

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
PADA TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Nengah Ayu Wangi, NIM 1711031177

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan video pembelajaran dan menghasilkan produk video pembelajaran yang telah teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan menggunakan model *ADDIE* dengan tahapan-tahapan yaitu: (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Akan tetapi tahap evaluasi tidak dilaksanakan karena situasi dan kondisi yang tidak memungkinkan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, pencatatan dokumen, observasi, dan kuesioner. Sedangkan instrument yang digunakan adalah kuesioner, observasi, wawancara, dan pencatatan dokumen. Subjek uji coba terdiri dari uji ahli, desain pembelajaran, media pembelajaran, uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil. Data hasil validitas dari para ahli kemudian dianalisis menggunakan rumus persentase skala 5 untuk mengetahui rata-rata skor validitas video pembelajaran. Hasil *review* ahli isi materi memperoleh hasil 93,33% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh hasil 89,09% dengan kualifikasi baik, ahli media pembelajaran memperoleh hasil 92,5% dengan kualifikasi sangat baik, dan uji coba produk melalui uji coba perorangan memperoleh hasil 98,6% dengan kualifikasi sangat baik, uji coba kelompok kecil memperoleh hasil 98,66% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil *review* menunjukkan bahwa media video pembelajaran valid dan layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran.

Kata-kata kunci: video, pembelajaran, model *ADDIE*

ABSTRACT

This study aims to describe the process of developing learning videos and producing learning video products that have been tested for validity. This development research was carried out using the ADDIE model with the following stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. However, the evaluation stage was not carried out due to circumstances and conditions that did not allow it. Methods of collecting data were interviews, document recording, observation, and questionnaires. While the instruments used are questionnaires, observations, interviews, and document recording. The test subjects consisted of expert tests, learning designs, learning media, individual trials, and small group trials. The data from the validity results from the experts were then analyzed using a 5-scale percentage formula to determine the average score for the validity of the learning video. The results of the review of material content experts obtained 93.33% results with very good qualifications, learning design experts obtained 89.09% results with good qualifications, learning media experts obtained 92.5% results with very good qualifications, and product trials through trials individuals obtained 98.6% results with very good qualifications, small group trials obtained 98.66% results with very good qualifications. Based on the results of the review, it shows that the learning video media is valid and feasible to be used as a medium in learning.

Keywords: video, learning, ADDIE model

