

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN SISWA KELAS V
PADA TOPIK PENGARUH KALOR TERHADAP
PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Kadek Ary Noviyani
NIM 1711033001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP.197108152001121001


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP.198601102015041001

Skripsi oleh Ni Kadek Ary Noviyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal, 15 Juli 2021

Dewan Penguji,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis


Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas V Pada Topik Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 2021

Yang membuat pernyataan

Ni Kadek Ary Noviyani

NIM. 1711033001

PRAKATA

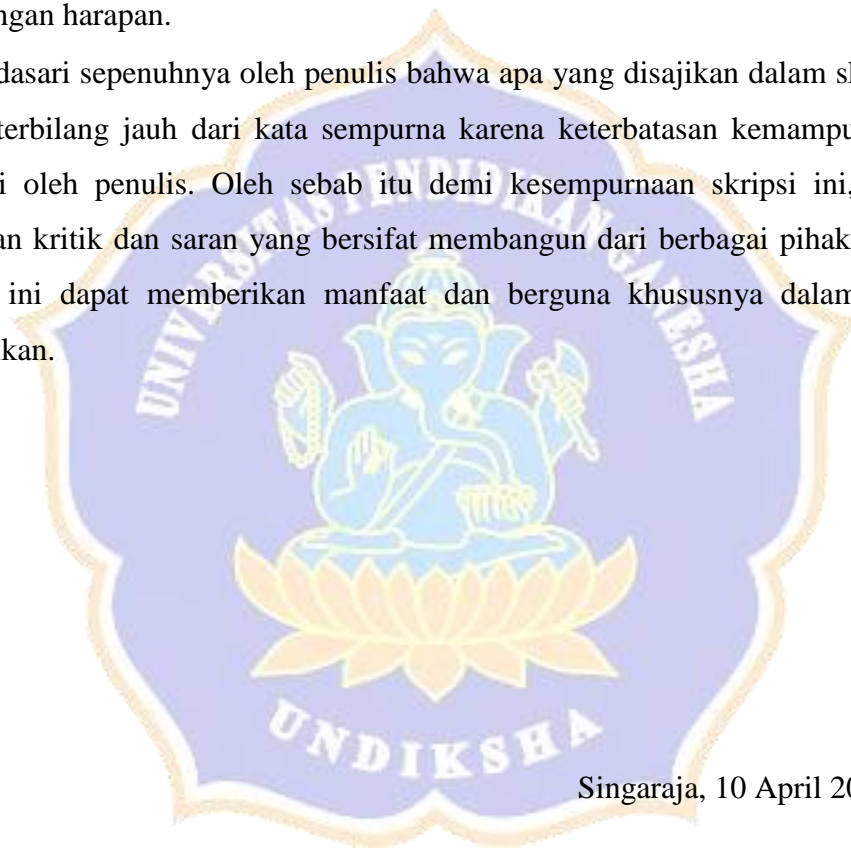
Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis bisa menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas V Pada Topik Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat dukungan atau bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tanpa mengurangi rasa syukur dan rasa hormat, melalui kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengesahkan skripsi guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana dan fasilitas yang disediakan dengan baik,
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin legalitas dan pengarahan sehingga dalam proses penyusunan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik,
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang menyetujui judul yang diajukan dan selalu memberikan pengarahan yang terbaik,
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan bimbingan, pengetahuan, petunjuk serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu,
5. Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Selaku pembimbing II yang tjuga turut andil dalam memberikan bimbingan, informasi, pengetahuan, arahan, petunjuk dan dukungan selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
6. Ni Wayan Suardani, S.Pd.SD, Kepala SD Negeri Kedisan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan uji coba instrumen di dalam sekolah yang dipimpin,

7. Seluruh Siswa-siswi kelas V SD Negeri Kedisan, yang telah membantu dengan sangat baik serta kerjasama selama melakukan penelitian dan uji coba instrumen yang telah diberikan,
8. Untuk Keluarga besar saya, yang selalu memberikan dukungan moral maupun finansial serta semangat yang selalu ditunjukkan yang tiada hentihentinya dalam penyusunan skripsi ini,
9. Dan untuk rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu sehingga dalam penyelesaian skripsi ini berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan.

Didasari sepenuhnya oleh penulis bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih terbilang jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh sebab itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis harapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Supaya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna khususnya dalam bidang pendidikan.



Singaraja, 10 April 2021

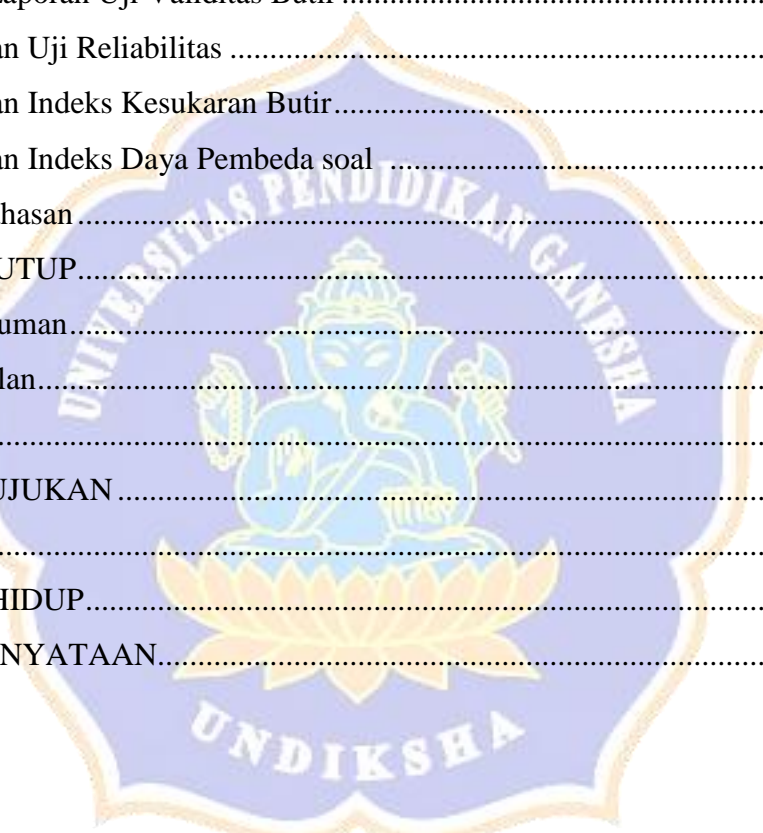
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PRAKARTA	iii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	iii
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.7.1 Isi	11
1.7.2 Tampilan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Produk.....	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15

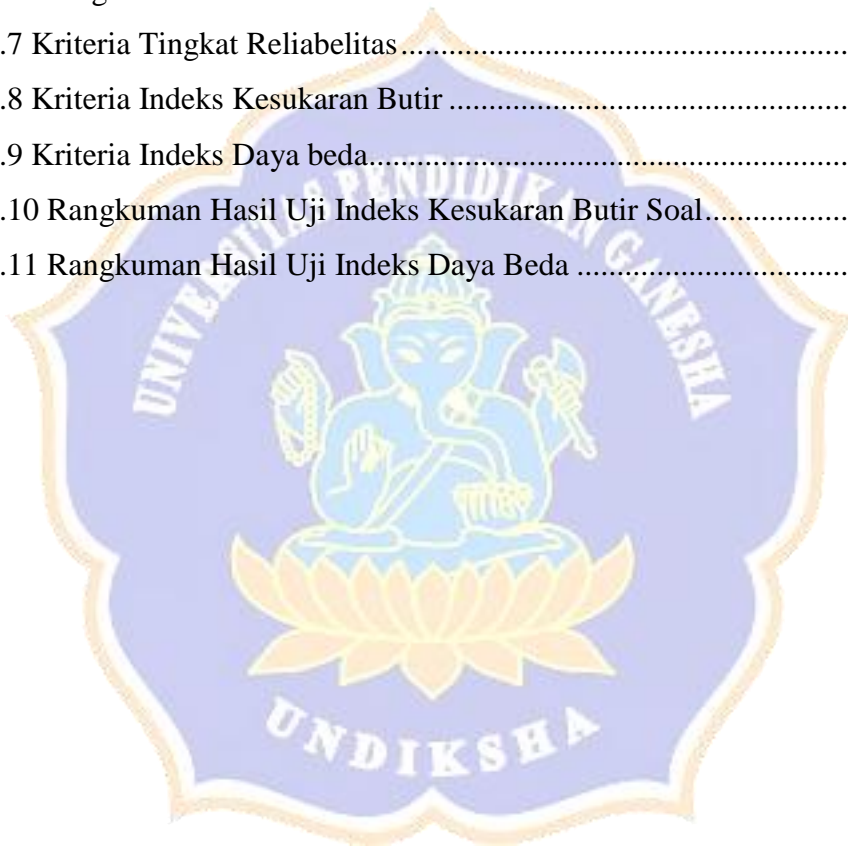
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	15
2.1.2 Instrumen Penilaian	17
2.1.2.1 Validitas	19
2.1.2.2 Realibilitas.....	20
2.1.3 Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	21
2.1.4 Indeks Daya Pembeda Butir Soal	22
2.1.5 Kompetensi Pengetahuan IPA	24
2.1.6 Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Benda	26
2.1.6.1 Pengertian Suhu dan Kalor.....	26
2.1.6.2 Cara Kalor Berpindah.....	28
2.1.6.3 Perubahan Wujud Benda.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.1.1 Subjek Penelitian.....	37
3.1.2 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	38
3.1.2.1 Identifikasi Variabel.....	38
3.1.2.2 Definisi Variabel	38
3.2 Prosedur Pengembangan	38
3.2.1 Define (Pendefinisian).....	39
3.2.2 <i>Design</i> (Perencanaan).....	39
3.2.3 <i>Depelov</i> (Pengembangan).....	40
3.2.4 <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	41
3.3 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	41
3.3.1 Metode Pengumpulan Data	41
3.3.2 Instrumentasi	41
3.3.2.1 Konsepsi Instrumen.....	41
3.3.2.2 Kisi-Kisi Instrumen	42
3.4 Metode Analisis Data	45
3.4.1 Analisis Validitas Instrumen	45
3.4.1.1 Analisis Validitas Isi	45

3.4.1.2 Analisis Validitas Butir	47
3.4.1.3 Analisis Realibilitas Instrumen	48
3.5 Indeks Kesukaran Butir	49
3.6 Indeks Daya Pembeda Soal	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen	52
4.1.1 Tahapan Pengembangan Instrumen Penilaian	52
4.1.2 Laporan Uji Validitas Isi	54
4.1.3 Laporan Uji Validitas Butir	54
4.2 Laporan Uji Reliabilitas	55
4.3 Laporan Indeks Kesukaran Butir.....	56
4.4 Laporan Indeks Daya Pembeda soal	70
4.5 Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Rangkuman.....	87
5.2 Simpulan.....	88
5.3 Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP.....	132
SURAT PERNYATAAN.....	133



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata UTS Siswa Kelas V SDN Kedisan	6
Tabel 1.2 Perbedaan Antara Kalor dan Suhu	28
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.4 Instrumen Kisi-kisi Kompetensi Pengetahuan.....	42
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Hasil Dari Kedua Uji Judges (2 x 2)	46
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	47
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabelitas.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir	50
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Daya beda.....	51
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal.....	69
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Indeks Daya Beda	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Menjemur Pakaian	27
Gambar 2.2 Secangkir Teh Panas	29
Gambar 2.3 Memasak Air	30
Gambar 2.4 Pencampuran Air	30
Gambar 2.5 Bentuk Perubahan Wujud Benda	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Observasi	96
Lampiran 02. Balasan Surat Ijin Observasi.....	97
Lampiran 03. Surat Keterangan Judges 1	98
Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Judges I.....	99
Lampiran 05. Surat Keterangan Judges II.....	101
Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Judges II.....	102
Lampiran 07. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	104
Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan.....	105
Lampiran 09. Instrumen Tes Pilihan Ganda Kompetensi Pengetahuan	108
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	122
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabelitas Instrumen.....	123
Lampiran 12. Hasil Uji Indeks Kesukaran Tes	124
Lampiran 13. Hasil Uji Pembeda Daya.....	127
Lampiran 14. Hasil Dokumentasi	130

