


**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG
MELALUI VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN PENGETAHUAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS ANAK DI TKK SANTO YUSUP
BANGLI TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Ni Putu Gita Oktapiani
NIM 1711061038**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog Klinis.
NIP. 198705082012122001


Dewi Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog.
NIP.199005082019031011

Skripsi oleh Ni Putu Gita Oktapiani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



Made Vina Arte Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog Klinis
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul “Pengembangan Media Wayang melalui Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pengetahuan Kosakata Bahasa Inggris Anak di TKK Santo Yusup Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Gita Oktapiani

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat-Nya, Tugas akhir skripsi dalam rangka untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul **“Pengembangan Media Wayang Melalui Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Di TKK Santo Yusup Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat terselesaikan. Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan untuk menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Putu Rahayu Ujianti, M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Ibu Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog Klinis. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, serta bimbingan selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, serta bimbingan selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan saat duduk di bangku kuliah.
7. Kepala Sekolah TKK Santo Yusup Bangli yang telah memberikan saya ijin untuk melaksanakan penelitian.

8. Kepada Bapak I Nengah Ardil dan Ibu Ni Nengah Sriani selaku orang tua saya, dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Agustus 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian perkembangan bahasa.....	10
2.1.2 Aspek-aspek perkembangan bahasa.....	11
2.1.3 Tahap Perkembangan Bahasa.....	11
2.1.4 Pengertian Kosakata.....	12
2.1.5 Pengembangan Kosakata.....	13
2.1.6. Jenis-jenis Kosakata.....	14

2.1.7. Kosakata bahasa Inggris.....	15
2.1.8. Pengertian media dan video pembelajaran.....	16
2.1.9. Pengertian wayang	18
2.1.10. Jenis-jenis wayang	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Subyek Penelitian	27
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Instrumen Pengumpulan data	31
3.6 Kisi-kisi Instrumen	32
3.7 Uji Validitas Instrumen	35
3.8 Metode Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen.....	40
4.2 Laporan Uji Validitas Media Wayang Melalui Video Pembelajaran	41
4.3 Pembahasan.....	45
4.4 Implikasi Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	50
5.1 Rangkuman	50
5.2 Simpulan	52
5.3 Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN..... 57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembelajaran kosakata bahasa Inggris.....	24
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument materi	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen media	27
Tabel 3.4 Tabulasi matriks	28
Tabel 3.5 Kriteria validitas is	30
Tabel 4.1 Hasil Uji Instrumen.....	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Materi.....	34
Tabel 4.3 Hasil uji validitas Media	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE.....	21
Gambar 3.2 Validitas isi.....	29
Gambar 3.3 Rumus CVR	30
Gambar 3.4 Rumus CVI	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Uji <i>Judges</i>	47
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i>	49
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Validitas Media.....	51
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validitas Media.....	54
Lampiran 5. Surat Permohonan Uji Materi.....	56
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Materi.....	58
Lampiran 7. Lembar Penilaian <i>Judges</i>	60
Lampiran 8. Instrumen Ahli Media.....	62
Lampiran 9. Instrumen Ahli Materi.....	66

