

Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi TK



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Ses tan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)72 0964

SURAT PENGANTAR

No. 0344/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Made Indah Kusuma Sari
 NIM : 1711061020
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Kelompok B TK Putra Cempaka Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Maret 2021
 Ketua,




Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian Dari TK



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN GIANYAR
TK-PG/KB-TPA PUTRA CEMPAKA GIANYAR
 Jln. Bayangkara III, Link. Candi Baru-Gianyar



SURAT KETERANGAN
Nomor : 61/TKTC.GR/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah TK Tunas Cempaka :

Nama : Luh Ade Rahayu Irma Yanti, S.Pd
 NIP : -
 Jabatan : Kepala Sekolah TK Tunas Cempaka


Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Made Indah Kusuma Sari
 NIM : 1711061020
 Program Study : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual
 Mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara Untuk Menstimulasi
 Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B TK Tunas Cempaka
 Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Tunas Cempaka.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 10 Juni 2021
 Kepala TK Tunas Cempaka



Luh Ade Rahayu Irma Yanti, S.Pd
 NIP. -

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Perorangan

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ni Made Kariani, S.Pd.

Jabatan : Wali Kelas

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Made Indah Kusuma Sari

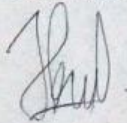
NIM : 1711061020

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 10 Juni 2021

Guru Wali Kelas



Ni Made Kariani, S.Pd.

Nip. –

Lampiran 04. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Kelompok B



Lampiran 05. Hasil Rekapitulasi Hasil Wawancara

REKAPITULASI WAWANCARA

Di TK Tunas Cempaka

Narasumber :

Guru Kelas Kelompok B TK Tunas Cempaka (Ibu Ari)

Daftar Pertanyaan :

Peneliti : Apakah terdapat kendala-kendala dalam proses pembelajaran daring di TK Tunas Cempaka?

Ibu Ari : Proses pembelajaran di TK Tunas Cempaka memiliki beberapa kendala yaitu sangat dibutuhkan suatu media pembelajaran elektronik yang dapat dijadikan alat atau sarana untuk belajar dan bermain namun tetap bisa menstimulasi perkembangan pada anak.

Peneliti : Apakah ada materi yang mungkin sulit untuk dijelaskan pada anak, dengan media yang ada?

Ibu Ari : Ada. Materi ini adalah pengenalan cinta tanah air yaitu pengenalan budaya nusantara seperti halnya tarian daerah, rumah adat dan sebagainya.

Peneliti : Media apa yang kiranya diharapkan mampu mengatasi kendala yang terjadi tersebut?

Ibu Ari : Media pembelajaran berbasis audio visual yang kiranya mampu menstimulasi perkembangan pada anak, terutama perkembangan bahasa pada anak. Karena pada masa pandemi ini anak sangat tertarik belajar menggunakan media elektronik.

Peneliti : Baik ibu, nanti saat penelitian ini berjalan saya akan membuat media pembelajaran audio visual “ayo belajar budaya nusantara” agar memudahkan dalam mengenalkan budaya nusantara dan kecintaan pada tanah air sejak dini.

Lampiran 06. RPPH

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Minggu / Hari : I / Ke-1/ 1
 Hari / Tanggal :Senin / 3 Mei 2021
 Kelompok/ Usia : B / 5 – 6 Tahun
 Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema : Budayaku/ Rumah Adat / Rumah adat Bali
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5,3.6,
 3.7, 3.11, 3.12, 3.14, 3.15, 4.2 , 4.3,4.5,4.6, 4.7, 4.11, 4.12, 4.14, 4.15

A. Muatan Materi:

1. NAM 1.1
 - Anak dapat mengucapkan salam kepada guru dan teman-teman
 - Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3
 - Anak membentuk rumah adat dengan menggunakan tanah liat
 - Anak menggunting dan menempelkan gambar rumah adat bali
 - Anak menebalkan garis putus-putus pada tulisan Ru-mah
3. Kognitif 4.5
 - Anak bertanya terkait materi atau permainan tentang rumah adat
 - Anak mencoba menyusun potongan huruf menjadi kata rumah adat
4. Bahasa 3.11
 - Anak menyampaikan warna apa saja yang digunakan untuk mewarnai gambar rumah adat
 - Bercerita tentang pengalaman mewarnai gambar rumah adat bali
5. Sosem 2.5
 - Anak bangga tampil kedepan untuk menunjukkan hasil karya mewarnai rumah adat
 - Anak berani menirukan gerak sambil bernyanyi bersama temannya
6. Seni 2.4
 - Anak terbiasa membersihkan/merapikan alat tulisnya sebelum pulang
 - Anak menunjukkan hasil karya menempel gambar rumah adat

B. Alat dan bahan:

• Alat:

1. Gunting
2. Lem
3. Kertas Manila
4. Kertas berwarna

• Bahan:

1. Origami
2. Gambar huruf

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, Pemberian tugas, Tanya jawab, Bernyanyi

D. Langkah-langkah kegiatan**I. Kegiatan pembuka (±30 menit)**

1. Mengajak anak bernyanyi
2. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru/siswa
3. Guru menyapa anak
4. Guru menanyakan hari dan tanggal
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

II. Kegiatan inti (±60 menit)

Kegiatan	Aktivitas
Mengamati	Anak mengamati gambar rumah adat yang di perlihatkan oleh guru
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak bertanya tentang ciri-ciri rumah adat 2. Dalam keadaan darurat guru memberikan pertanyaan terkait gambar rumah adat yang sudah ditempelkan.

Menalar/ informasi	menggali	Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai ciri-ciri rumah adat
Menyimpulkan		Guru menyimpulkan informasi yang terkumpul.
Mengkomunikasikan		Anak dapat menyebutkan kembali tentang ciri-ciri rumah adat

III. Kegiatan istirahat (± 30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan penutup (± 30 menit)

1. Anak berdoa sesudah makan dan minum
2. Recalling.
 - Guru meminta anak menyampaikan materi yang sudah dipelajari.
 - Guru memperjelas tentang materi yang telah di pelajari
3. Pesan esok hari
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari dan pakaian yang digunakan anak.
4. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
5. Anak berdoa sesudah belajar
6. Salam
7. Pulang

E. Instrumen Penilaian

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Minggu / Hari	: I / Ke-1/ 2
Hari / Tanggal	:Selasa / 4 Mei 2021
Kelompok/ Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Budayaku/ Pakaian Adat / Pakaian adat Bali
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5,3.6, 3.7, 3.11, 3.12, 3.14, 3.15, 4.2 , 4.3,4.5,4.6, 4.7, 4.11, 4.12, 4.14, 4.15

A. Muatan Materi:

1. NAM 1.1
 - Anak dapat mengucapkan salam kepada guru dan teman-teman
 - Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3
 - Anak mewarnai gambar pakaian adat dengan teknik gradasi
 - Anak menggunting dan menempelkan gambar pakaian adat bali
 - Anak menebalkan garis putus-putus pada tulisan Pa-kai-an
3. Kognitif 4.5
 - Anak bertanya terkait materi atau permaian tentang pakaian adat
 - Anak menyusun potongan puzzle membentuk gambar pakaian adat
4. Bahasa 3.11
 - Anak mengulang kata pakaian adat sesuai instruksi dalam aplikasi Ayo Belajar Budaya Nusantara
 - Bercerita tentang pengalaman menggunakan pakaian adat bali
5. Sosem 2.5
 - Anak mampu menggunakan pakaian adat bali secara mandiri
 - Anak berani tampil menggunakan pakaian adat bali
6. Seni 2.4
 - Anak melipat pakaian adat dengan rapi
 - Anak menunjukkan hasil karya melipat pakaian adat

B. Alat dan bahan:

- Alat:

1. Gunting
2. Lem
3. Kertas Manila
4. Kertas berwarna

- Bahan:

1. Origami
2. Gambar huruf

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, Pemberian tugas, Tanya jawab, Bernyanyi

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Mengajak anak bernyanyi
2. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru/siswa
3. Guru menyapa anak
4. Guru menanyakan hari dan tanggal
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

II. Kegiatan inti (±60 menit)

Kegiatan	Aktivitas
Mengamati	Anak mengamati gambar pakaian adat yang di perlihatkan oleh guru
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak bertanya tentang ciri-ciri pakaian adat 2. Dalam keadaan darurat guru memberikan pertanyaan terkait gambar pakaian adat yang sudah ditempelkan.

Menalar/ informasi	menggali	Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai ciri-ciri pakaian adat
Menyimpulkan		Guru menyimpulkan informasi yang terkumpul.
Mengkomunikasikan		Anak dapat menyebutkan kembali tentang ciri-ciri pakaian adat

III. Kegiatan istirahat (± 30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan penutup (± 30 menit)

1. Anak berdoa sesudah makan dan minum
2. Recalling.
 - Guru meminta anak menyampaikan materi yang sudah dipelajari.
 - Guru memperjelas tentang materi yang telah dipelajari
3. Pesan esok hari
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari dan pakaian yang digunakan anak.
4. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
5. Anak berdoa sesudah belajar
6. Salam
7. Pulang

E. Instrumen Penilaian

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Minggu / Hari	: I / Ke-1/ 3
Hari / Tanggal	: Rabu / 5 Mei 2021
Kelompok/ Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: Budayaku/ Tarian Daerah / Tarian Daerah Bali
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5,3.6, 3.7, 3.11, 3.12, 3.14, 3.15, 4.2 , 4.3,4.5,4.6, 4.7, 4.11, 4.12, 4.14, 4.15

A. Muatan Materi:

1. NAM 1.1
 - Anak dapat mengucapkan salam kepada guru dan teman-teman
 - Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3
 - Anak membuat bentuk orang menari dari plastisin
 - Anak menari tarian daerah bali
 - Anak menulis nama tarian daerah
3. Kognitif 4.5
 - Anak bertanya terkait materi atau permainan tentang tarian daerah
 - Anak menari berpasangan sesuai dengan ritme gerak dan musik
4. Bahasa 3.11
 - Anak mampu menunjukkan ekspresi wajah sesuai pesan yang terkandung dalam tarian
 - Bercerita tentang pengalaman anak saat menari tarian daerah bali
5. Sosem 2.5
 - Anak mampu bekerjasama dalam menampilkan suatau tarian
 - Anak berani tampil menarikan tarian daerah bali dihadapan banyak orang
6. Seni 2.4
 - Anak mampu memperlihatkan keindahan dalam gerak tarian
 - Anak menunjukkan hasil karya membuat bentuk orang menari

B. Alat dan bahan:

• Alat:

1. Gunting
2. Lem
3. Kertas Manila
4. Kertas berwarna

• Bahan:

3. Origami
4. Gambar huruf

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, Pemberian tugas, Tanya jawab, Bernyanyi

D. Langkah-langkah kegiatan**I. Kegiatan pembuka (±30 menit)**

1. Mengajak anak bernyanyi
2. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru/siswa
3. Guru menyapa anak
4. Guru menanyakan hari dan tanggal
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

II. Kegiatan inti (±60 menit)

Kegiatan	Aktivitas
Mengamati	Anak mengamati gambar anak sedang menari yang di perlihatkan oleh guru
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak bertanya tentang jenis-jenis tarian daerah 2. Dalam keadaan darurat guru memberikan pertanyaan terkait gambar anak sedang menari yang sudah ditempelkan.
Menalar/ informasi menggali	Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai jenis-jenis tarian daerah
Menyimpulkan	Guru menyimpulkan informasi yang terkumpul.

Mengkomunikasikan	Anak dapat menyebutkan kembali tentang jenis-jenis tarian daerah
-------------------	--

III. Kegiatan istirahat (± 30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan penutup (± 30 menit)

1. Anak berdoa sesudah makan dan minum
2. Recalling.
 - Guru meminta anak menyampaikan materi yang sudah dipelajari.
 - Guru memperjelas tentang materi yang telah di pelajari
3. Pesan esok hari
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari dan pakaian yang digunakan anak.
4. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
5. Anak berdoa sesudah belajar
6. Salam
7. Pulang

E. Instrumen Penilaian

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Minggu / Hari	: I / Ke-2/ 1
Hari / Tanggal	:Senin / 18 Mei 2021
Kelompok/ Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	:Negaraku/ Lagu Daerah / Lagu Daerah Bali
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5,3.6, 3.7, 3.11, 3.12, 3.14, 3.15, 4.2 , 4.3,4.5,4.6, 4.7, 4.11, 4.12, 4.14, 4.15

A. Muatan Materi:

1. NAM 1.1
 - Anak dapat mengucapkan salam kepada guru dan teman-teman
 - Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3
 - Anak melakukan senam maumere
 - Anak mewarnai alat musik daerah
3. Kognitif 4.5
 - Anak bertanya terkait materi atau permainan tentang lagu daerah
 - Anak mampu menyanyikan lagu daerah sesuai tempo/ketukan
4. Bahasa 3.11
 - Anak mampu mengucapkan lirik lagu dengan jelas dan tepat
 - Bercerita tentang pengalaman anak saat menyanyikan lagu daerah bali
5. Sosem 2.5
 - Anak mampu bekerjasama menyanyikan lagu dalam paduan suara
 - Anak berani tampil secara mandiri menyanyikan lagu daerah di depan kelas
6. Seni 2.4
 - Anak mendengarkan dan menyanyikan lagu daerah bali “Don Dap Dape”
 - Anak menunjukkan hasil karya mewarnai alat musik daerah

B. Alat dan bahan:

- Alat:

1. Gunting
2. Lem
3. Kertas Manila
4. Kertas berwarna

- Bahan:

3. Origami
4. Gambar huruf

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, Pemberian tugas, Tanya jawab, Bernyanyi

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Mengajak anak bernyanyi
2. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru/siswa
3. Guru menyapa anak
4. Guru menanyakan hari dan tanggal
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

II. Kegiatan inti (±60 menit)

Kegiatan	Aktivitas
Mengamati	Anak mengamati gambar anak yang sedang bernyanyi yang di perlihatkan oleh guru
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak bertanya tentang macam-macam lagu daerah 2. Dalam keadaan darurat guru memberikan pertanyaan terkait gambar anak yang sedang bernyanyi yang sudah ditempelkan.

Menalar/ informasi	menggali	Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai macam-macam lagu daerah
Menyimpulkan		Guru menyimpulkan informasi yang terkumpul.
Mengkomunikasikan		Anak dapat menyebutkan kembali tentang macam-macam lagu daerah

III. Kegiatan istirahat (± 30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan penutup (± 30 menit)

1. Anak berdoa sesudah makan dan minum
2. Recalling.
 - Guru meminta anak menyampaikan materi yang sudah dipelajari.
 - Guru memperjelas tentang materi yang telah di pelajari
3. Pesan esok hari
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari dan pakaian yang digunakan anak.
4. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
5. Anak berdoa sesudah belajar
6. Salam
7. Pulang

E. Instrumen Penilaian

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Lampiran 07. Nama Anak Kelompok B

No.	Nama	No. Absen	Kelas
-----	------	-----------	-------

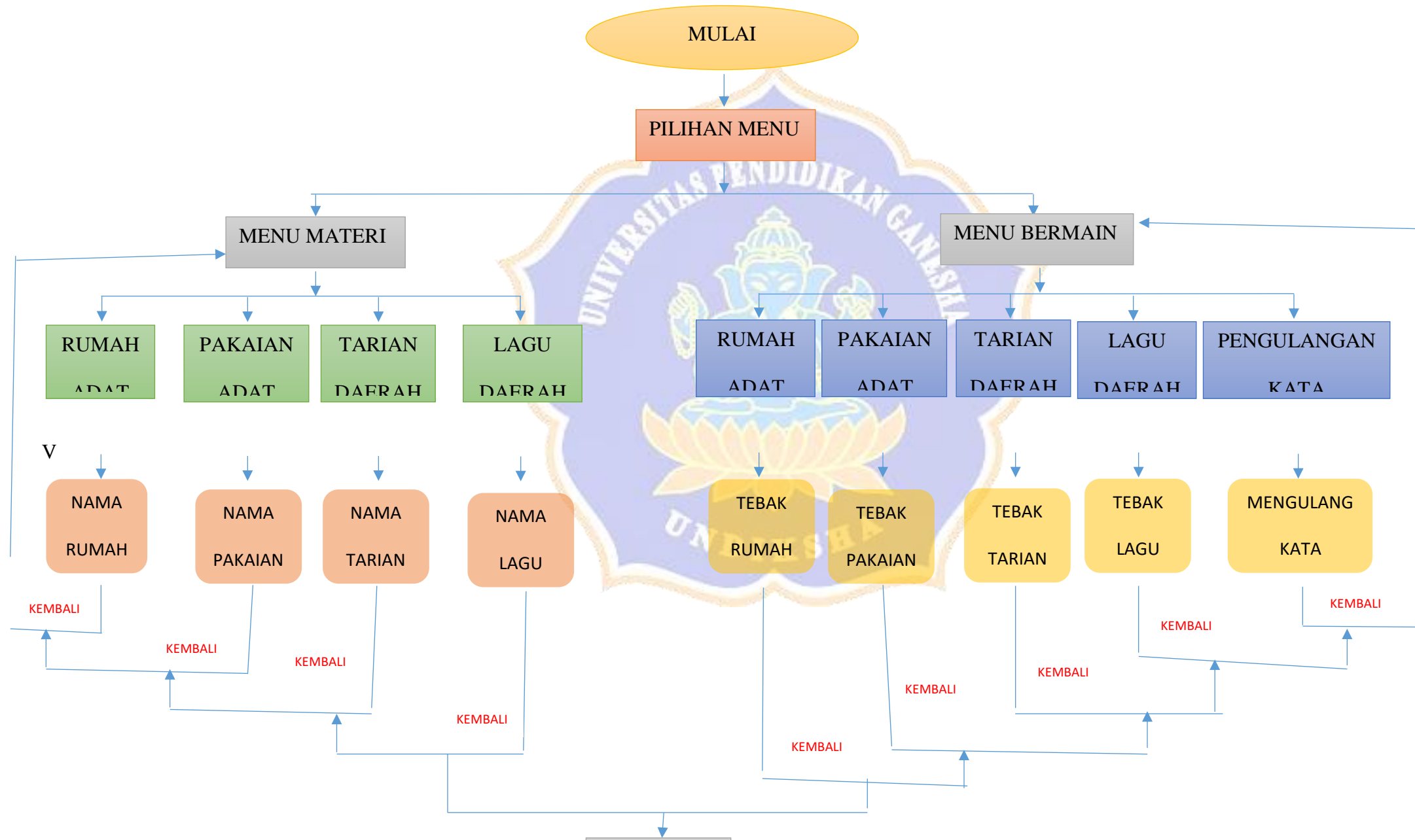
1	Anak Agung Sri Agung Candra Dewi	06	B
2	Luh Putu Varania Sanjiwani Purwantara	07	B
3	Dewa Ayu Dia Pradnyaswari	13	B



Lampiran 08. Dokumentasi Anak Saat Mencoba Media Pembelajaran Ayo Belajar
Budaya Nusantara

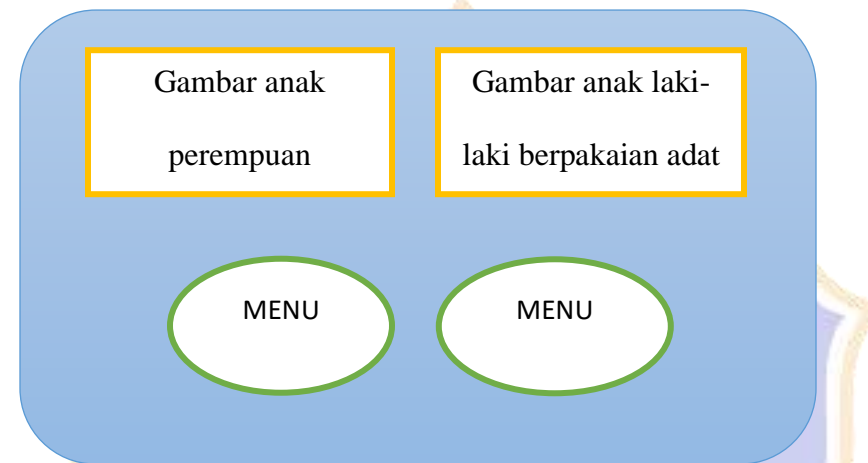


Lampiran 09. Flowchart Media Pembelajaran Audio Visual “Ayo Belajar Budaya Nusantara”



Lampiran 10. Storyboard Media Pembelajaran Audio Visual “Ayo Belajar Budaya Nusantara”

RANCANGAN TAMPILAN DEPAN APLIKASI



RANCANGAN TAMPILAN MENU MATERI APLIKASI



RANCANGAN TAMPILAN MENU BERMAIN APLIKASI



RANCANGAN TAMPILAN ISI MATERI APLIKASI

←

NAMA PROVINSI

GAMBAR
RUMAH

NAMA RUMAH ADAT

RANCANGAN TAMPILAN ISI BERMAIN APLIKASI

SUARA →

GAMBAR RUMAH

GAMBAR RUMAH

GAMBAR RUMAH

PERTANYAAN ?

RANCANGAN TAMPILAN HASIL JAWABAN BENAR

BENAR

RANCANGAN TAMPILAN HASIL JAWABAN SALAH

AYO COBA

Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Materi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0345 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Made Indah Kusuma Sari
 NIM : 1711061020
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Kelompok B TK Putra Cempaka Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 Maret 2021

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0345 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Media dan Desain Pembelajaran Produk Penelitian

Yth. Bapak Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,MA.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Made Indah Kusuma Sari
 NIM : 1711061020
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Kelompok B TK Tutra Cempaka Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 Maret 2021

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Materi

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewa|Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 199005082019031011

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Indah Kusuma Sari

NIM : 1711061020

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Mengenai "Ayo Belajar Budaya Nusantara" Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B Tk Tutra Cempaka Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2021

Dosen Penguji II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 199005082019031011

Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP : 197405202008121003

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Indah Kusuma Sari

NIM : 1711061020

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas media pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Mengenai "Ayo Belajar Budaya Nusantara" Untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B Tk Putra Cempaka Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2021

Dosen Penguji I,



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.

NIP 1997405202008121003

Lampiran 15. Hasil Review Uji Ahli Isi Materi

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO
VISUAL MENGENAI “AYO BELAJAR BUDAYA NUSANTARA”
DALAM UPAYA MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA
PADA ANAK KELOMPOK B
(AHLI MATERI)**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Mengenai “Ayo Belajar Budaya Nusantara” dalam Upaya Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B di Tk Tunas Cempaka
Sasaran Program	: Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak
Peneliti	: Ni Made Indah Kusuma Sari
Pembimbing	: Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog. (Pembimbing 1) I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual “Ayo Belajar Budaya Nusantara” dalam Upaya Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B Tk Tunas Cempaka”,

saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran audio visual “ayo belajar budaya nusantara” sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran audio visual “ayo belajar budaya nusantara” tersebut untuk menstimulasi perkembangan bahasa pada anak. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Pembelajaran Audio Visual “Ayo Belajar Budaya Nusantara” Oleh Ahli Materi

No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
1.	Materi dalam aplikasi sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Materi dalam aplikasi sesuai dengan indikator pembelajaran		✓		
3.	Materi dalam aplikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
4.	Materi dalam aplikasi yang dikembangkan sesuai dengan indikator perkembangan bahasa pada anak kelompok B	✓			
5.	Materi pada aplikasi bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari		✓		
6.	Penempatan tampilan materi menarik perhatian		✓		
7.	Materi dalam aplikasi disusun menggunakan bahasa yang jelas sesuai dengan usia anak		✓		
8.	Materi dalam aplikasi mudah dipahami		✓		
9.	Setelah menjawab soal kuis pada aplikasi, diberikan umpan balik secara langsung		✓		
10.	Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami	✓			
11.	Gambar yang ditampilkan dalam aplikasi sesuai dengan isi materi	✓			
12.	Isi materi dikaitkan dengan pengetahuan dan kemampuan anak terhadap materi sebelumnya		✓		
13.	Evaluasi yang sesuai dengan materi yang sudah ditampilkan di dalam aplikasi.		✓		

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- 1) Unsur kebahasaan yaitu redaksional pada instrumen di poin 2,4,6 dan 7 kurang tepat
- 2) Butir pernyataan pada kisi-kisi kurang sesuai sebaiknya dikonsistenkan.

Denpasar, 28 April 2021

Validator



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog
NIP. 199005082019031011

Lampiran 16. Hasil Review Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO
VISUAL MENGENAI “AYO BELAJAR BUDAYA NUSANTARA”
UNTUK MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
KELOMPOK B (AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual
Mengenai “Ayo Belajar Budaya Nusantara” dalam Upaya
Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok
B di Tk Tunas Cempaka

Sasaran Program : Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Made Indah Kusuma Sari

Pembimbing : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
(Pembimbing 1)
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
(Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.,MA.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual “Ayo Belajar Budaya Nusantara” dalam Upaya Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B di Tk Tunas Cempaka”, saya mohon

kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran berbasis audio visual mengenai ayo belajar budaya nusantara sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajara berbasis audio visual mengenai ayo belajar budaya nusantara tersebut untuk menstimulasi perkembangan bahasa pada anak. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Pembelajaran I berbasis Audio Visual mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara Oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
1.	Tujuan pembelajaran dalam aplikasi disusun dengan jelas sesuai dengan format ABCD		√		

	(audience, behavior, condition, degree)				
2.	Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indikator pembelajaran		✓		
3.	Indikator pembelajaran telah sesuai dengan kompetensi dasar		✓		
4.	Materi dalam aplikasi sesuai dengan kompetensi dasar	✓			
5.	Langkah-langkah penggunaan media dalam pembelajaran sudah jelas	✓			
6.	Materi disampaikan dengan cara yang menarik	✓			
7.	Penyampaian materi menggunakan media yang menarik perhatian		✓		
8.	Materi dalam aplikasi dapat membantu anak mengingat pengetahuan yang pernah diberikan sebelumnya	✓			
9.	Pada aplikasi terdapat contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan materi	✓			
10.	Evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Indikator pembelajaran disesuaikan dengan kompetensi dasar yaitu pengembangan bahasa.

- Perbanyak contoh-contoh pengulangan kata.

Denpasar, 28 April 2021

Validator



(Didik Prasudiyanto Arban S.Pd MA)

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO
VISUAL MENGENAI “AYO BELAJAR BUDAYA NUSANTARA” UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
KELOMPOK B
(AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual
Mengenai “Ayo Belajar Budaya Nusantara” dalam Upaya
Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok
B di Tk Tunas Cempaka

Sasaran Program : Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Made Indah Kusuma Sari

Pembimbing : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
(Pembimbing 1)
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.P.d.,M.Pd.
(Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dididith Pramunditya Ambara, S.Psi.,MA.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visua “Ayo Belajar Budaya Nusantara” dalam Upaya Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B Tk Tunas Cempaka Tahun Ajaran 2020/2021”, saya mohon

kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran berbasis audio visual mengenai ayo belajar budaya nusantara sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media pembelajaran yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran berbasis audio visual mengenai ayo belajar budaya nusantara tersebut untuk menstimulasi perkembangan bahasa pada anak. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk media pembelajaran. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Media Pembelajaran berbasis Audio Visual mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara Oleh Ahli Media

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
I.	Media pembelajaran berupa aplikasi ini	√			

	mudah digunakan				
2.	Penggunaan warna teks telah sesuai dan tidak menyakiti mata		✓		
3.	Bentuk dan warna pada masing-masing tombol dalam aplikasi sudah sesuai dan berfungsi dengan baik	✓			
4.	Kombinasi warna pada desain aplikasi menarik		✓		
5.	Musik latar yang digunakan sudah sesuai dengan usia anak TK kelompok B		✓		
6.	Tampilan layar dalam aplikasi memiliki desain yang menarik		✓		
7.	Bahasa yang digunakan dalam aplikasi mudah dimengerti	✓			
8.	Gambar dalam aplikasi sudah terlihat dengan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan		✓		
9.	Musik latar dalam aplikasi tidak mengganggu konsentrasi		✓		
10.	Ukuran huruf yang digunakan telah sesuai dan jelas untuk dibaca.	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- kombinasi warna agar dibuat sesuai dengan karakter anak yang suka warna 2 cerah.
- musik latar agar disesuaikan dengan budaya daerah setempat, (Luhurung Bali)

Denpasar, 28 April 2021

Validator



(Didith Pramuditya Ambar S.Pi. MA)

Lampiran 17. Hasil Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO
VISUAL MENGENAI "AYO BELAJAR BUDAYA NUSANTARA" UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Anate Agung Sri Agung Candia Dewi
 No. Absen : 06
 Kelas : B.2

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

D. Penilaian Media Pembelajaran berbasis Audio Visual mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara Oleh Anak melalui Orang Tua Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
1.	Tampilan aplikasi sangat menarik	✓			
2.	Huruf yang digunakan dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
3.	Aplikasi mudah digunakan oleh anak		✓		
4.	Penempatan materi dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
5.	Ukuran huruf dalam aplikasi tidak terlalu kecil		✓		
6.	Gambar dalam aplikasi sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
7.	Aplikasi dapat membuat anak semangat belajar		✓		
8.	Soal kuis pada aplikasi sudah sesuai dengan cerita yang ada dalam aplikasi	✓			

9.	Materi dalam aplikasi mudah dipahami oleh anak		✓		
10.	Setelah menjawab soal pada kuis, diberikan balasan hasil jawaban anak		✓		
11.	Tujuan pembelajaran dalam aplikasi dapat anak pahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

- Tampilan media berwarna - warni

Gianyar, 10 Juni 2021

Orang Tua Anak

SA

(Sang Ayu Putri Eka Lestari)



**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO
VISUAL MENGENAI "AYO BELAJAR BUDAYA NUSANTARA" UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : Luh Putu Varania Sanjuwani Purwantara
No. Absen : 07
Kelas : B1

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

D. Penilaian Media Pembelajaran berbasis Audio Visual mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara Oleh Anak melalui Orang Tua Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
1.	Tampilan aplikasi sangat menarik		√		
2.	Huruf yang digunakan dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas	√			
3.	Aplikasi mudah digunakan oleh anak	√			
4.	Penempatan materi dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas	√			
5.	Ukuran huruf dalam aplikasi tidak terlalu kecil	√			
6.	Gambar dalam aplikasi sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan		√		
7.	Aplikasi dapat membuat anak semangat belajar		√		
8.	Soal kuis pada aplikasi sudah sesuai dengan cerita yang ada dalam aplikasi		√		

9.	Materi dalam aplikasi mudah dipahami oleh anak	✓			
10.	Setelah menjawab soal pada kuis, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11.	Tujuan pembelajaran dalam aplikasi dapat anak pahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

- Suara media jelas dan tidak menyakit telinga

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gianyar, 10 Juni 2021

Orang Tua Anak

Guing

(1 Komang Gede Triana Purwandara



9.	Materi dalam aplikasi mudah dipahami oleh anak	✓			
10.	Setelah menjawab soal pada kuis, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11.	Tujuan pembelajaran dalam aplikasi dapat anak pahami dengan jelas		✓		

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

- Suara media jelas dan tidak menyakit telinga

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gianyar, 10 Juni 2021

Orang Tua Anak

Guing

(1 Komang Gede Triana Purwandara



**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO
VISUAL MENGENAI "AYO BELAJAR BUDAYA NUSANTARA" UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK
KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : Dewa Ayu Dia Pradnyaswari
 No. Absen : 13
 Kelas : B 2

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

D. Penilaian Media Pembelajaran berbasis Audio Visual mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara Oleh Anak melalui Orang Tua Anak

No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
1.	Tampilan aplikasi sangat menarik	✓			
2.	Huruf yang digunakan dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas	✓			
3.	Aplikasi mudah digunakan oleh anak		✓		
4.	Penempatan materi dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas		✓		
5.	Ukuran huruf dalam aplikasi tidak terlalu kecil	✓			
6.	Gambar dalam aplikasi sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan	✓			
7.	Aplikasi dapat membuat anak semangat belajar		✓		
8.	Soal kuis pada aplikasi sudah sesuai dengan cerita yang ada dalam aplikasi	✓			

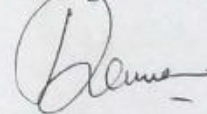
9.	Materi dalam aplikasi mudah dipahami oleh anak		✓		
10.	Setelah menjawab soal pada kuis, diberikan balasan hasil jawaban anak	✓			
11.	Tujuan pembelajaran dalam aplikasi dapat anak pahami dengan jelas	✓			

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

- Tampilan gambar lucu dan menarik

Gianyar, 10 Juni 2021

Orang Tua Anak



(Dewa Putu Taruena)

Lampiran 18. Jadwal penelitian

Kegiatan	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN											
	TAHUN 2020/2021											
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengajuan Judul	■											
Penyusunan Proposal		■	■	■	■							
Seminar Proposal					■							
Perbaikan Proposal					■	■	■					
Pelaksanaan Penelitian								■				
Analisis Data								■				
Penulisan Laporan									■			
Ujian Skripsi										■		
Laporan Selesai/Revisi										■		

