

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
TEMA SELAMATKAN MAHLUK HIDUP SUBTEMA HEWAN
SAHABATKU KELAS VI SD NEGERI 3 PENARUKAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



OLEH

**LUH YENI SURIANI
NIM. 1711031231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
TEMA SELAMATKAN MAHLUK HIDUP SUBTEMA HEWAN
SAHABATKU KELAS VI SD NEGERI 3 PENARUKAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**Luh Yeni Suriani
NIM 1711031231**

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh Luh Yeni Suriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Ketua)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP. 195709061986031004

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP.197612142009122002

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP.198307262009121004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD Negeri 3 Penarukan” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan pada karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 5 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Luh Yeni Suriani
NIM. 1711031231

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD Negeri 3 Penarukan Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tugas ini, didapatkan banyak bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, terima kasih diucapkan kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Kordinator Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala dukungan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan semestinya.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi, memberikan masukan dan sarandari awal hingga penelitian ini selesai sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, memberikan masukan dan saran dari awal penelitian hingga selesai, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan semestinya.
6. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* instrumen produk penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli desain dan media pada produk penelitian ini.
8. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S. T., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli desain dan media pada produk penelitian ini.

9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi pada produk penelitian ini.
10. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi pada produk penelitian ini.
11. Drs. I Wayan Merta selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ni Wayan Suciati, M.Pd selaku wali kelas VI SD Negeri 3 Penarukan yang telah membantu selama proses penelitian ini dilaksanakan.
13. Siswa siswi kelas VI SD Negeri Penarukan yang telah membantu menjadi responden pada produk penelitian ini.
14. Orang tua serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan dari peneliti. Untuk itu, demi menyempurnakan skripsi ini, diharapkan adanya kritik serta saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya pada dunia pendidikan.

Singaraja, 5 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media	13
2.1.2 Media Pembelajaran	14
2.1.3 Media Pembelajaran Interaktif	15
2.1.4 <i>Microsoft PowerPoint</i>	16
2.1.5 Muatan Pembelajaran IPA	18

2.1.6 Materi Tema Selamatkan Mahluk Hidup Subtema Hewan	
Sahabatku	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan	29
3.2 Prosedur Penelitian	29
3.3 Uji Coba Produk	32
3.3.1 Desain Uji Coba	32
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	33
3.3.3 Jenis Data	34
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	34
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	43
4.1.2 Hasil Analisis Data	63
4.1.3 Revisi Produk	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.3 Implikasi Penelitian	78
BAB V PENUTUP	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 KD dan Indikator Subtema Hewan Sahabatku	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validitas Media Pembelajaran	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validitas Desain Pembelajaran	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validitas Ahli Materi	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validitas Uji Coba Perseorangan	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validitas Uji Kelompok Kecil.....	37
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi	38
Tabel 3.7 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi	39
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima	40
Tabel 3.9 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	40
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Subtema Hewan Sahabatku Muatan IPA	45
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Produk Ahli Materi	55
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Oleh Ahli Materi	56
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Oleh Ahli Desain	57
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Oleh Ahli Desain	58
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	58
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Oleh Ahli Media	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perseorangan	60
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran dari Uji Coba Perseorangan	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	62
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Produk	63

Tabel 4.13 Komentar dan Revisi dari Ahli Materi	66
Tabel 4.14 Komentar dan Revisi dari Ahli Desain	69
Tabel 4.15 Komentar dan Revisi dari Ahli Media	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Hydra	20
Gambar 2.2 Amoeba	21
Gambar 2.3 Cacing Pita	21
Gambar 2.4 Ayam dan Telur	22
Gambar 2.5 Kucing	23
Gambar 2.6 Kadal	24
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir Penelitian Pengembangan	28
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	33
Gambar 4.1 Tampilan Intro	47
Gambar 4.2 Tampilan Menu Awal	48
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama	49
Gambar 4.4 Tampilan Menu Kompetensi	49
Gambar 4.5 Tampilan Menu Materi	50
Gambar 4.6 Tampilan Video	51
Gambar 4.7 Petunjuk Pengerjaan <i>Quiz</i>	52
Gambar 4.8 Tampilan Menu <i>Quiz</i>	52
Gambar 4.9 Tampilan Profil Pengembang	53
Gambar 4.10 Tampilan Profil Dosen Pembimbing	53
Gambar 4.11 Tampilan setelah Audio Diperbaiki	66
Gambar 4.12 Tampilan setelah Tujuan Pembelajaran Diperbaiki	67
Gambar 4.13 Tampilan setelah Menambahkan Foto Dosen Pembimbing	67
Gambar 4.14 Tampilan setelah Mengkaitkan Materi dengan Indikator	68
Gambar 4.15 Tampilan setelah Menyesuaikan Materi dengan KD	68
Gambar 4.16 Tampilan setelah Menambahkan Contoh Hewan yang Berkembangbiak ..	69

Gambar 4.17 Tampilan setelah Mengganti Gambar Cacing Pita	70
Gambar 4.18 Tampilan setelah Menghapus Gambar yang tidak Berhubungan dengan Materi	70
Gambar 4.19 Tampilan Setelah Memperbesar Ukuran Judul dan Menggeser Posisi Judul	71
Gambar 4. 20 Tampilan Setelah Menambahlan Opsi “Ya” atau “ Tidak” pada Menu <i>Exit</i>	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi	87
Lampiran 0 2. Surat Ijin Observasi dan Pengambilan Data	88
Lampiran 0 3. Hasil Wawancara dengan Guru dan Siswa	89
Lampiran 0 4. Lembar Validasi	91
Lampiran 0 5. Hasil Validasi Isi Instrumen	94
Lampiran 0 6. Tabel Penilaian Validasi Produk	100
Lampiran 0 7. Surat Pengantar Penilaian Produk Ahli Materi I	104
Lampiran 0 8. Surat Balasan Ahli Materi I	105
Lampiran 0 9. Hasil Uji Produk Ahli Materi I	106
Lampiran 10. Surat Pengantar Ahli Materi II	108
Lampiran 1 1. Surat Balasan Ahli Materi II	109
Lampiran 1 2. Hasil Penilaian Ahli Materi II	110
Lampiran 1 3. Surat Balasan Ahli Desain dan Media I	112
Lampiran 1 4. Surat Balasan Ahli Desain dan Media I	113
Lampiran 1 5. Surat Pengantar Ahli Desain dan Media II	114
Lampiran 1 6. Surat Balasan Ahli Desain dan Media II	115
Lampiran 1 7. Hasil Penilaian Ahli Desain I	116
Lampiran 1 8. Hasil Penilaian Ahli Desain II	118
Lampiran 1 9. Hasil Penilaian Ahli Media I	120
Lampiran 20. Hasil Penilaian Ahli Media II	122
Lampiran 2 1. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	124
Lampiran 2 2. Hasil Penilaian Uji Coba Perseorangan	136
Lampiran 2 3. Lembar Validasi Isi Instrumen	142
Lampiran 2 4. Hasil Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	143
Lampiran 2 5. <i>Flowchart</i>	145
Lampiran 2 6. <i>Storyboard</i>	146
Lampiran 2 7. Naskah Media Yang Dikembangkan	149
Lampiran 2 8. Dokumentasi	150