

**Lampiran 1. Surat Permohonan Uji Judges**



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 623/UN.48.10.8/DT/2021

Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog.

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Bapak untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Novy Dwi Mandasari  
NIM : 1711061054  
Semester/Kelas : VIII/A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 25 Maret 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali  
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 623/UN.48.10.8/DT/2021  
Hal : Permohonan Penguji Instrumen Penelitian

Yth. Putu Rahayu Ujianti, M.Psi.

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan kepada Ibu untuk permohonan sebagai penguji instrumen penelitian dengan judul penelitian “Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak” yang ditulis oleh mahasiswa berikut:

Nama : Novy Dwi Mandasari  
NIM : 1711061054  
Semester/Kelas : VIII/A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Institusi : Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat ini kami sampaikan, atas kesediaan dan bantuan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 Maret 2021

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

**Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji *Judges***



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi., Ph.D., Psikolog

NIP : 198705082012122001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Novy Dwi Mandasari

NIM : 1711061054

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Maret 2021

Dosen/Pakar

Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi., Ph.D., Psikolog

NIP. 198705082012122001

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22735

Laman: <http://www.undiksha.id>**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog

NIP : 198001032008012018

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Novy Dwi Mandasari

NIM : 1711061054

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 31 Maret 2021

Dosen/Pakar

Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psi

NIP. 19800103200801201

**Lampiran 3. Hasil Uji Judges**

LEMBANG PENILAIAN JUDGES

| NOMOR BUTIR | RELEVANSI     |         |
|-------------|---------------|---------|
|             | TIDAK RELEVAN | RELEVAN |
| 1           |               | ✓       |
| 2           |               | ✓       |
| 3           |               | ✓       |
| 4           |               | ✓       |
| 5           |               | ✓       |
| 6           |               | ✓       |
| 7           |               | ✓       |
| 8           |               | ✓       |
| 9           |               | ✓       |
| 10          |               | ✓       |
| 11          |               | ✓       |
| 12          |               | ✓       |
| 13          |               | ✓       |
| 14          |               | ✓       |
| 15          |               | ✓       |
| 16          |               | ✓       |
| 17          |               | ✓       |
| 18          |               | ✓       |

Contoh:  
Evaluasi penelitian pada spesifikasi yang salah.

Tanggal: 27 Maret 2023  
Desain Pakar

  
Nora Marlina Azzil, S.Pd., M.Pd., Ph.D., Padang  
NIP. 196308201990001

**LEMBAR PENILAIAN AHLI II**

| NOMOR BUTIR | RELEVANSI     |         |
|-------------|---------------|---------|
|             | TIDAK RELEVAN | RELEVAN |
| 1           |               | √       |
| 2           |               | √       |
| 3           |               | √       |
| 4           |               | √       |
| 5           |               | √       |
| 6           |               | √       |
| 7           |               | √       |
| 8           |               | √       |
| 9           |               | √       |
| 10          |               | √       |
| 11          |               | √       |
| 12          |               | √       |
| 13          |               | √       |
| 14          |               | √       |
| 14          |               | √       |
| 16          |               | √       |
| 17          |               | √       |
| 18          |               | √       |

Catatan:

Butir pernyataan sudah cukup baik, namun perlu diperjelas tentang beberapa opsi yang ada, misalnya menyebutkan huruf a-p dan a-g. Mengapa a-p, bukan a-u atau a- h? Apa pertimbangannya? Dalam hal ini teori perkembangan anak dapat dijadikan sebagai acuan pemunculan opsi-opsi tersebut. Masukan selanjutnya adalah urutan produksi keaksaraan, yaitu pertama menirukan bunyi huruf (ini emmm sambil menunjukkan huruf m), kedua menunjuk huruf sesuai yang tadi ditirukan (apa ini?), ketiga membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (misalnya guru membunyikan 'emmm' sambil menunjukkan huruf m dan n lalu anak diminta menunjukkan huruf yang sesuai dengan bunyi), terakhir baru menanyakan bunyi huruf secara random tanpa dicontohkan terlebih dahulu. Susunan butir dalam instrumen sebaiknya mengikuti urutan tersebut sehingga bisa nampak anak sudah sampai di fase keaksaraan yang mana.

Singaraja, 31 Maret 2021  
Ahli/Pakar,



Putu Rahayu Ujianti,  
M.Psi., Psi.NIP  
198001032008012018

## Lampiran 4. Surat Pengumpulan Data


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735  
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

---

Nomor : 689/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 05 April 2021  
 Hal : Observasi

Yth. Kepala Sekolah TK Kartika VII-3  
 di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kiranya agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu. Adapun nama mahasiswa kami, yaitu sebagai berikut.

Nama : Novy Dwi Mandasari  
 NIM : 1711061054  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

  
 An. Dekan  
 Wakil Dekan I.  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip:  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 Jalan Udayana Nomor 12C Singaraja-Bali  
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735  
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 689/UN48.10.1/LT/2021  
 Hal : Observasi

Singaraja, 05 April 2021

Yth. Kepala Sekolah TK Eka Dharma  
 di Singaraja

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kiranya agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Ibu. Adapun nama mahasiswa kami, yaitu sebagai berikut.

Nama : Novy Dwi Mandasari  
 NIM : 1711061054  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 WA I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

### Lampiran 5. Data Responden

| No | Nama siswa                   | L/P | No | Nama siswa                          | L/P |
|----|------------------------------|-----|----|-------------------------------------|-----|
| 1  | Gusti Ayu Putu Widya Nugraha | P   | 16 | I Gede Mertha Dhanang Aryasura      | L   |
| 2  | Devika                       | P   | 17 | Gede Maska Shankara Hadi            | L   |
| 3  | Komang Tita Amalia Putri     | P   | 18 | Made Belisya Mahyuna Deswantri      | P   |
| 4  | Ayu Sita Danur Putri         | P   | 19 | Kadek Chiara Lestisya Ersaputri     | P   |
| 5  | Juna                         | L   | 20 | I Ketut Rici Hari Ananta Dharma     | L   |
| 6  | Luh Ayu                      | P   | 21 | Nyoman Naisa Iswari Dewi            | P   |
| 7  | Nengah April                 | P   | 22 | Putu Nayla Viky Iswari              | P   |
| 8  | I Dewa Ayu Cahaya Ambar      | P   | 23 | Putu Dara Paramita                  | P   |
| 9  | Kt Wira                      | L   | 24 | Kadek Mira Devianisa                | P   |
| 10 | Kadek Elvina Putri           | P   | 25 | Anak Agung Ngurah Ananda Satvikaswa | L   |
| 11 | Adika                        | L   | 26 | Komang Abel Prabawati               | P   |
| 12 | Komang Keyla Ayu Putriasih   | P   | 27 | Putu Arjun Eldrian Damanandha       | L   |
| 13 | Luh Gede Pramesti Swari      | P   | 28 | Komang Tara Putri                   | P   |
| 14 | Kevin Artha Nugraha          | L   | 29 | Ida Bagus Made Ananta Pradipta      | L   |
| 15 | Gede Giotama Pasek Narendra  | L   | 30 | Putu Dibi Widiarta                  | L   |

## Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen

### INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL

TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA VII-3 SINGARAJA

Jl. Pahlawan No. 40 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

Hari, Tanggal : Kamis, 08 April 2021

Kelompok : B

KD : 3.12-4.12

| No | Kegiatan   | Widya |     |    |    | Devika |     |    |    | Tita |     |    |    | Asita |     |    |    | Juna |     |    |    |
|----|--|-------|-----|----|----|--------|-----|----|----|------|-----|----|----|-------|-----|----|----|------|-----|----|----|
|    |  | BSB   | BSH | MB | BB | BSB    | BSH | MB | BB | BSB  | BSH | MB | BB | BSB   | BSH | MB | BB | BSB  | BSH | MB | BB |
| 1  | Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)   | ✓     |     |    |    | ✓      |     |    |    | ✓    |     |    |    |       | ✓   |    |    |      |     |    | ✓  |
| 2  | menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)                        |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    | ✓  |       |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 3  | Menunjukkan huruf a-z  | ✓     |     |    |    | ✓      |     |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 4  | Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)  |       | ✓   |    |    | ✓      |     |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 5  | Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) |       | ✓   |    |    | ✓      |     |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 6  | Membedakan huruf dari sebuah kartu, bergambar  | ✓     |     |    |    | ✓      |     |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 7  | Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana                                    |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 8  | Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)   |       | ✓   |    |    | ✓      |     |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 9  | Menunjukkan huruf sesuai dengan  |       |     |    |    |        |     |    |    |      |     |    |    |       |     |    |    |      |     |    |    |

Spesifikasi dengan Candik.com

| No | Kegiatan   | Widya |     |    |    | Devika |     |    |    | Tita |     |    |    | Asita |     |    |    | Juna |     |    |    |
|----|--|-------|-----|----|----|--------|-----|----|----|------|-----|----|----|-------|-----|----|----|------|-----|----|----|
|    |  | BSB   | BSH | MB | BB | BSB    | BSH | MB | BB | BSB  | BSH | MB | BB | BSB   | BSH | MB | BB | BSB  | BSH | MB | BB |
| 10 | Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf   |       |     | ✓  |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 11 | Membaca kata dengan lengkap  |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 12 | Membaca dan menunjukkan nama sendiri   | ✓     |     |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 13 | Menulis nama panggilan dirinya   |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 14 | Menulis nama lengkapnya  |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 15 | Menunjukkan simbol huruf   |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 16 | Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata | ✓     |     |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 17 | Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata                                   |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 18 | Membaca huruf dari kartu kata  |       |     | ✓  |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓     |     |    |    |      |     | ✓  |    |

Spesifikasi dengan Candik.com

| Kegiatan   | Ayu |     |    |    | April |     |    |    | Cahaya |     |    |    | Kt Wira |     |    |    | Elvina |     |
|--|-----|-----|----|----|-------|-----|----|----|--------|-----|----|----|---------|-----|----|----|--------|-----|
|  | BSH | BSH | MB | BB | BSH   | BSH | MB | BB | BSH    | BSH | MB | BB | BSH     | BSH | MB | BB | BSH    | BSH |
| 1 Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, n dan h, f dan v, f dan v)   |     | ✓   |    |    |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 2 menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)                        | ✓   |     |    |    |       | ✓   |    |    |        |     |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 3 Menunjukkan huruf a-z  | ✓   |     |    |    |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 4 Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)  | ✓   |     |    |    |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 5 Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) | ✓   |     |    |    |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 6 Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar   | ✓   |     |    |    |       |     | ✓  |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 7 Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana                                    | ✓   |     |    |    |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 8 Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)   |     | ✓   |    |    |       |     | ✓  |    |        |     | ✓  |    |         |     | ✓  |    |        | ✓   |
| 9 Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya   | ✓   |     |    |    |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 10 Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf    |     | ✓   |    |    |       |     | ✓  |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 11 Membaca kata dengan lengkap   | ✓   |     |    |    |       | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 12 Membaca dan menunjukkan nama sendiri  | ✓   |     |    |    |       |     | ✓  |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 13 Menulis nama panggilan dirinya  | ✓   |     |    |    |       |     | ✓  |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |
| 14 Menulis nama lengkapnya   | ✓   |     |    |    |       |     | ✓  |    |        | ✓   |    |    |         | ✓   |    |    |        | ✓   |

Depdiknas dengan Permendiknas

|   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| Menunjukkan simbol huruf  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |   |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 16 Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata |   | ✓ |  |  |  |   | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 17 Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata                                   | ✓ |   |  |  |  |   | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 18 Membaca huruf dari kartu kata  |   | ✓ |  |  |  |   | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |

Depdiknas dengan Permendiknas

| Kegiatan   | Adika |     |    |    | Keyla |     |    | Pramesiti |     |    |     | Kevin |    |     | Giotama |    |     |     |    |
|--|-------|-----|----|----|-------|-----|----|-----------|-----|----|-----|-------|----|-----|---------|----|-----|-----|----|
|  | BSB   | BSH | MH | BB | BSH   | BSH | MB | BSH       | BSH | MH | BSH | BSH   | MH | BSH | BSH     | MH | BSH | BSH | MB |
| 1 Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)   |       | ✓   |    |    |       | ✓   |    |           | ✓   |    |     | ✓     |    |     |         |    |     | ✓   |    |
| 2 menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)                        | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 3 Menunjukkan huruf a-z  | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 4 Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)  | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 5 Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 6 Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar   |       |     | ✓  |    | ✓     |     |    |           | ✓   |    |     | ✓     |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 7 Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana                                    | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 8 Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)   |       |     | ✓  |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 9 Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya   | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 10 Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf    |       | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 11 Membaca kata dengan lengkap   | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    |           | ✓   |    |     | ✓     |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 12 Membaca dan menunjukkan nama sendiri  | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 13 Menulis nama panggilan dirinya  |       | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |
| 14 Menulis nama lengkapnya   |       | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓         |     |    | ✓   |       |    |     |         |    | ✓   |     |    |

Revisi dengan CamScanner

| Kegiatan  | Adika | Keyla | Pramesiti | Kevin | Giotama |
|---|-------|-------|-----------|-------|---------|
| Menunjukkan simbol huruf  | ✓     |       | ✓         |       | ✓       |
| 16 Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata |       | ✓     | ✓         | ✓     | ✓       |
| 17 Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata                                   |       | ✓     | ✓         | ✓     | ✓       |
| 18 Membaca huruf dari kartu kata  |       | ✓     | ✓         | ✓     | ✓       |

Singaraja, 08 April 2021

Mengetahui

Kepala TK Kartika VII-3 Singaraja :

Guru kelas B

  
Sang Ayu Setiandini, S.Pd

  
Ni Putu Artiasih, S.Pd

Revisi dengan CamScanner

INSTRUMEN PENILAIAN  
KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL  
TAMAN KANAK-KANAK EKA DIHARMA SINGARAJA  
Jl. Pahlawan No. 8 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

Hari, Tanggal : Rabu-Jumat, 7-9 April 2021  
Kelompok : B  
KD : 3.12-4.12

| No | Kegiatan   | Danang |     |    |    | Maska |     |    |    | Yuna |     |    |    | Chiara |     |    |    | Rici |     |    |    |   |
|----|--|--------|-----|----|----|-------|-----|----|----|------|-----|----|----|--------|-----|----|----|------|-----|----|----|---|
|    |  | BSB    | BSH | MB | BB | BSB   | BSH | MB | BB | BSB  | BSH | MB | BB | BSB    | BSH | MB | BB | BSB  | BSH | MB | BB |   |
| 1  | Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)   |        |     | ✓  |    |       | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    |        | ✓   |    |    |      |     | ✓  |    |   |
| 2  | menentukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)                       |        | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |        |     |    |    |      | ✓   |    |    |   |
| 3  | Menunjukkan huruf a-z  |        | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |        |     |    |    |      | ✓   |    |    |   |
| 4  | Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)  |        | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |        |     |    |    |      | ✓   |    |    |   |
| 5  | Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) |        | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |        |     |    |    |      | ✓   |    |    |   |
| 6  | Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar   |        | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |        |     |    |    |      | ✓   |    |    |   |
| 7  | Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana                                    |        |     | ✓  |    |       | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    |    |      | ✓   |    |    | ✓ |
| 8  | Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)   |        |     | ✓  |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |        |     |    |    |      | ✓   |    |    | ✓ |
| 9  | Menunjukkan huruf sesuai dengan  |        |     |    |    |       |     |    |    |      |     |    |    |        |     |    |    |      |     |    |    |   |

 Identifikasi dengan Gambar

|    |  |  |   |   |  |   |   |  |   |   |   |  |   |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |
|----|--|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
|    | bunyinya   |  | ✓ |   |  | ✓ |   |  | ✓ |   |   |  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 10 | Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf   |  | ✓ |   |  |   | ✓ |  |   | ✓ |   |  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 11 | Membaca kata dengan lengkap  |  | ✓ |   |  |   | ✓ |  |   | ✓ |   |  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 12 | Membaca dan menunjukkan nama sendiri   |  | ✓ |   |  |   | ✓ |  |   | ✓ |   |  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 13 | Menulis nama panggilan dirinya   |  | ✓ |   |  |   | ✓ |  |   | ✓ |   |  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 14 | Menulis nama lengkapnya  |  | ✓ |   |  |   | ✓ |  |   | ✓ |   |  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 15 | Menunjukkan simbol huruf   |  | ✓ |   |  |   | ✓ |  |   | ✓ |   |  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 16 | Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata |  |   | ✓ |  |   | ✓ |  |   |   | ✓ |  |   | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 17 | Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata                                   |  |   | ✓ |  |   | ✓ |  |   | ✓ |   |  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 18 | Membaca huruf dari kartu kata  |  | ✓ |   |  |   | ✓ |  |   | ✓ |   |  | ✓ |   |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |

 Identifikasi dengan Gambar

| No | Kegiatan   | Naisa |     |    |    | Nayla |     |    |    | Dara |     |    |    | Mira |     |    |    | Ngurah Nanda |     |    |    |
|----|--|-------|-----|----|----|-------|-----|----|----|------|-----|----|----|------|-----|----|----|--------------|-----|----|----|
|    |  | BSI   | BSI | MB | BB | BSI   | BSI | MB | BB | BSI  | BSI | MB | BB | BSI  | BSI | MB | BB | BSI          | BSI | MB | BB |
| 1  | Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)   | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 2  | menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)                        | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 3  | Menunjukkan huruf a-z  | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 4  | Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)  | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 5  | Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 6  | Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar   |       | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 7  | Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana                                    | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 8  | Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (f-b-u)   |       | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 9  | Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya   | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 10 | Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf     |       | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 11 | Membaca kata dengan lengkap  | ✓     |     |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 12 | Membaca dan menunjukkan nama sendiri   |       | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 13 | Menulis nama panggilan dirinya   |       | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |
| 14 | Menulis nama lengkapnya  |       | ✓   |    |    | ✓     |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |              |     |    | ✓  |

© dipindai dengan CamScanner

|    |  |   |   |  |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |
|----|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
| 15 | Menunjukkan simbol huruf   | ✓ |   |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 16 | Membuat gambar dengan berbagai coretan atau tulisan yang sudah berbentuk huruf atau kata |   | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 17 | Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata                                   |   | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 18 | Membaca huruf dari kartu kata  | ✓ |   |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |

© dipindai dengan CamScanner

| No | Kegiatan   | Abel |     |    |    | Arjuna |     |    |    | Tara |     |    |    | Gus Ade |     |    |    | Dibi |     |    |    |
|----|--|------|-----|----|----|--------|-----|----|----|------|-----|----|----|---------|-----|----|----|------|-----|----|----|
|    |  | BSB  | BSH | MB | BB | BSB    | BSH | MB | BB | BSB  | BSH | MB | BB | BSB     | BSH | MB | BB | BSB  | BSH | MB | BB |
| 1  | Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya(m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, f dan v)    |      | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓       |     |    |    |      |     | ✓  |    |
| 2  | menentukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)                       | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 3  | Menunjukkan huruf a-z  | ✓    |     |    |    |        |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 4  | Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)  | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    |    | ✓    |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 5  | Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 6  | Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar   | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 7  | Membaca gambar yang memiliki kata dan kalimat sederhana                                    | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 8  | Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (l-b-u)   | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 9  | Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya   | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 10 | Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan bunyi huruf     | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 11 | Membaca kata dengan lengkap  |      | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓       |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 12 | Membaca dan menunjukkan nama sendiri   |      | ✓   |    |    |        | ✓   |    |    | ✓    |     |    |    | ✓       |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 13 | Menulis nama panggilan dirinya   | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |
| 14 | Menulis nama lengkapnya  | ✓    |     |    |    | ✓      |     |    | ✓  |      |     |    | ✓  |         |     |    |    |      | ✓   |    |    |

© Dipindai dengan CamScanner



## Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen



### TAMAN KANAK-KANAK KARTIKA VII-3 SINGARAJA

Jl. Pahlawan No. 40 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng

#### SURAT KETERANGAN No: B/10/TKK/VII-3/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini kelapa TK Kartika VII-3 Singaraja, menerangkan bahwa:

Nama : Novy Dwi Mandasari  
NIM : 1711061054  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji coba instrumen penelitian di kelompok B tentang keaksaraan awal pada tanggal 8 April 2021

Singaraja, 29 April 2021  
Kepala TK Kartika VII-3



Sang Ayu Setiadini, S.Pd



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**PAUD EKA DHARMA**

Alamat : Jalan Pahlawan No.8 Singaraja

**SURAT KETERANGAN**

**No: 08/TK-ED/IV/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini kelapa TK Eka Dharma Singaraja, menerangkan bahwa:

Nama : Novy Dwi Mandasari  
NIM : 1711061054  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji coba instrumen penelitian di kelompok B tentang keaksaraan awal pada tanggal 7 April 2021 sampai 9 April 2021

Singaraja, 29 April 2021  
Kepala TK Eka Dharma



Ni Luh Ketut Ery Ratmawati, S.Pd.AUD

## Lampiran 8. Instrumen yang Digunakan

### Instrumen Kemampuan Keaksaraan Awal Kelompok Anak B Taman Kanak-Kanak

| No | Indikator   | Pernyataan   | Deskripsi  | Kriteria   |
|----|---|--|--|--|
| 1  | Menirukan bunyi huruf awal yang sama pada kelompok gambar | Membedakan satu bunyi huruf dengan lainnya (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v) | Anak mampu menjawab 5 pertanyaan guru mengenai bunyi huruf (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v)     | 4  |
|    |   |  | Anak mampu menjawab 3 pertanyaan guru mengenai bunyi huruf (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v)     | 3  |
|    |   |  | Anak mampu menjawab 2 pertanyaan guru mengenai bunyi huruf (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v)     | 2  |
|    |   |  | Anak tidak mampu menjawab pertanyaan guru mengenai bunyi huruf (m dan n, l dan r, a dan h, f dan v, p dan v) | 1  |
|    |   |  | menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama misalnya (susu, susi)  | Anak mampu menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama dengan sangat tepat |
|    |   | Anak mampu menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama dengan tepat                    | 3  |  |
|    |   | Anak mampu menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama                                 | 2  |  |

|   |                                 |  |  |  |  |   |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|---|
|   |                                 |  | kurang tepat   |  |  |   |
|   |                                 |  | Anak tidak mampu menirukan kata yang mempunyai fonem yang sama | 1  |  |   |
| 2 | Menunjukkan simbol-simbol huruf | Menunjukkan huruf a-z  | Anak mampu menunjukkan huruf a-z                               | 4  |  |   |
|   |                                 |  | Anak mampu menunjukkan huruf a-p                               | 3  |  |   |
|   |                                 |  | Anak mampu menunjukkan huruf a-g                               | 2  |  |   |
|   |                                 |  | Anak tidak mampu menunjukkan huruf a-z                         | 1  |  |   |
|   |                                 | Menunjukkan huruf vokal (a, i, u, e, o)  | Anak mampu menunjukkan 5 huruf vokal                           | 4  |  |   |
|   |                                 |  | Anak mampu menunjukkan 3-4 huruf vokal dari 5 huruf vokal      | 3  |  |   |
|   |                                 |  | Anak mampu menunjukkan 1-2 huruf vokal dari 5 huruf vokal      | 2  |  |   |
|   |                                 |  | Anak tidak mampu menunjukkan huruf vokal                       | 1  |  |   |
|   |                                 | Menunjukkan huruf konsonan (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z) | Anak mampu menunjukkan 21 huruf konsonan                       | 4  |  |   |
|   |                                 |  | Anak mampu menunjukkan 14 huruf konsonan                       | 3  |  |   |
|   |                                 |  | Anak mampu menunjukkan 7 huruf konsonan                        | 2  |  |   |
|   |                                 |  | Anak tidak mampu menunjukkan huruf konsonan                    | 1  |  |   |
|   |                                 | 3  | Membedakan hubungan antara bunyi dan bentuk huruf              | Membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar | Anak mampu membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar dengan benar dan jelas | 4 |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  | Anak mampu membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar dengan benar                                 | 3  |   |
|  |  |  | Anak mampu membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar tetapi tidak lengkap (ada huruf yang hilang) | 2  |   |
|  |  |  | Anak tidak mampu membedakan huruf dari sebuah kartu bergambar  | 1  |   |
|  |  | Membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar | Anak mampu membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar dengan benar dan jelas       | 4  |   |
|  |  |  | Anak mampu membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar dengan cara mengeja          | 3  |   |
|  |  |  | Anak mampu membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar dengan bantuan guru          | 2  |   |
|  |  |  | Anak tidak mampu membaca kata dan kalimat sederhana yang terdapat pada gambar                        | 1  |   |
|  |  |  | Menyusun huruf menjadi sebuah kata seperti (I-b-u)   | Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar dan cepat | 4 |
|  |  |  |  | Anak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata dengan benar           | 3 |
|  |  | Anak mampu   |  | 2  |   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  | menyusun huruf menjadi sebuah kata tetapi ada huruf yang salah atau tidak lengkap  |   |
|   |  |  | Anak tidak mampu menyusun huruf menjadi sebuah kata  | 1 |
| 4 | Menanyakan suara huruf dari nama benda-benda yang disekitarnya | Menunjukkan huruf sesuai dengan bunyinya   | Anak mampu menjawab huruf sesuai dengan bunyinya dengan benar, jelas dan cepat   | 4 |
|   |  |  | Anak mampu menjawab huruf sesuai dengan bunyinya tetapi anak masih membutuhkan waktu untuk menunjukkan (berpikir)        | 3 |
|   |  |  | Anak mampu menjawab huruf sesuai dengan bunyinya tetapi harus dibantu oleh guru  | 2 |
|   |  |  | Anak tidak mampu menjawab huruf sesuai dengan bunyinya   | 1 |
|   |  | Mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata dengan menyebutkan bunyi huruf | Anak mampu mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan suara huruf dengan benar dan cepat | 4 |
|   |  |  | Anak mampu mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan suara                              | 3 |
|   |  |  |  |   |

|   |                      |                                      |  |   |
|---|----------------------|--------------------------------------|--|---|
|   |                      |                                      | huruf tetapi membutuhkan waktu yang lama   |   |
|   |                      |                                      | Anak mampu mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan suara huruf tetapi harus dibantu oleh guru | 2 |
|   |                      |                                      | Anak tidak mampu mengelompokkan huruf vokal atau konsonan pada suku kata sambil menyebutkan suara huruf                          | 1 |
| 5 | Membaca nama sendiri | Membaca kata dengan lengkap          | Anak mampu membaca kata dengan lengkap, dengan benar dan sesuai  | 4 |
|   |                      |                                      | Anak mampu membaca kata dengan lengkap tetapi masih mengeja  | 3 |
|   |                      |                                      | Anak mampu membaca kata dengan lengkap tetapi masih terbata-bata dan harus dibantu oleh guru                                     | 2 |
|   |                      |                                      | Anak tidak mampu membaca kata dengan lengkap   | 1 |
|   |                      | Membaca dan menunjukkan nama sendiri | Anak mampu membaca dan menunjukkan nama sendiri dengan lancar dan benar  | 4 |
|   |                      |                                      | Anak mampu membaca dan menunjukkan nama sendiri tetapi masih sulit dipahami oleh   | 3 |
|   |                      |                                      |  |   |

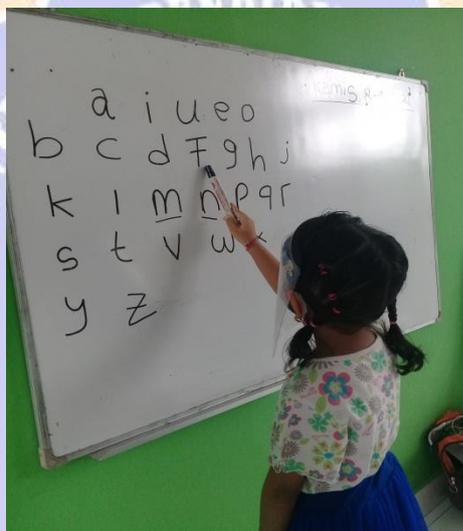
|   |                         |  |   |   |
|---|-------------------------|--|---|---|
|   |                         |  | orang lain  |   |
|   |                         |  | Anak terbata-bata membaca dan menunjukkan nama sendiri                            | 2 |
|   |                         |  | Anak tidak mampu membaca dan menunjukkan nama sendiri                             | 1 |
| 6 | Menuliskan nama sendiri | Menulis nama panggilan dirinya   | Anak mampu menulis nama panggilan dirinya dengan benar dan jelas                  | 4 |
|   |                         |  | Anak mampu menulis nama panggilan dirinya meskipun dengan huruf yang terbalik     | 3 |
|   |                         |  | Anak mampu menulis nama panggilan dirinya meskipun ada beberapa huruf yang hilang | 2 |
|   |                         |  | Anak tidak mampu menulis nama panggilan dirinya                                   | 1 |
|   |                         |  |   |   |
|   | Menulis nama lengkapnya | Anak mampu menulis nama lengkapnya dengan benar                            | 4   |   |
|   |                         | Anak mampu menulis nama lengkapnya meskipun dengan huruf terbalik          | 3   |   |
|   |                         | Anak mampu menulis nama lengkapnya meskipun ada beberapa huruf yang hilang | 2   |   |
|   |                         | Anak tidak mampu menulis nama lengkapnya                                   | 1   |   |
| 7 | Menuliskan huruf atau   | Menunjukkan simbol huruf   | Anak mampu menunjukkan  | 4 |

|  |   |  |  |                                       |  |  |   |
|--|---|--|--|---------------------------------------|--|--|---|
|  | kata yang ada pada kartu atau huruf                             |  | simbol huruf dengan benar  |                                       |  |  |   |
|  |   |  | Anak mampu menunjukkan simbol huruf tetapi masih banyak yang salah   | 3                                     |  |  |   |
|  |   |  | Anak harus dibantu guru untuk menunjukkan simbol huruf   | 2                                     |  |  |   |
|  |   |  | Anak tidak mampu menunjukkan simbol huruf  | 1                                     |  |  |   |
|  | Membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata |  | Anak mampu membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata dengan benar dan tanpa bantuan guru             | 4                                     |  |  |   |
|  |   |  | Anak mampu membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata dengan benar tetapi membutuhkan waktu yang lama | 3                                     |  |  |   |
|  |   |  | Anak mampu membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata dengan bantuan guru                             | 2                                     |  |  |   |
|  |   |  | Anak tidak mampu membuat coretan atau tulisan sehingga berbentuk huruf atau kata   | 1                                     |  |  |   |
|  |   |  | 8  | Menemukan huruf-huruf dari kartu kata | Menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata | Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata dengan benar | 4 |
|  |   |  |  |                                       |  | Anak mampu menyusun suku   | 3 |

|  |  |                               |   |   |
|--|--|-------------------------------|---|---|
|  |  |                               | kata menjadi kata menggunakan kartu kata tetapi masih ada huruf yang terbalik           |   |
|  |  |                               | Anak mampu menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata tetapi dibantu guru   | 2 |
|  |  |                               | Anak tidak mampu menyusun suku kata menjadi kata menggunakan kartu kata                 | 1 |
|  |  | Membaca huruf dari kartu kata | Anak mampu membaca huruf dari kartu kata dengan benar dan tanpa harus dibantu oleh guru | 4 |
|  |  |                               | Anak mampu membaca huruf dari kartu kata tetapi harus dibantu oleh guru                 | 3 |
|  |  |                               | Anak membaca huruf dari kartu kata memerlukan waktu yang lama dan dibantu oleh guru     | 2 |
|  |  |                               | Anak tidak mampu membaca huruf dari kartu kata  | 1 |

### Lampiran 9. Dokumentasi Saat Melakukan Uji Coba Instrumen





## RIWAYAT HIDUP



Novy Dwi Mandasari lahir di Lamongan pada tanggal 11 November 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Kastolan dan Ibu Suwatun. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Ngulaan RT 012 RW 002 Desa Tebluru, Kecamatan Solokuro, Kabupaten Lamongan, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Tebluru II dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Laren dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Paciran jurusan Bahasa dan melanjutkan ke S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengukuran Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.