

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
TEMA SELAMATKAN MAHLUK HIDUP SUBTEMA HEWAN
SAHABATKU KELAS VI SD NEGERI 3 PENARUKAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Luh Yeni Suriani, NIM 1711031231

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Proses pembelajaran daring memiliki kesulitan tersendiri bagi guru maupun bagi siswa. Guru maupun siswa membutuhkan alat bantu belajar agar meringankan guru dalam mengajar dan juga dapat membantu siswa agar dapat memahami materi dengan baik. Maka dari itu perlu dikembangkannya media pembelajaran interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media interaktif serta untuk mengetahui validitas media pembelajaran interaktif. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian *ADDIE* dengan lima tahapan pengembangan, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Data yang diperoleh pada penelitian ini yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini yaitu (1) ahli materi, (2) ahli desain, (3) ahli media, (4) siswa untuk uji coba perseorangan dan uji coba kelompok kecil. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode koesioner. Data yang dihasilkan, selanjutnya dilakukan analisis dengan menggunakan rumus *mean* dengan tujuan untuk mengetahui rata-rata validitas produk media. Produk pengembangan ini dinyatakan valid dengan rata-rata 1) ahli materi 3,81 dengan klasifikasi sangat baik 2) ahli desain 3,56 dengan klasifikasi sangat baik, 3) ahli media 3,61 dengan klasifikasi sangat baik, 4) uji coba perseorangan 3,66 dengan klasifikasi sangat baik, dan 5) uji coba kelompok kecil 3,68 dengan klasifikasi sangat baik.

Kata kunci: pembelajaran daring, media pembelajaran interaktif, *ADDIE*.

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON
THEME OF SAVE LIFE ON SUBTEMA OF MY FRIENDS ANIMAL OF
SIXTH GRADE OF SD NEGERI 3 PENARUKAN FOR
THE 2020/2021 ACADEMIC YEAR**

By

Luh Yeni Suriani, NIM 1711031231

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

The online learning process has its own difficulties for both teachers and students. Teachers and students need learning aids to make it easier for teachers to teach and can also help students understand the material well. Therefore, it is necessary to develop interactive learning media. This study aims to determine the process of developing interactive media and to determine the validity of interactive learning media. This development research used the ADDIE research model with five stages of development, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The data obtained in this study were qualitative and quantitative data. The subjects of this research were (1) material experts, (2) design experts, (3) media experts, (4) students for individual trials and small group trials. Collecting data in this study using a questionnaire method. The resulting data was analyzed using the mean formula with the aim of knowing the average validity of media products. This development product was declared valid with an average of 1) material expert 3.81 with very good classification 2) design expert 3.56 with very good classification, 3) media expert 3.61 with very good classification, 4) individual trial 3.66 with very good classification, and 5) small group trial 3.68 with very good classification.

Keywords: online learning, interactive learning media, ADDIE