



Lampiran 01. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 4 November 2020

Nomor : 1602 /UN.48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD N Kedisan


di Bangli

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Ary Noviyani
 NIM : 1711033001
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I


 D. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
 NIP 197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 02. Balasan Surat Ijin Observasi

1



SURAT KETERANGAN

Nomor

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kedisan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Ni Kadek Ary Noviyanti
 No : 1711035001
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kedisan, 4 November 2020
 Kepala SD Negeri Kedisan


 Ni Wayan Suardani, S Pd SD
 NIP. 196403041984012005

Lampiran 03. Surat Keterangan Uji Judges 1



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIR : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ary Noviyani

NIM : 1711033001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan Uji Validitas Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi pada Pengetahuan Prosedural.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2021

Judges


 Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 04. Hasil Uji Validitas Judges 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

NO SOAL	RELEVANSI	
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1		✓
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17	✓	
18	✓	
19	✓	

20	✓	
21	✓	
22	✓	
23	✓	
24	✓	
25	✓	
26	✓	
27	✓	
28	✓	
29	✓	
30	✓	
31	✓	
32	✓	
33	✓	
34	✓	
35	✓	

Singaraja, 23 Maret 2021
Dosen/Pakar,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

Lampiran 05. Surat Keterangan Uji Judges II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES II*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, M.Pd.

NIP : 195903111986022001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Ary Noviyani

NIM : 1711033001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan Uji Validitas Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi pada Pengetahuan Prosedural.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Maret 2021
Judges II,

Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, M.Pd.
 NIP. 195903111986022001

Lampiran 06. Hasil Uji Validitas Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II

NO SOAL	RELEVANSI	
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN
1		✓
2	✓	
3	✓	
4	✓	
5	✓	
6	✓	
7	✓	
8	✓	
9	✓	
10	✓	
11	✓	
12	✓	
13	✓	
14	✓	
15	✓	
16	✓	
17.	✓	
18	✓	
19	✓	

20	✓	
21	✓	
22	✓	
23	✓	
24	✓	
25	✓	
26	✓	
27	✓	
28	✓	
29	✓	
30	✓	
31	✓	
32	✓	
33	✓	
34	✓	
35	✓	

Singaraja, 8 Januari 2020
Dosen/Pakar,



Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP 195903111986022001



Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI KEDISAN
Alamat: Jln Raya Desa Kedisan, Kintamani Bangli (8065)
Telp. 06651521



SURAT KETERANGAN

Nomor: 42/10/SD/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kedisan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Wayan Suardani, S.Pd.SD
NIP : 19640304 198404 2 005
Jabatan : Kepala SD Negeri Kedisan

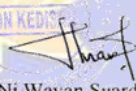
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kadek Ary Noviyani
Nim : 1711033001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan Uji Coba Instrumen Penelitian pada tanggal 29 Maret 2021 di SD Negeri Kedisan untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedisan, 29 maret 2021
Kepala SD Negeri Kedisan


Ni Wayan Suardani, S.Pd.SD
NIP 19640304 198404 2 005

Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Ranah Kognitif	No. Tes	Jumlah Soal
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menentukan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas	C3 / Konseptual	1	3
			C3 / Prosedural	23	
			C3 / Metakognitif	16	
		3.7.2 Menganalisis perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, gas)	C4 / Metakognitif	2	3
			C4 / Prosedural C3 / Konseptual	11 14	
		3.7.3 Menilai terjadinya peristiwa mencair, membeku, dan menguap	C5 / Prosedural	7	3
			C5 / Prosedural	8	
C5 / Metakognitif	17				
3.7.4 Menentukan perpindahan kalor secara tepat	C3 / Prosedural	3	3		
	C3 / Prosedural	4			
	C3 / Prosedural	15			
3.7.5 Menentukan kalor dapat mengubah suhu benda	C4 / Metakognitif	19	3		
	C4 / Prosedural	26			
	C3 / Prosedural	33			
3.7.6 Mengidentifikasi	C4 /	6	3		

		peristiwa penguapan dalam kehidupan sehari-hari	Metakognitif C4 / Metakognitif C4 / Metakognitif	20	
		3.7.7 Menentukan contoh benda pengantar panas/kalor dalam kehidupan sehari-hari	C3 / Prosedural C3 / Prosedural C4 / Prosedural	12 13 24	3
		3.7.8 Menentukan perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas	C3 / Metakognitif C3 / Prosedural C5 / Prosedural	10 25 30	3
		3.7.9 Merancang perubahan wujud benda yang dipengaruhi oleh kalor atau panas	C6 / Metakognitif C6 / Metakognitif C6 / Metakognitif	27 28 29	2
		3.9.10 Mengidentifikasi peristiwa penyublim dalam kehidupan sehari-hari	C4 / Prosedural C4 / Metakognitif C4 / Metakognitif	18 21 32	3
		3.9.11 Menganalisis peristiwa pengkristalan dalam kehidupan	C4 / Metakognitif C4 / Metakognitif C4 /	9 22	3

		sehari-hari	Metakognitif	34	
		Menganalisis peristiwa pengembunan sebagai salah satu bentuk atau jenis perubahan wujud benda	C4 / Metakognitif C3 / Faktual C4 / Metakognitif	5 31 35	3
Jumlah					35



**Soal Instrumen Tes
Pilihan Ganda**

Mata Pelajaran/Tema : IPA / 7
Kelas/Semester : V / Genap
Hari/Tanggal : Senin, 22 Maret 2021
Waktu : 90 Menit

PETUNJUK UMUM :

1. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen di bagian atas lembar jawaban.
2. Bacalah tiap- tiap soal dengan sebaik – baiknya.
3. Kerjakanlah dulu soal yang dianggap mudah.
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang sudah disediakan.
5. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada Ibu/Bapak Guru.

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, atau C Pada lembar jawaban yang dianggap paling benar!

1. Benda yang bentuk dan volumenya selalu tetap adalah wujud dari benda ...
 - a. padat
 - b. cair
 - c. gas
 - d. cair dan gas
2. Perhatikan Tabel berikut ini.

No	Ciri – ciri	Wujud Benda
1	Memiliki bentuk yang berubah – ubah.	Cair
2	Volumenya tidak tetap.	Padat
3	Bentuk selalu tetap.	Padat

Berdasarkan tabel di atas, ciri – ciri dan wujud benda yang tepat ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1 saja
- b. 1 dan 2
- c. 1 dan 3
- d. Semua benar

Untuk soal nomor 3 dan 4.

Perhatikan Tabel berikut ini.

No	Contoh perpindahan kalor
1	Mentega yang di panaskan diwajan menjadi meleleh karena panas
2	Kenalpot motor menjadi panas pada saat mesin di hidupkan
3	Terjadinya angin darat dan angin laut
4	Panas matahari sampai ke bumi walaupun melalui ruang hampa
5	Pakaian menjadi kering ketika di jemur di bawah terik matahari

- 3. Berdasarkan tabel di atas, contoh peristiwa perpindahan kalor radiasi terdapat pada nomor ...
 - a. 1 dan 3
 - b. 4 dan 5
 - c. 2 dan 4
 - d. 3 dan 5
- 4. Berdasarkan tabel di atas, contoh peristiwa perpindahan kalor konveksi terdapat pada nomor ...
 - a. 1 dan 2
 - b. 3 saja
 - c. 2 dan 4
 - d. 4 dan 5
- 5. Perhatikan Gambar berikut ini !



Pada permukaan gelas yang diisi oleh es batu tersebut, terdapat titik-titik air. Hal ini terjadi karena udara di luar gelas mengalami ...

- a. peresapan
- b. pengembunan
- c. penguapan
- d. penyubliman

6. Coba perhatikan Tabel di bawah ini!

No	Contoh peristiwa perubahan wujud benda
1	Air yang mendidih
2	Es yang mencair atau meleleh
3	Baju yang dijemur di bawah sinar matahari
4	Kapur barus yang habis setelah didiamkan beberapa hari

Berdasarkan pada tabel di atas contoh peristiwa penguapan ditunjukkan pada nomer...




- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 3 dan 4


7. Andi bersama kelompok akan melakukan sebuah percobaan dengan menggunakan benda berupa es batu. Es batu diletakan di atas meja kemudian akan diamati dalam beberapa menit, setelah beberapa saat es batu tersebut berubah wujud menjadi cair. Berdasarkan pada pengamatan di atas peristiwa perubahan wujud benda yang terjadi adalah

- a. membeku
 - b. menyublim
 - c. mencair
 - d. mengkristal
8. Anto ditugaskan oleh gurunya untuk melakukan sebuah percobaan di rumah dengan menggunakan alat dan bahan berupa plastik dan air. Kemudian Anto mengisi plastik dengan air dan menaruh plastik yang sudah berisi air tersebut di dalam kulkas selama beberapa menit, setelah beberapa menit Anto mengamati ternyata air yang diwadahi plastik menjadi keras.

Berdasarkan percobaan di atas peristiwa perubahan wujud benda yang terjadi adalah ...

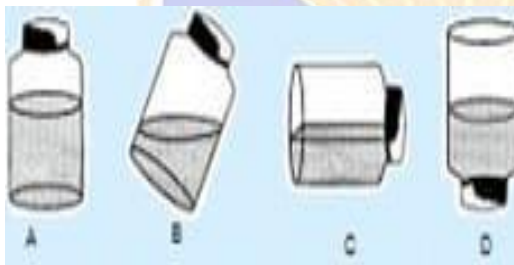
- a. mencair
 - b. mengkristal
 - c. menyublim
 - d. membeku
9. Perhatikan Tabel berikut ini!

No	Contoh peristiwa perubahan wujud	Keterangan
1		Membeku
2		Mencair
3		Mengkristal

4		Menyublim
---	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------

Pernyataan yang tepat berdasarkan tabel di atas yaitu ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1 saja
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 saja
 - d. 1 dan 4
10. Sepulang sekolah Dewi membeli es krim dan menaruhnya di tas. Sesampai dirumah Dewi mengambil kembali es krim yang ditaruh di tas dan ternyata es tersebut sudah meleleh dan Dewi sangat sedih. Berdasarkan cerita tersebut perubahan wujud benda yang terjadi yang dipengaruhi oleh kalor yaitu ...
- a. mencair
 - b. membeku
 - c. mengkristal
 - d. menyublim
11. Perhatikan gambar di bawah ini.



Ciri – ciri wujud benda yang ditunjukkan pada gambar di atas adalah ...

- a. bentuk yang tetap
- b. bentuk benda cair yang berubah – ubah
- c. volume tidak tetap
- d. menempati ruangan

Untuk soal nomor 12 dan 13

Perhatikan Tabel berikut ini!

No	Contoh Benda
1	Panci
2	Kayu
3	Plastik
4	Kain
5	Wajan

12. Berdasarkan pada tabel di atas, benda yang dapat mengantarkan panas dengan baik ditunjukkan pada nomor ...
- 1 dan 2
 - 3 dan 5
 - 2, 3, dan 4
 - 1 dan 5
13. Benda yang mengantarkan panas dengan tidak baik ditunjukkan pada nomor ...
- 1 dan 2
 - 3 dan 5
 - 2, 3, dan 4
 - 1 dan 5
14. Benda cair mempunyai ciri khusus yaitu dapat ...
- berubah menempati ruang
 - memadat jika dipanaskan
 - mencair jika dibekukan
 - berubah massanya
15. Berikut adalah contoh perpindahan kalor
- 1) Gerakan balon udara
 - 2) Asap serobong pabrik yang membumbung tinggi
 - 3) Menetaskan telur unggas dengan lampu
 - 4) Tutup panci menjadi panas saat dipakai menutup rebusan air
- Yang termasuk contoh perpindahan kalor konduksi yaitu ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1) dan 3)
 - b. 2) dan 4)
 - c. 3) saja
 - d. semuanya benar
16. Benda yang tidak dapat kita lihat, tetapi dapat kita rasakan biasanya merupakan sifat dari benda ...
- a. padat
 - b. cair
 - c. gas
 - d. padat dan gas
17. Sasa ditugaskan dirumah oleh gurunya melakukan sebuah percobaan untuk memanaskan air ketika sudah dirumah Sasa kemudian menaruh air di dalam panci dan memanaskannya dengan kompor setelah beberapa menit Sasa melihat air di dalam panci ternyata mendidih hingga air menjadi berkurang. Berdasarkan percobaan tersebut peristiwa perubahan wujud benda yang terjadi adalah ...
- a. menyublim
 - b. mengkristal
 - c. menguap
 - d. mencair
18. Perhatikan Tabel berikut ini!

No	Contoh Peristiwa
1	Es batu yang mencair
2	Kapur barus yang di taruh di lemari lama-lama akan habis
3	Mengamati air yang mendidih
4	Adanya air pada daun talas di pagi hari

Berdasarkan pada tabel di atas peristiwa menyublim di tunjukan pada nomor...

- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 saja
 - d. 3 dan 4
19. Ketika tangan kita ditetesi dengan spiritus, maka tangan kita akan terasa dingin. Hal ini mengalami bentuk perubahan wujud yaitu ...
- a. membeku, menerima kalor
 - b. menguap, memerlukan kalor
 - c. mencair, memerlukan kalor
 - d. mencair, melepaskan kalor
20. Perhatikan Tabel berikut ini!

No	Contoh peristiwa	Perubahan wujud benda
1	Air yang membeku menjadi es	Menguap
2	Air pada daun talas	Membeku
3	Air yang mendidih	Menguap
4	Bau minyak wangi setelah dipakai	Menyublim

Berdasarkan pada tabel di atas manakah pernyataan yang benar ...

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
21. Berdasarkan contoh peristiwa menyublim ditunjukkan pada gambar ...





22. Perhatikan gambar berikut ini!



Berdasarkan peristiwa yang ditunjukkan pada gambar di atas merupakan terjadinya peristiwa ...

- a. menyublim
 - b. mengkristal
 - c. mencair
 - d. menguap
23. Andi pergi bermain ke taman kota yang berada tidak jauh dari rumahnya, dia melihat pancoran air yang sangat indah, dimana air tersebut mengalir deras dari atas ke bawah dan menjadi kolam, Andi sangat menikmati pancoran air. Berdasarkan ilustrasi tersebut, sifat air adalah ...
- a. mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang lebih rendah
 - b. memiliki bentuk ukuran yang tidak tetap
 - c. bentuk tetap, ukuran tidak tepat
 - d. bentuk dan ukuran tetap

24. Perhatikan Tabel berikut ini!

No	Benda	Sifat Benda

1	Tembaga	Konduktor
2	Kertas	Isolator
3	Besi	Isolator
4	Kayu	Konduktor

Pernyataan yang tepat berdasarkan pada tabel di atas ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1 dan 2
 - b. 3 dan 4
 - c. 1, 2, dan 3
 - d. Semua benar
25. Es Batu yang di tambahkan minuman sirup mengalami perubahan wujud ...
- a. benda cair menjadi gas
 - b. benda padat menjadi cair
 - c. benda padat menjadi gas
 - d. benda cair menjadi padat
26. Berikut merupakan contoh aktivitas sehari – hari :
- 1) Saat memasak air yang dingin berubah menjadi panas
 - 2) Setelah berolahraga tubuh menjadi berkeringat
 - 3) Sendok menjadi panas saat digunakan mengaduk kopi
 - 4) Besi yang dibakar akan menjadi panas
 - 5) Makan ketika perut lapar
- Berdasarkan contoh di atas, yang bukan merupakan peristiwa perubahan suhu karena kalor adalah ...
- a. 1, 2 dan 3
 - b. 2 dan 4
 - c. 4, 5 dan 3
 - d. 5 saja
- 27 Berikut adalah tahapan percobaan perubahan wujud benda membeku.
- 1) ambilah 1 buah gelas
 - 2) masukan gelas yang sudah di isi dengan air ke dalam kulkas
 - 3) diamkan beberapa menit

- 4) kemudian tuangkan air ke dalam gelas secukupnya
- 5) air menjadi padat

Urutan yang tepat dalam tahap percobaan perubahan wujud benda membeku adalah ...

- a. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- b. 3 – 5 – 2 – 4 – 5
- c. 2 – 1 – 4 – 5 – 3
- d. 1 – 4 – 2 – 3 – 5

28 Berikut adalah tahapan percobaan perubahan wujud benda mnguap.

- 1) Letakan panci diatas kompor
- 2) lalu tunggu beberapa saat
- 3) tuangkan air ke dalam panci
- 4) selanjutnya hidupkan kompor
- 5) ambillah sebuah panci
- 6) air menjadi panas dan menguap

Urutan yang tepat dalam tahap percobaan perubahan wujud benda menguap adalah ...

- a. 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
- b. 4 – 3 – 2 – 5 – 6 – 1
- c. 3 – 1 – 4 – 6 – 5 – 2
- d. 5 – 3 – 1 – 4 – 2 – 6

29. Berikut adalah tahapan percobaan perubahan wujud benda menyublim.

- a. letakan di dalam ruangan
- b. ambillah kapur barus
- c. kapur barus menghilang
- d. diamkan kapur barus beberapa hari

Urutan yang tepat dalam tahap percobaan perubahan wujud benda menyublim adalah ...

- a. 1 – 2 – 3 – 4
- b. 3 – 1 – 2 – 5
- c. 2 – 1 – 4 – 3
- d. 4 – 3 – 1 – 2

30. Mula-mula Andi menuangkan air panas sebanyak 2 liter ke dalam ember kemudian Andi mencampurkan air panas tersebut dengan 1 liter air dingin.

Maka suhu yang dihasilkan adalah ...

- a. akan menjadi lebih panas
- b. panasnya berkurang
- c. tidak ada perubahan suhu
- d. air menjadi sangat dingin

31. Perhatikan gambar berikut!



Contoh peristiwa yang ditunjukkan pada gambar di atas merupakan peristiwa perubahan wujud ...

- a. penguapan
- b. pengembunan
- c. peresapan
- d. peresapan

32. Dewi menaruh kapur barus di lemari bajunya setelah beberapa hari kapur barus tersebut ternyata semakin mengecil dan lama kelamaan akan hilang. Berdasarkan peristiwa tersebut menunjukan perubahan wujud ...

- a. mencair
- b. mengkristal
- c. menguap
- d. menyublim

33. Jika sebuah besi di panaskan dengan api, maka suhu yang dimiliki oleh besi tersebut akan berubah menjadi ...

- a. menjadi dingin
- b. tidak ada perubahan
- c. berubah menjadi panas
- d. meleleh

34. Rina dan keluarga pergi berlibur ke Jepang ketika sampai di Jepang Rina menikmati turunnya salju dan Rina melihat tumpukan salju di samping jalan kemudian Rina mengambil beberapa tumpukan salju yang terasa keras. Berdasarkan cerita tersebut contoh peristiwa perubahan wujud yang terjadi adalah ...

- a. mengkristal
- b. menyublim
- c. menguap
- d. mencair

35. Perhatikan Tabel berikut ini!

No	Contoh peristiwa
1	
2	
3	
4	



Berdasarkan pada gambar di atas, contoh peristiwa mengembun ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 4 dan 5
- d. Semua benar



Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen

Item Soal	r hitung	r tabel	Status butir
1	0,609	0,468	Valid
2	0,519	0,468	Valid
3	0,560	0,468	Valid
4	0,606	0,468	Valid
5	0,499	0,468	Valid
6	0,606	0,468	Valid
7	0,711	0,468	Valid
8	0,365	0,468	Valid
9	0,662	0,468	Valid
10	0,013	0,468	Valid
11	0,225	0,468	Valid
12	0,861	0,468	Valid
13	0,711	0,468	Valid
14	0,711	0,468	Valid
15	0,711	0,468	Valid
16	0,861	0,468	Valid
17	0,711	0,468	Valid
18	0,591	0,468	Valid
19	0,861	0,468	Valid
20	0,460	0,468	Valid
21	0,603	0,468	Valid
22	0,540	0,468	Valid
23	0,591	0,468	Valid
24	0,643	0,468	Valid
25	0,764	0,468	Valid
26	0,591	0,468	Valid
27	0,048	0,468	Valid
28	0,626	0,468	Valid
29	0,340	0,468	Valid
30	0,485	0,468	Valid
31	0,541	0,468	Valid
32	0,606	0,468	Valid
33	0,460	0,468	Valid
34	0,591	0,468	Valid
35	0,477	0,468	Valid

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0
0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
10	8	10	11	9	10	4	15	10	11	11	16	10
0.56	0.44	0.56	0.61	0.50	0.56	0.22	0.83	0.56	0.61	0.61	0.89	0.56
Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang

Lampiran 13. Hasil Uji Pembeda Daya

No Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
5	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
6	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1
7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0
8	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0
9	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
10	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
11	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
13	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
14	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0
15	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
16	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
17	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
18	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
TOTAL BENAR	10	10	8	9	9	10	10	8	10	10	11	10
NBA	7	7	6	6	8	7	6	6	7	6	8	7
NBB	3	3	2	3	1	3	4	2	3	4	3	3
NA	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
NB	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
D	0.44	0.44	0.44	0.33	0.78	0.44	0.22	0.44	0.44	0.22	0.56	0.44
KRITERIA	Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Baik

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1
0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

8	10	11	9	10	4	15	10	11	11	16	10	10
6	7	7	7	7	4	9	7	8	7	9	6	7
2	3	4	2	3	0	6	3	3	4	7	4	3
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0.44	0.44	0.33	0.56	0.44	0.44	0.33	0.44	0.56	0.33	0.22	0.22	0.44
Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Cukup Baik	Baik

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Jumlah
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	33
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	31
1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	31
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	29
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	25
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	25
1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	24
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22
1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	18
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	15
1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	15
0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	15
0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	14
0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	12
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10
0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

11	10	14	10	12	10	11	8	9	12
9	6	9	7	7	8	9	6	6	8
2	4	5	3	5	2	2	2	3	4
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0.78	0.22	0.44	0.44	0.22	0.67	0.78	0.44	0.33	0.44
Sangat Baik	Cukup Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Baik

Lampiran 14. Dokumentasi

Uji Coba Instrumen di SD Negeri Kedisan





RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Ary Noviyani lahir di Kintamani pada tanggal 21 Maret 1998. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Tunas dan Ibu Ni Nengah Sumiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Br Abang, Desa Abang Songan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Buahon dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kintamani dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Bangli dan sekarang melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas V Pada Topik Pengaruh Kalor Terhadap Perubahan Suhu dan Wujud Benda Tahun Pelajaran 2020/2021”.

