

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- . 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha.
- Ahmadi, F, dkk. 2017. Pengembangan Media Edukasi "Multimedia Indonesia Culture" (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 34, Nomor 2 (hlm. 127-136).
- Ali, M. 2009. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi Elektro*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 11-18).
- Arda, dkk. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP Kelas VIII. *e-Jurnal Mitra Sains*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 69-77).
- Arindiono & Nugrahadhi. 2013. Perencanaan Media Pembelajaran Interaktif Matematika untuk kelas 5 SD. *Jurnal sains dan Seni Pomits*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 28-32)
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- . 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Batubara, H. H. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.1-12)
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Desstya, dkk. 2017. Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar. *Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia*. Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1-11)
- Dewi & Nur. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 217-226)
- Dwiki, C. S. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Edutech*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 33-48).
- Hasnunidah, N. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.

- Imamah, N. 2012. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Konstruktivisme Dipadukan dengan Video Animasi Materi Sistem Kehidupan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 32-36).
- Jayusman, I. dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia *PowerPoint* pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur. *Jurnal Candrasangkala*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 37-42)
- Khairunnisa, F. dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Media *PowerPoint* Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesia Journal of History Education*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 31-41)
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maryatun. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft *PowerPoint* Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Promosi Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1-13).
- Misbahudin, Dede, dkk. 2018. Penggunaan Power Point sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 43-48)
- Permadi, A. A. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis WEB dengan Pemanfaatan Video Conference Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer dan Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan.
- Pinahayu, dkk. 2020. Pengembangan Instrumen Kuesioner Konsep Diri Siswa. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 2 (97-102)
- Ponza, dkk. 2018. Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 6, Nomor 1 (9-19)
- Putra, L. D & Ishartiwi. 2015. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka dan Huruf untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 2, No. 2 (169-178).
- Qosyim, A. & Priyonggo, F.V., 2017. Penerapan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Flash untuk Materi Sistem Gerak pada Manusia Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol II, No 2 (34-44).
- Rezeki, S & Ishafit. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI pada Pokok Bahasan Momentum. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 29-34).

- Saputra, H. J. dkk. 2018. Keefektifan Pembelajaran Melalui Model Group Investigation Berbantu Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *p-ISSN 2338-980X Elementary School 5*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 7-17).
- Suandi, I. N. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilimiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Singaraja: Undiksha.
- Sulistyowati & Sukarno. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas VI Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suriani, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, Volume 9, Nomor 3 (hlm. 88-94)
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sutama, Agus, G., Suranata, K., & Dharsana, I. K. 2014. Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modelinh untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Jurusan Bimbingan Konseling Undiksha*, 2.1
- Tambalo, D. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Kesimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Volume 2, Nomor 5 (hlm. 43-49).
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (103-114)
- Tarigan & Sahat. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi & Informasi dalam Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 187-200)
- Tegeh, I. M. & I. N. Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I. M & I. M. Kirna. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, Vol. 11, No. 1 (12-26).
- Yamasari, Yuni. 2010. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pascasarjana X*. Institut Teknologi Sepuluh November, Surabaya 4 Agustus 2010.
- Yanto, D. T. P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, Volume 19, Nomor 1 (hlm. 75-82)