak lengkap	
			Anak tidak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata	1
4	Menanyakan suara huruf dari nama benda-benda yang disekitarnya	Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya	Anak mampu menjawab huruf sesuai dengan bunyinya dengan benar, jelas dan cepat	4
			Anak mampu menjawab huruf sesuai dengan bunyinya tetapi anak masih membutuhkan waktu untuk menunjukkan (berpikir)	3
			Anak mampu menjawab huruf sesuai dengan bunyinya tetapi harus dibantu oleh guru	2
			Anak tidak mampu menjawab huruf sesuai dengan bunyinya	1
		Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata dengan menyebutkan bunyi huruf	Anak mampu mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan suara huruf dengan benar dan cepat	4
			Anak mampu mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan suara	3

			huruf tetapi membutuhkan waktu yang lama	
			Anak mampu mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan suara huruf tetapi harus dibantu oleh guru	2
			Anak tidak mampu mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan suara huruf	1
5	Membaca nama sendiri	Membaca kata dengan lengkap	Anak mampu membaca kata dengan lengkap, dengan benar dan sesuai	4
			Anak mampu membaca kata dengan lengkap tetapi masih mengeja	3
			Anak mampu membaca kata dengan lengkap tetapi masih terbata-bata dan harus dibantu oleh guru	2
			Anak tidak mampu membaca kata dengan lengkap	1
		Membaca dan menunjukkan nama sendiri	Anak mampu membaca dan menunjukkan nama sendiri dengan lancar dan benar	4
			Anak mampu membaca dan menunjukkan nama sendiri tetapi masih sulit dipahami oleh	3

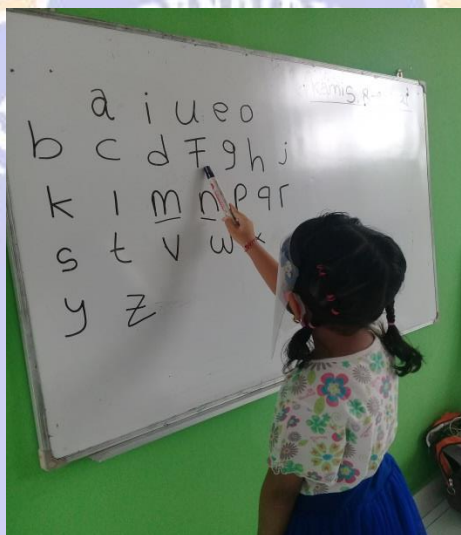
			orang lain	
			Anak terbata-bata membaca dan menunjukkan nama sendiri	2
			Anak tidak mampu membaca dan menunjukkan nama sendiri	1
6	Menuliskan nama sendiri	Menulis nama panggilan dirinya	Anak mampu menulis nama panggilan dirinya dengan benar dan jelas	4
			Anak mampu menulis nama panggilan dirinya meskipun dengan huruf yang terbalik	3
			Anak mampu menulis nama panggilan dirinya meskipun ada beberapa huruf yang hilang	2
			Anak tidak mampu menulis nama panggilan dirinya	1
	Menulis nama lengkapnya	Anak mampu menulis nama lengkapnya dengan benar	4	
		Anak mampu menulis nama lengkapnya meskipun dengan huruf terbalik	3	
		Anak mampu menulis nama lengkapnya meskipun ada beberapa huruf yang hilang	2	
		Anak tidak mampu menulis nama lengkapnya	1	
7	Menuliskan huruf atau	Menunjukkan simbol huruf	Anak mampu menunjukkan	4

	kata yang ada pada kartu atau huruf		simbol huruf dengan benar	
			Anak mampu menunjukkan simbol huruf tetapi masih banyak yang salah	3
			Anak harus dibantu guru untuk menunjukkan simbol huruf	2
			Anak tidak mampu menunjukkan simbol huruf	1
	Membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata		Anak mampu membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata dengan benar dan tanpa bantuan guru	4
			Anak mampu membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata dengan benar tetapi membutuhkan waktu yang lama	3
			Anak mampu membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata dengan bantuan guru	2
			Anak tidak mampu membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata	1
8	Menemukan huruf-huruf dari kartu kata	Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata	Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata dengan benar	4
			Anak mampu menyusun suku	3

			kata menjadi kata menggunakan kartu kata tetapi masih ada huruf yang terbalik	
			Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata tetapi dibantu guru	2
			Anak tidak mampu menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata	1
		Membaca huruf dari kartu kata	Anak mampu membaca huruf dari kartu kata dengan benar dan tanpa harus dibantu oleh guru	4
			Anak mampu membaca huruf dari kartu kata tetapi harus dibantu oleh guru	3
			Anak membaca huruf dari kartu kata memerlukan waktu yang lama dan dibantu oleh guru	2
			Anak tidak mampu membaca huruf dari kartu kata	1

Lampiran 9. Dokumentasi Saat Melakukan Uji Coba Instrumen





RIWAYAT HIDUP



Novy Dwi Mandasari lahir di Lamongan pada tanggal 11 November 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Kastolan dan Ibu Suwatun. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Ngulaan RT 012 RW 002 Desa Tebluru, Kecamatan Solokuro, Kabupaten Lamongan, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Tebluru II dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Laren dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Paciran jurusan Bahasa dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.