

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI
PENGETAHUAN SISWA KELAS V PADA TOPIK PENGARUH KALOR
TERHADAP PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Kadek Ary Noviyani, NIM 1711033001

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan tahap pengembangan instrumen penilaian kompetensi, mengetahui validitas dan reliabilitas untuk mengetahui kelayakan dari instrumen penilaian kompetensi tersebut. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan (*developmental research*), yang menggunakan model 4-D yang memiliki empat tahapan yang sangat penting yaitu terdiri dari tahap pendefinisian, tahap perancangan, tahap pengembangan dan tahap penyebaran. Akan tetapi dalam tahapan terakhir yaitu tahap penyebaran hanya sampai pada penyebaran secara terbatas yang ditujukan untuk sekolah yang dilakukan penelitian saja dan tidak melakukan penyebaran ke sekolah-sekolah lainnya, mengingat kondisi yang tidak memungkinkan. Penelitian pengembangan instrumen penilaian kompetensi pada mata pelajaran IPA ini dilakukan di SD Negeri Kedisan. Subyekdari penelitian ini berupa instrument penilaian kompetensi pada mata pelajaran IPA khususnya pada topik pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda yang berupa tes bentuk pilihan ganda dengan jumlah 35 butir soal. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah metode tes berupa tes kompetensi pengetahuan dengan bentuk pilihan ganda. Sedangkan teknik yang dipakai untuk menganalisis adalah validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu dari 35 butir soal hanya terdapat 30 butir soal yang dinyatakan valid, sedangkan 5 butir soal lainnya dinyatakan gugur atau tidak valid. Kemudian dilanjutkan dengan analisis reliabilitas, dan hanya soal yang valid saja yang dapat dilakukan analisis. sehingga berdasarkan dari hasil analisis dengan menggunakan rumus *Kuder Richardson* yaitu diperoleh hasil r tabel sebesar 0,94 dengan kualifikasi yang dikatakan sangat baik. Sehingga kriteria reliabilitas di dalam soal tersebut tergolong sangat tinggi. Dalam penyusunan sebuah instrumen diharapkan mampu mengikuti tahapan-tahapan yang ada terlebih dahulu sehingga dapat menghasilkan sebuah instrumen penilaian yang baik dan benar sesuai dengan apa yang diharapkan dan berjalan dengan baik.

Kata Kunci: pengembangan, tes, kompetensi pengetahuan IPA

ABSTRACT

The purpose of this study is to explain the stages of developing the competency assessment instrument, determine the validity and reliability to determine the feasibility of the competency assessment instrument. This type of research is developmental research, which uses a 4-D model which has four very important stages, namely the definition stage, the design stage, the development stage and the deployment stage. However, in the last stage, namely the dissemination stage only to a limited distribution intended for schools that were carried out research only and did not spread to other schools, given the conditions that were not possible. Research on the development of competency assessment instruments in science subjects was conducted at SD Negeri Kedisan. The subject of this research is a competency assessment instrument in science subjects, especially on the topic of the influence of heat on changes in temperature and object shape in the form of a multiple-choice test with a total of 35 questions. The method used in collecting data is a test method in the form of a knowledge competency test in the form of multiple choice. While the technique used to analyze is the validity and reliability. The results of the study obtained were from 35 items, there were only 30 items that were declared valid, while the other 5 items were declared invalid or invalid. Then proceed with reliability analysis, and only valid questions can be analyzed. so that based on the results of the analysis using the Kuder Richardson formula, the results obtained r table of 0.94 with qualifications that are said to be very good. So that the reliability criteria in the question are classified as very high. In the preparation of an instrument, it is expected to be able to follow the existing stages first so that it can produce a good and correct assessment instrument in accordance with what is expected and goes well.

Keywords: *development, test, science knowledge competence*

