

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO  
VISUAL “AYO BELAJAR BUDAYA NUSANTARA”  
DALAM UPAYA MENstimulasi PERKEMBANGAN  
BAHASA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS  
CEMPAKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



PEMBIMBING I

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Luh Ayu Tirtayani".

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog.  
NIP. 19820623 201212 2 002

PEMBIMBING II

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "I Gusti Agung Ayu Wulandari".

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Made Indah Kusuma Sari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 5 Agustus 2021

Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi.,M.A.  
NIP. 197405202008121003

(Ketua)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19591231198431010

(Anggota)

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog  
NIP. 198206232012122002

(Anggota)

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 199008052015042001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 26 Agustus 2021

Mengetahui,

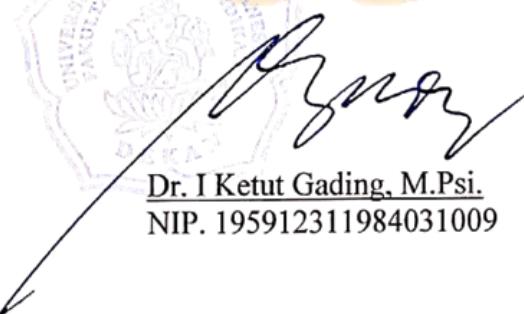
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 198001032008012018

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual "Ayo Belajar Budaya Nusantara" dalam Upaya Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini di TK Tunas Cempaka Tahun Ajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual ‘Ayo Belajar Budaya Nusantara’ dalam Upaya Menstimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Kelompok B di TK Tunas Cempaka”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang telah dilaksanakan di Undiksha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPBM PGSD dan PG PAUD UNDIKSHA di Denpasar yang telah banyak memberi dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan

aranan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan dan kesabaran. Selalu memberikan motivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
  8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPBM Denpasar, yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
  9. Luh Ade Rahayu Irma Yanti, S.Pd., selaku kepala sekolah TK Tunas Cempaka yang memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Tunas Cempaka.
  10. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan materiil selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
  11. Teman-teman mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan moral sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai harapan.
  12. Kepada para sahabat kecil Suci dan Pramita, serta keluarga yang telah memberikan dukungan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
- Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kategori sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat berguna bagi dunia pendidikan untuk kedepannya.
- Demikianlah skripsi ini dibuat, akhir kata penulis ucapan sekian dan terimakasih.

Denpasar, 5 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Pengembangan .....	6
1.6 Manfaat Pengembangan .....	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah .....	11
BAB II .....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis .....	12
2.1.1 Perkembangan Bahasa Pada Anak.....	12
2.1.2 Tahap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	13
2.2 Aspek-Aspek Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	15
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	20

2.4 Kerangka Berpikir .....	21
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	24
3.2 Prosedur Penelitian/ Pengembangan .....	27
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	28
3.2.2 Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	29
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	31
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	31
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	32
3.3 Uji Coba Produk .....	32
3.3.1 Desain Uji Coba.....	32
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk .....	33
3.3.3 Jenis Data.....	33
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
<b>BAB IV .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	44
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Audio ..	64
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran .....	67
4.3 Implikasi Penelitian.....	69
<b>BAB V.....</b>	<b>70</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran .....	73

LAMPIRAN .....	77
RIWAYAT HIDUP.....	123

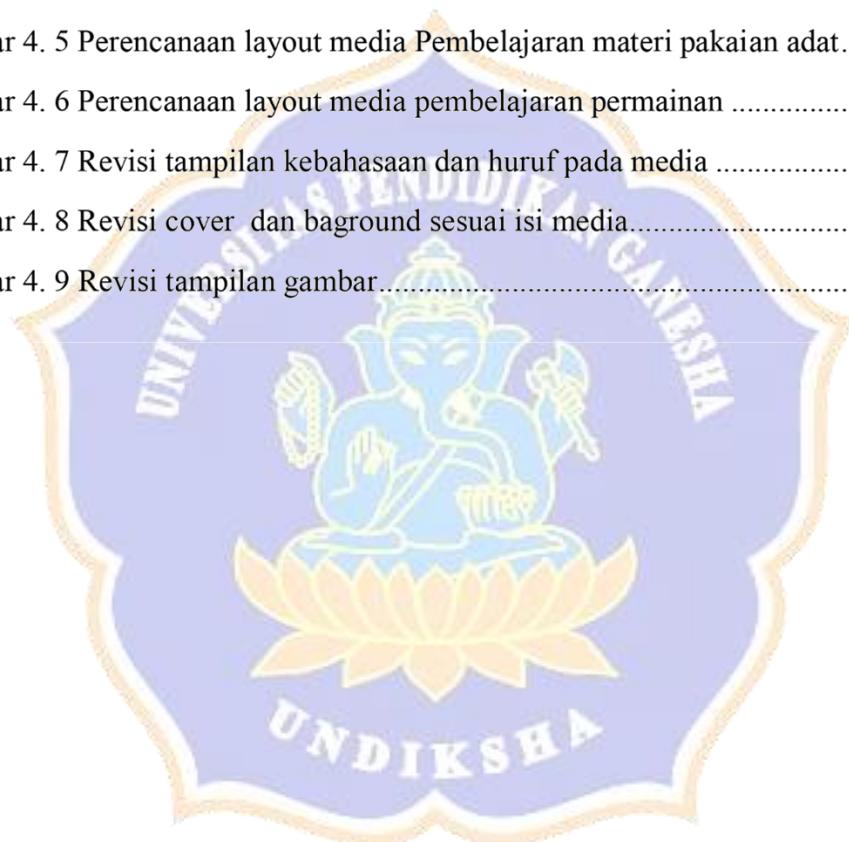


## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pemetaan KD & Indikator.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Materi.....	37
Tabel 3. 3Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran .....	38
Tabel 3. 4Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran .....	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan.....	39
Tabel 3. 6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert dengan Skala 4.....	42
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4 .....	42
Tabel 3. 9 Metode Analisis Data.....	43
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Perkembangan Bahasa pada Anak Kelompok B TK Tunas Cempaka .....	46
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi.....	52
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Isi Materi pada Media Pemebelajaran Berbasis Audio Visual mengenai Ayo Belajar Budaya Nusantara .....	53
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	54
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	55
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	56
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	58
Tabel 4. 9 Komentar Subyek Uji Coba Perorangan .....	59
Tabel 4. 10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran .....	60
Tabel 4. 11 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	61
Tabel 4. 12 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	62
Tabel 4. 13 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ilustrasi penggunaan media oleh si pembelajar .....	17
Gambar 3. 1 Tahap Model ADDIE .....	28
Gambar 4. 1 Rancangan Media Pembelajaran .....	47
Gambar 4. 2 Perancangan cover media pembelajaran .....	48
Gambar 4. 3 Perancangan layout media pembelajaran pilihan belajar .....	48
Gambar 4. 4 Perancangan layout media pembelajaran pilihan main .....	48
Gambar 4. 5 Perencanaan layout media Pembelajaran materi pakaian adat.....	49
Gambar 4. 6 Perencanaan layout media pembelajaran permainan .....	49
Gambar 4. 7 Revisi tampilan kebahasaan dan huruf pada media .....	61
Gambar 4. 8 Revisi cover dan baground sesuai isi media.....	62
Gambar 4. 9 Revisi tampilan gambar.....	63



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.....	78
Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian Dari TK.....	79
Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Coba Perorangan.....	80
Lampiran 04. Dokumentasi Wawancara dengan Guru Kelompok B.....	81
Lampiran 05. Hasil Rekapitulasi Hasil Wawancara.....	82
Lampiran 06. RPPH.....	84
Lampiran 07. Nama Anak Kelompok B.....	96
Lampiran 08. Dokumentasi Anak Saat Mencoba Media Pembelajaran Ayo Belajar Budaya Nusantara.....	97
Lampiran 09. Flowchart Media Pembelajaran Audio Visual “Ayo Belajar Budaya Nusantara.....	98
Lampiran 10. Flowchart Media Pembelajaran Audio Visual “Ayo Belajar Budaya Nusantara.....	99
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Materi.....	101
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	102
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	102
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Materi.....	103
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	104
Lampiran 15. Hasil Review Uji Ahli Isi Materi.....	105
Lampiran 16. Hasil Review Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	109
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Perorangan.....	115
Lampiran 18. Jadwal penelitian.....	122