

DAFTAR PUSTAKA

- Alderman, M. Kay. 2013. *Motivation for achievement: Possibilities for teaching and learning*. Routledge.
- Anderson dan Krathwohl. 2001. *Kerangka Landasan Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anurarraman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke.T. 2008. *Minat dan Motivasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Penabur.10
- Bourgeois, A., L. Chelazzi, dan P. Vuilleumier. 2016. *How Motivation and Reward Learning Modulate Selective Attention*. <https://www.researchgate.net/> Diunduh pada 5 Juni 2021.
- Candiasa, I Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Clark, Richard E. 2007. *Cognitive Prescriptive Theory And Psychoeducational Design*. California: University Of Southern.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fazri, Zuliana Muvida, Slamet Subagya, dan Nurhadi. 2016. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Everyone Is Teacher Here untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sosiologi*

pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. <https://www.neliti.com> Diunduh pada 24 Juni 2021.

Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Halidin. 2020. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Volume 9, No 2. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id> Diunduh pada 2 Februari 2021.

Harianti, Rini dan Suci Amin. 2016. *Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. <https://www.researchgate.net/publication/> Diunduh pada 20 Maret 2021.

Herningtyas, Diani. 2013. *Implementasi Metode Everyone Is A Teacher Here Berbantuan Media Kliping dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn pada Siswa Kelas V SDN Tugurejo 01*. <https://lib.unes.ac.id/> Diunduh pada 30 Oktober 2020.

Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Isjoni dan Mohd. Arif Ismail. 2008. *Model-model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta

Jafar, Resky Amalia, Sumiati Side, dan Maryono. 2018. *Pengaruh Metode Everyone is A Teacher Here terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 18 Makassar pada Materi Pokok Ikatan Kimia*. Volume 19, No 1. <https://ojs.unm.ac.id> Diunduh pada 4 Desember 2020.

Kemdikbud. 2020. *Program Guru Belajar*. <https://ayogurubelajar.kemdikbud.go.id/seri-panduan-pembelajaran/> Diunduh pada 12 Nopember 2020.

Lepper, Mark R. dan David Greene. 2015. *The Hidden Costs of Reward: New Perspectives on the Psychology of Human Motivation*. London: Psychology Press.

Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati. 2018. *Pembaharuan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.

Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan Dalam Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Musnaeni dan Nasaruddin. 2016. *Pembelajaran Everyone Is Teacher Here dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Volume 4, No 1. <https://www.researchgate.net> Diunduh pada 20 Nopember 2020.
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nasution, S. 1982. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nuswantara, Aditia. 2016. *Penerapan Model Everyone Is Teachers Here untuk Mengetahui Tingkat Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Jaringan Dasar Siswa Kelas X Program Keahlian TKJ di SMK Negeri 1 Bawang Banjarnegara*. <https://eprints.uny.ac.id> diunduh pada 15 Nopember 2020.
- Oktaviyanti, Dani. 2013. *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kecenderungan Cinderella Complex Pada Remaja Putri Kelas XI SMA Negeri 11 Purworejo*. <https://core.ac.uk> Diunduh pada 5 Desember 2020.
- Pertiwi, Wiwin. 2019. *Model Pembelajaran Kooperatif Everyone Is A Teacher Here dan Media Gambar pada Materi Struktur dan Fungsi pada Tumbuhan Kelas VIII J Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 di SMPN 1 Karangtanjung*. Volume 14, No 2. <https://jurnal.untirta.ac.id> Diunduh pada 17 Nopember 2020.
- Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rahman dan Amri. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegrasi*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Ridwan. 2008. *Belajar, Minat, Motivasi, Prestasi Belajar*. <http://www.artikel.com/202/Belajar>. Minat, motivasi, prestasi belajar.
- Rohmatillah, Kurnia Rahayu. 2019. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 02 Kotagajah Lampung Tengah*. Undergraduate thesis, IAIN Metro. <https://repository.metrouniv.ac.id> Diunduh pada 8 Nopember 2020.
- Sahono, Bambang. 2010. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Aktivitas Belajar Dalam Pembelajaran IPA SD*. Bengkulu: Universitas Bengkulu. Orasi Ilmiah disampaikan pada Rapat Terbuka Senat Universitas Bengkulu pada tanggal 29 Juni 2010.
- Santyasa, I Wayan. 2005. *Analisis Butir dan Konsistensi Internal Tes*. Makalah disajikan dalam Workshop bagi para Pengawas dan Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Tabanan pada tanggal 20-25 Oktober 2005 di Kediri Tabanan Bali.

- Sardiman. A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setianingrum, Theresia. 2015. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is Teacher Here untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Batu Beton SMK N 5 Surakarta*. Volume 1, No 2. <https://jurnal.uns.ac.id> Diunduh pada 15 Nopember 2020.
- Setyowati. 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Silberman, Melvin L. 2013. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Edisi Revisi. Terjemahan Raisul Muttaqien. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Slavin, Robert E. 1995. *Cooperative Learning*. Printed in United States of America.
- Slavin, Robert E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sobandi, Rizki. 2017. *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran*. Volume 1, No 2. <https://jurnal.unigal.ac.id> Diunduh pada 5 November 2020.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3 (1), 73–82.

- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thaib, Eva Nauli. 2013. *Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional*. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id> Diunduh pada 15 Maret 2021
- Tohir, Mohammad. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. <https://www.researchgate.net/publication/337717927>. Diunduh pada 21 Juli 2021
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Warti, Elis. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8 (3), 39-47.
- Wijaya, Hermanto. 2011. *Pengaruh Penggunaan Visualisasi Pengajaran Terhadap Prestasi Akademis Mahasiswa*. <http://repository.usd.ac.id/32476/2/055314132> Diunduh pada 5 Mei 2021
- Yulianto. 2012. *Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik Everyone Is A Teacher Here untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII B SMP N 4 Ngaglik, Sleman*. <https://eprints.uny.ac.id> Diunduh pada 14 Nopember 2020.
- Yuniarti, Iis, Ara Hidayah, dan Meti Maspupah. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is A Teacher Here terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Reproduksi*. Volume 5, No 1. <https://journal.uinsgd.ac.id> Diunduh pada 2 Desember 2020.
- Yusuf, Mochamad. 2018. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SD dengan Menerapkan Strategi Everyone Is A Teacher Here pada Model Pembelajaran Kooperatif*. Volume 2 Nomor 1 <https://www.researchgate.net/> Diunduh pada 2 Juni 2021.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Zuliani, Putri. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here (ETH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Koloid Siswa Kelas XI IA di SMA Negeri 5 Banda Aceh*. <https://etd.unsyiah.ac.id> Diunduh pada 6 Desember 2020.