



Lampiran 0 1. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1685/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 16 April 2019
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 3 Penarukan
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :


Nama : Luh Yeni Suriani
NIM : 1711031231
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 0 2. Surat Ijin Observasi dan Pengambilan Data

	PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENARUKAN	
<i>Alamat : Jln Sam Ratulangi - Penarukan - Singaraja / NPSN : 50100360</i>	<i>Telp. (0362) 24179</i>	
6 April 2021		
<u>KETERANGAN</u> Nomor : 045.2 / 033 / TU / 2021		
Yang bertanda tangan dibawah ini:		
Nama	: Drs. I Wayan Merta	
NIP	: 19620320 198606 1 001	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Sekolah	: SD Negeri 3 Penarukan	
Dengan ini menerangkan bahwa:		
Nama	: Luh Yeni Suriani	
NIM	: 1711031231	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
Jurusan	: Pendidikan Dasar	
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Memang benar mahasiswa tersebut di atas melakukan observasi dan pengambilan data di SD Negeri 3 Penarukan		
Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Kepala SD Negeri 3 Penarukan</p> <p>Drs. I Wayan Merta</p> <p>NIP. 19620320 198606 1 001</p> </div> </div>		

Lampiran 0 3. Hasil Wawancara dengan Guru dan Siswa

Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI SD Negeri 3 Penarukan

No.	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Dalam proses pembelajaran khususnya muatan IPA, apa yang digunakan sebagai pedoman proses pembelajaran ? Apakah hanya buku atau dilengkapi dengan menggunakan media lain?	Yang dijadikan pedoman belajar tetap buku siswa dan buku guru. Selain itu, saya kadang juga menggunakan video pembelajaran yang saya ambil dari <i>youtube</i> . Namun, saya tidak pernah membatasi siswa untuk menggunakan sumber belajar lain, asal sesuai dengan topik pembelajaran.
2.	Bagaimana dengan kelengkapan materi pada buku siswa ?	Mengenai kelengkapan buku siswa, saya rasa kurang lengkap. Untuk itu dibutuhkan buku pendamping saya menggunakan buku BUPENA
3.	Apakah materi pada buku siswa sudah cukup digunakan dalam proses pembelajaran?	Menurut saya tidak cukup, mengingat materi pada buku siswa sangat <i>minim</i> .
4.	Apakah materi yang ada pada buku siswa perlu dikembangkan lagi ?	Menurut saya sangat perlu agar dapat menambah pengetahuan siswa.
5.	Bagaimana minat belajar siswa ketika belajar hanya dengan buku siswa saja ?	Jika hanya menggunakan buku siswa, minat belajar siswa sangat rendah. Karena jika hanya menggunakan buku siswa mudah kebingungan, yang menyebabkan minat belajar siswa berkurang.
6.	Perlukah penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran (contohnya media pembelajaran interaktif)?	Menurut saya sangat perlu, karena biasanya pada media interaktif dilengkapi dengan contoh gambar dan video pembelajaran. Sehingga memungkinkan siswa tertarik mengikuti pembelajaran.

Hasil Wawancara dengan Siswa

No	Pertanyaan	Pernyataan
1.	Selama pembelajaran daring, biasanya belajar dengan menggunakan apa ?	Dengan menggunakan <i>Whatsapp</i> dan <i>Zoom</i>
2.	Ketika belajar apakah hanya menggunakan buku saja ?	Tidak, ibu guru juga memberikan video
3.	Apakah adik mengalami kesulitan jika belajar hanya menggunakan buku saja?	Iya, mengalami kesulitan.
4.	Apakah adik merasa tertarik jika belajar dengan menggunakan video ?	Iya, karena dalam video ada music dan gambar



Lampiran 0 4. Lembar Validasi

Lembar Validasi Ahli Materi

No.	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kesesuaian antara kompetensi dasar dan indikator dengan materi yang disajikan		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator		
3.	Kejelasan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif		
4.	Kebenaran istilah-istilah yang digunakan		
5.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif		
6.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia		
7.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		
8.	Menggunakan bahasa yang efektif		



Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A. Ketepatan Tema					
1.	Kesesuaian tema tampilan dengan materi yang disajikan sesuai				
2.	Tema tampilan sesuai dengan karakteristik peserta didik				
B. Metodologi/ Cara Penyampaian Materi					
1.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaraninteraktif jelas dan sesuaidengan indikator dan kompetensi dasar.				
2.	Penyajian materi bervariasi (disajikan dalam bentuk video serta tulisan)				
C. Interaktivitas					
1.	Media pembelajaraninteraktif dapat mendorong siswa berinteraksi				
2.	Media pembelajaraninteraktif dapat memotivasi siswa untuk belajar				
D. Kualitas Pertanyaan					
1.	Pertanyaan sesuai dengan materi yang disajikan dalam mediainteraktif				
2.	Pertanyaan yang disajikan mudah dipahami				

Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A. Tampilan					
1.	Kemenarikan desain <i>cover</i> (tampilan <i>home</i>) pada media pembelajaran interaktif				
2.	Keserasian warna yang digunakan				
3.	Penggunaan jenis dan ukuran huruf sesuai				
4.	Keserasian <i>Layout</i>				
5.	Gambar dan animasi yang digunakan relevan dengan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif				
6.	Kemenarikan gambar, simbol, dan ikon yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				
7.	Kualitas audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				
B. Pemrograman					
1.	Bentuk, fungsi, penempatan tombol navigasi konsisten untuk membantumengeksplor seluruh materi dalam mediainteraktif				
2.	Media pembelajaran interaktif mengandung unsur edukasi				

Lampiran 0 5. Hasil Validasi Isi Instrumen

Instrument Penilaian Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN

Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat komentar atau saran, Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
			lihat gambar resikah

Singaraja,.....2021

Penilai,



I. Gede Arsanah

NIP. 19900820201211004

Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

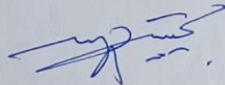
Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat komentar atau saran, Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	}		perbaiki bahasa redaksi tabel pada materi
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Singaraja,.....2021

Penilai,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Instrument Penilaian Ahli Media Pembelajaran

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

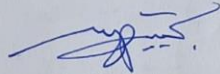
Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat komentar atau saran, Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	}		partuhui ndakei uo4
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Singaraja,.....2021

Penilai,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat komentar atau saran, Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kesesuaian antara kompetensi dasar dan indikator dengan materi yang disajikan	√	
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator	√	
3.	Kejelasan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif	√	
4.	Kebenaran istilah-istilah yang digunakan	√	
5.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif	√	
6.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia	√	
7.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√	
8.	Menggunakan bahasa yang efektif	√	

Singaraja, Maret 2021

Penilai,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat komentar atau saran, Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kesesuaian tema tampilan dengan materi yang disajikan sesuai	√	
2.	Tema tampilan sesuai dengan karakteristik peserta didik	√	
3.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif jelas dan sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar.	√	
4.	Penyajian materi bervariasi (disajikan dalam bentuk video serta tulisan)	√	
5.	Media pembelajaran interaktif dapat mendorong siswa berinteraksi	√	
6.	Media pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar	√	
7.	Pertanyaan sesuai dengan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif	√	
8.	Pertanyaan yang disajikan mudah dipahami	√	

Singaraja, Maret 2021

Penilai,



Dr. I Gede Marjunayasa, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 198504022009121009

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat komentar atau saran, Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1.	Kemenarikan desain <i>cover</i> (tampilan <i>home</i>) pada media pembelajaran interaktif	√	
2.	Keserasian warna yang digunakan	√	
3.	Penggunaan jenis dan ukuran huruf sesuai	√	
4.	Keserasian <i>Layout</i>	√	
5.	Gambar dan animasi yang digunakan relevan dengan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif	√	
6.	Kemenarikan gambar, simbol, dan ikon yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	√	
7.	Kualitas audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	√	
8.	Bentuk, fungsi, penempatan tombol navigasi konsisten untuk membantu mengeksplor seluruh materi dalam media pembelajaran interaktif	√	
9.	Media pembelajaran interaktif mengandung unsur edukasi	√	

Singaraja, Maret 2021

Penilai,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Lampiran 0 6. Tabel Penilaian Validasi Produk

Tabel Penilaian Validitas Ahli Materi Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A. Materi					
1.	Kesesuaian antara kompetensi dasar dan indikator dengan materi yang disajikan				
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator				
3.	Kejelasan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif				
4.	Kebenaran istilah-istilah yang digunakan				
5.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif				
B. Tata Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia				
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				
3.	Menggunakan kalimat yang efektif				



Tabel Penilaian Validitas Ahli Desain Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
E. Ketepatan Tema					
1.	Kesesuaian tema tampilan dengan materi yang disajikan sesuai				
2.	Tema tampilan sesuai dengan karakteristik peserta didik				
F. Metodologi/ Cara Penyampaian Materi					
1.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaraninteraktif jelas dan sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar.				
2.	Penyajian materi bervariasi (disajikan dalam bentuk video serta tulisan)				
G. Interaktivitas					
1.	Media pembelajaraninteraktif dapat mendorong siswa berinteraksi				
2.	Media pembelajaraninteraktif dapat memotivasi siswa untuk belajar				
H. Kualitas Pertanyaan					
1.	Pertanyaan sesuai dengan materi yang disajikan dalam mediainteraktif				
2.	Pertanyaan yang disajikan mudah dipahami				


Tabel Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
C. Tampilan					
1.	Kemenarikan desain <i>cover</i> (tampilan <i>home</i>) pada media pembelajaran interaktif				
2.	Keserasian warna yang digunakan				
3.	Penggunaan jenis dan ukuran huruf sesuai				
4.	Keserasian <i>Layout</i>				
5.	Gambar dan animasi yang digunakan relevan dengan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif				
6.	Kemenarikan gambar, simbol, dan ikon yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				
7.	Kualitas audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif				
D. Pemrograman					
1.	Bentuk, fungsi, penempatan tombol navigasi konsisten untuk membantumengeksplor seluruh materi dalam media interaktif				
2.	Media pembelajaran interaktif mengandung unsur edukasi				

Instrumen Uji Perseorangan dan Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik				
2.	Intro pada media sudah menarik				
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik				
4.	Kualitas <i>background</i> yang digunakan pada media				
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik				
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas				
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik				
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik				
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat				
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas				
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks				
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran				
13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas				
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi				
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar				

Lampiran 07. Surat Pengantar Penilaian Produk Ahli Materi I

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax. (0362) 25735

Nomor : 114 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk


Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.


Nama : Luh Yeni Suriani
NIM : 1711031231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Lampiran 0 8. Surat Balasan Ahli Materi I

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25738

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI ISI MATERI I
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF

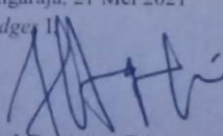
Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Luh Yeni Suriani
NIM : 1711031231
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Mei 2021
Judge II

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

Lampiran 0 9. Hasil Uji Produk Ahli Materi I

**LEMBAR UJI VALIDASI MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

Instrumen Validitas Ahli Materi Pembelajaran

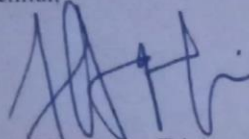
No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A. Materi					
1.	Kesesuaian antara kompetensi dasar dan indikator dengan materi yang disajikan	✓			
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator	✓			
3.	Kejelasan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif	✓			
4.	Kebenaran istilah-istilah yang digunakan	✓			
5.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif	✓			
B. Tata Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia	✓			
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
3.	Menggunakan kalimat yang efektif	✓			

Komentar dan Saran

- Soal diputar saya tidak bisa mendengarkan suaranya
- Video perkembang biaknya tidak bisa diputar karena tidak support format di laptop macbook
- Foto pembimbing disitikan ya


Singaraja, 21 Mei 2021

Penilai,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 10. 1 Surat Pengantar Ahli Materi II

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372. Fax: (0362) 25735

Nomor : 114 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan
Mahluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk


Yth. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.


Nama : Luh Yeni Suriani
NIM : 1711031231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan
Mahluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 1 1. Surat Balasan Ahli Materi II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI II
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**

Yang bertanda tangan dibawah ini.

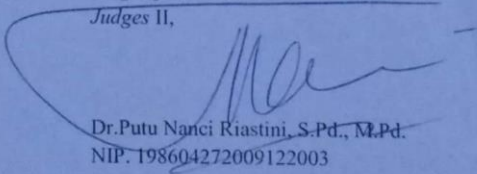
Nama : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198604272009122003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Luh Yeni Suriani
NIM : 1711031231
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Mei 2021
Judges II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Lampiran 1 2. Hasil Penilaian Ahli Materi II

**LEMBAR UJI VALIDASI MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

Instrumen Validitas Ahli Materi Pembelajaran

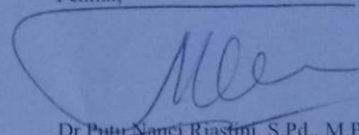
No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A. Materi					
1.	Kesesuaian antara kompetensi dasar dan indikator dengan materi yang disajikan		✓		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator	✓			
3.	Kejelasan materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif	✓			
4.	Kebenaran istilah-istilah yang digunakan	✓			
5.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan pada media pembelajaran interaktif		✓		
B. Tata Bahasa					
1.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓			
2.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
3.	Menggunakan kalimat yang efektif		✓		

Komentar dan Saran

1. Tujuan pembelajaran perlu diselaraskan dengan unsur ABCD
2. Materi perlu diselaraskan dengan indikator


Singaraja, 24 Mei 2021

Penilai,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Lampiran 1 3. Surat Balasan Ahli Desain dan Media I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 114 /UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan Makhhluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD
 Perihal : Permohonan Menilai Produk

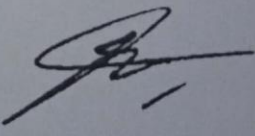
Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan Makhhluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Luh Yeni Suriani
 NIM : 1711031231
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan Makhhluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD


Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Mei 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 1 4. Surat Balasan Ahli Desain dan Media I

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA DAN DESAIN
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**

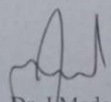
Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Luh Yeni Suriani
NIM : 1711031231
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media dan Desai Pembelajaran. Demikian
surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Mei 2021
Judges I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 1 5. Surat Pengantar Ahli Desain dan Media II

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax. (0362) 25735

Nomor : 114 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan
Makhluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD
Perihal : Permohonan Menilai Produk

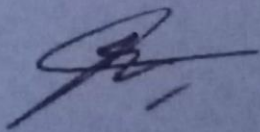
Yth. Bapak Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.


Nama : Luh Yeni Suriani
NIM : 1711031231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 1 6. Surat Balasan Ahli Desain dan Media II

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Tlp. (0362) 23950-31372, Fax. (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA DAN DESAIN II
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF

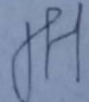
Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Luh Yeni Suriani
NIM : 1711031231
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media dan Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Mei 2021
Judges II,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 1 7. Hasil Penilaian Ahli Desain I

**LEMBAR UJI VALIDASI MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran

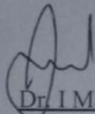
No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A. Ketepatan Tema					
1.	Kesesuaian tema tampilan dengan materi yang disajikan sesuai	✓			
2.	Tema tampilan sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓			
B. Metodologi/ Cara Penyampaian Materi					
1.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif jelas dan sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar.	✓			
2.	Penyajian materi bervariasi (disajikan dalam bentuk video serta tulisan)	✓			
C. Interaktivitas					
1.	Media pembelajaran interaktif dapat mendorong siswa berinteraksi	✓			
2.	Media pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar	✓			
D. Kualitas Pertanyaan					
1.	Pertanyaan sesuai dengan materi yang disajikan dalam media interaktif		✓		
2.	Pertanyaan yang disajikan mudah dipahami		✓		

Komentar dan Saran

1. Soal diberi nomor
2. Definisinya per. kembangkan jawaban diberi contoh gambar, namun yg sedang ber. sambilan. Sambil lebih & caping diganti
3. Cels contoh gambar cacung pita! Sudah benar?

Singaraja, 21 Mei 2021

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 1 8. Hasil Penilaian Ahli Desain II

**LEMBAR UJI VALIDASI MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**

A. Petunjuk Pengisian
 Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
 Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik (SB)
 3 = Baik (B)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A. Ketepatan Tema					
1.	Kesesuaian tema tampilan dengan materi yang disajikan sesuai	✓			
2.	Tema tampilan sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓		
B. Metodologi/ Cara Penyampaian Materi					
1.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif jelas dan sesuai dengan indikator dan kompetensi dasar.	✓			
2.	Penyajian materi bervariasi (disajikan dalam bentuk video serta tulisan)		✓		
C. Interaktivitas					
1.	Media pembelajaran interaktif dapat mendorong siswa berinteraksi	✓			
2.	Media pembelajaran interaktif dapat memotivasi siswa untuk belajar		✓		
D. Kualitas Pertanyaan					
1.	Pertanyaan sesuai dengan materi yang disajikan dalam media interaktif		✓		
2.	Pertanyaan yang disajikan mudah dipahami		✓		

Singaraja, 21 Mei 2021

Penilai,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

Lampiran 1 9. Hasil Penilaian Ahli Media I

LEMBAR UJI VALIDASI MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

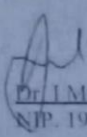
Tabel Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A. Tampilan					
1.	Kemenarikan desain <i>cover</i> (tampilan <i>home</i>) pada media pembelajaran interaktif	✓			
2.	Keserasian warna yang digunakan		✓		
3.	Penggunaan jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
4.	Keserasian <i>Layout</i>	✓			
5.	Gambar dan animasi yang digunakan relevan dengan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif	✓			
6.	Kemenarikan gambar, simbol, dan ikon yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	✓			
7.	Kualitas audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif		✓		
B. Pemrograman					
1.	Bentuk, fungsi, penempatan tombol navigasi konsisten untuk membantu mengeksplor seluruh materi dalam media interaktif		✓		
2.	Media pembelajaran interaktif mengandung unsur edukasi	✓			

Komentar dan Saran

1. Judul Perencanaan bisnis harus lengkap & diperbahi
2. Pada budaya pengembang tambatkan dasar pendamping (K/10)

Singaraja, 21 Mei 2021
Penilai,



Pr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 20. 1 Hasil Penilaian Ahli Media II

LEMBAR UJI VALIDASI MEDIA
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Petunjuk Pengisian

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

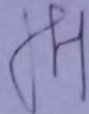
B. Lembar Penilaian

Tabel Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
A. Tampilan					
1.	Kemenarikan desain <i>cover</i> (tampilan <i>home</i>) pada media pembelajaran interaktif	✓			
2.	Keserasian warna yang digunakan		✓		
3.	Penggunaan jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
4.	Keserasian <i>Layout</i>	✓			
5.	Gambar dan animasi yang digunakan relevan dengan materi yang disajikan dalam media pembelajaran interaktif	✓			
6.	Kemenarikan gambar, simbol, dan ikon yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif	✓			
7.	Kualitas audio yang digunakan dalam media pembelajaran interaktif		✓		
B. Pemrograman					
1.	Bentuk, fungsi, penempatan tombol navigasi konsisten untuk membantu mengeksplor seluruh materi dalam media interaktif		✓		
2.	Media pembelajaran interaktif mengandung unsur edukasi	✓			

Singaraja, 21 Mei 2021

Penilai,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
NIP. 198202142008121004

Lampiran 2 1. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Petunjuk Pengerjaan

Mohon memberikan penilaian pada tiap butir pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang sudah tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
3 = Baik (B)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik	✓			
2.	Intro pada media sudah menarik	✓			
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓			
4.	Kualitas <i>background</i> yang digunakan pada media		✓		
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik		✓		
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas	✓			
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik		✓		
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik	✓			
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat	✓			
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas	✓			
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks	✓			
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran	✓			

13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas		✓		
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi	✓			
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar		✓		

C. Komentar

.....
sangat baik.....
.....
.....

Singaraja, Mei 2021
Penilai,



Putri Juliani.....

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Petunjuk Pengerjaan

Mohon memberikan penilaian pada tiap butir pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang sudah tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik	✓			
2.	Intro pada media sudah menarik	✓			
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓			
4.	Kualitas <i>backsound</i> yang digunakan pada media		✓		
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik		✓		
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas	✓			
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik		✓		
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik	✓			
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat	✓			
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas	✓	✓		
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks	✓			
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran	✓			

13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓			
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi	✓			
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar	✓			

C. Komentar

bagus betul


.....

.....

.....

.....

Singaraja, Mei 2021

Penilai, 



KOMANG KRISNA PURA ABIDAN

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Petunjuk Pengerjaan

Mohon memberikan penilaian pada tiap butir pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang sudah tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik	✓			
2.	Intro pada media sudah menarik	✓			
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓			
4.	Kualitas <i>background</i> yang digunakan pada media		✓		
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik		✓		
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas	✓			
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik		✓		
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik	✓			
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat	✓			
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas	✓			
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks	✓			
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran	✓			

13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓			
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi	✓			
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar	✓			

C. Komentar

sangat bagus
.....
.....
.....
.....

Singaraja, Mei 2021
Penilai,



Wede Arta Wiguna

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Petunjuk Pengerjaan

Mohon memberikan penilaian pada tiap butir pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang sudah tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik		✓		
2.	Intro pada media sudah menarik	✓			
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓			
4.	Kualitas <i>backsound</i> yang digunakan pada media	✓			
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik		✓		
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas	✓			
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik		✓		
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik		✓		
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat		✓		
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas	✓			
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks		✓		
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran		✓		

13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓			
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi	✓			
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar	✓			

C. Komentar

Media sangat bagus

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Mei 2021
Penilai,



Ketut Sudarsana

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Petunjuk Pengerjaan

Mohon memberikan penilaian pada tiap butir pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang sudah tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik	✓			
2.	Intro pada media sudah menarik	✓			
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓			
4.	Kualitas <i>background</i> yang digunakan pada media		✓		
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik		✓		
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas	✓			
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik		✓		
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik	✓			
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat	✓			
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas	✓			
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks	✓			
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran	✓			

13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓	✓		
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi	✓	✓		
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar	✓			

C. Komentar

media bagus serta menarik

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Mei 2021
Penilai,

Putu Indah Gagathi

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

A. Petunjuk Pengerjaan

Mohon memberikan penilaian pada tiap butir pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang sudah tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik	✓			
2.	Intro pada media sudah menarik	✓			
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓			
4.	Kualitas <i>background</i> yang digunakan pada media	✓			
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik		✓		
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas		✓		
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik	✓			
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik		✓		
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat	✓			
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas		✓		
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks		✓		
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran	✓			

13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas		✓		
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi	✓			
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar	✓			

C. Komentar

sangat menarik

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Mei 2021
Penilai,



Wadep Ari Aphiliani

Lampiran 2 2. Hasil Penilaian Uji Coba Perseorangan

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI PERSEORANGAN**

A. Petunjuk Pengerjaan

Mohon memberikan penilaian pada tiap butir pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang sudah tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik	✓	✓		
2.	Intro pada media sudah menarik		✓		
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓			
4.	Kualitas <i>background</i> yang digunakan pada media	✓			
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik		✓		
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas	✓			
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik	✓			
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik	✓			
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat	✓			
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas	✓			
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks	✓			
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran	✓			

13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓			
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi	✓			
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar	✓			

C. Komentar

media sangat Bagus

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Mei 2021

Penilai,



Komang melita Sari.....

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI PERSEORANGAN

A. Petunjuk Pengerjaan

Mohon memberikan penilaian pada tiap butir pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang sudah tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 4 = Sangat Baik (SB)
- 3 = Baik (B)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik		✓		
2.	Intro pada media sudah menarik		✓		
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik		✓		
4.	Kualitas <i>backsound</i> yang digunakan pada media	✓			
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik		✓		
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas		✓		
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik	✓			
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik	✓			
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat	✓			
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas	✓			
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks		✓		
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran	✓			

13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas	✓			
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi		✓		
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar	✓			

C. Komentar

Sangat lucu

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Mei 2021

Penilai,



Putu Ayu Intha Rini

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN UJI PERSEORANGAN

A. Petunjuk Pengerjaan

Mohon memberikan penilaian pada tiap butir pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang sudah tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Media sangat menarik	√			
2.	Intro pada media sudah menarik	√			
3.	Gambar yang ditampilkan sangat menarik	√			
4.	Kualitas <i>backsound</i> yang digunakan pada media	√			
5.	Kualitas video yang ditampilkan sudah baik		√		
6.	Suara presenter pada video terdengar jelas		√		
7.	<i>Background</i> yang digunakan sudah baik		√		
8.	Tombol-tombol yang digunakan sangat menarik		√		
Aspek Teks					
9.	Jenis dan ukuran teks pada media pembelajaran sudah tepat	√			
10.	Teks yang ditampilkan pada media sudah jelas	√			
11.	Ketepatan penggunaan warna pada teks	√			
Aspek Materi					
12.	Saya mudah memahami materi yang disajikan pada media pembelajaran	√			

13.	Materi yang disajikan pada media sudah jelas		✓		
14.	Gambar yang ditampilkan sudah sesuai dengan materi	✓			
15.	Materi yang disajikan dapat memotivasi saya dalam belajar	✓			

C. Komentar

bagus sekali

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Mei 2021
Penilai,

lml.

revan kurniawan
kebang revan

Lampiran 2 3. Lembar Validasi Isi Instrumen

Validitas Isi Instrumen

Tabulasi Silang

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	0(--)	0(-+)
	Sangat Relevan	0(+)	25(++)

Rumus Gregory :

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{25}{0+0+0+25}$$

$$V = \frac{25}{25}$$

$$V = 1,00$$

Validasi isi instrumen memiliki koefisien 1,00 dengan kategori validitas isi sangat tinggi.



Lampiran 2 4. Hasil Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Hasil Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentang Skor	Klasifikasi Predikat
Mi + 1,5 SDi s/d Mi +3,0 SDi	Sangat Baik
Mi + 0,5 Sdi s/d Mi + 1,5 SDi	Baik
Mi – 0,5 SDi s/d Mi + 0,5 SDi	Cukup
Mi – 1,5 SDi s/d Mi – 0,5 SDi	Tidak Baik
Mi – 3,0 SDi s/d Mi - 1,5 SDi	Sangat Tidak Baik

Diketahui :

Skor maksimal = 4

Skor minimal = 1

Kemudian, perhitungan Mean ideal (Mi) dan Standar Deviasi ideal (SDi) adalah sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 \text{Mi} &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal}) \\
 &= \frac{1}{2} (4 + 1) \\
 &= \frac{1}{2} (5) \\
 &= 2,5
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SDi} &= \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} - \text{skor minimal}) \\
 &= \frac{1}{6} (4 - 1) \\
 &= \frac{1}{6} (3) \\
 &= 0,5
 \end{aligned}$$

Selanjutnya, perhitungan untuk menentukan rentang skor pada masing-masing kategori adalah sebagai berikut.

Rentang Skor	Klasifikasi Predikat
2,5 + 1,5 (0,5) s/d 2,5 +3,0 (0,5)	Sangat Baik
2,5 + 0,5 (0,5) s/d 2,5 + 1,5 (0,5)	Baik
2,5 – 0,5 (0,5) s/d 2,5 + 0,5 (0,5)	Cukup
2,5 – 1,5 (0,5) s/d 2,5 – 0,5 (0,5)	Tidak Baik
2,5 – 3,0 (0,5) s/d 2,5 - 1,5 (0,5)	Sangat Tidak Baik

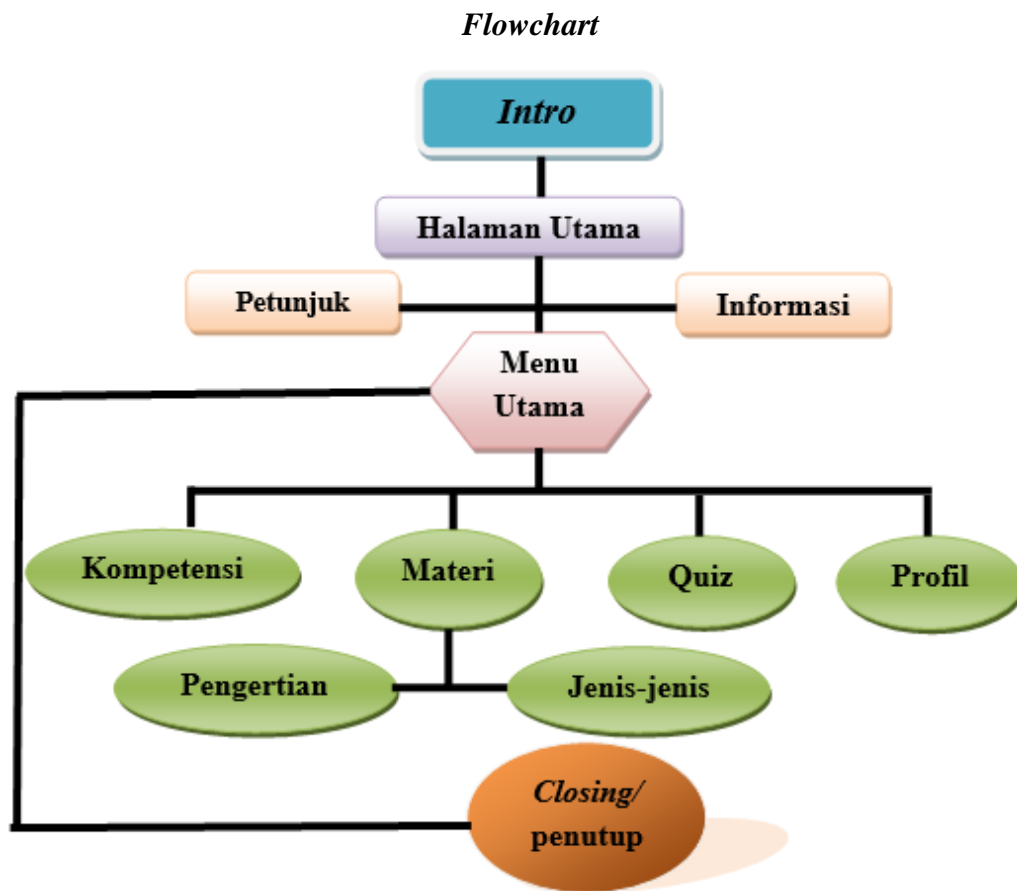
Rentang Skor	Klasifikasi Predikat
$2,5 + 0,75$ s/d $2,5 + 1,5$	Sangat Baik
$2,5 + 0,25$ s/d $2,5 + 0,75$	Baik
$2,5 - 0,25$ s/d $2,5 + 0,25$	Cukup
$2,5 - 0,75$ s/d $2,5 - 0,25$	Tidak Baik
$2,5 - 1,5$ s/d $2,5 - 0,75$	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi Predikat
$3,25$ s/d $4,00$	Sangat Baik
$2,75$ s/d $3,25$	Baik
$2,25$ s/d $2,75$	Cukup
$1,75$ s/d $2,25$	Tidak Baik
$1,00$ s/d $1,75$	Sangat Tidak Baik

Rentang Skor	Klasifikasi Predikat
$3,25 < \bar{x} < 4,00$	Sangat Baik
$2,75 < \bar{x} < 3,25$	Baik
$2,25 < \bar{x} < 2,75$	Cukup
$1,75 < \bar{x} < 2,25$	Tidak Baik
$1,00 < \bar{x} < 1,75$	Sangat Tidak Baik

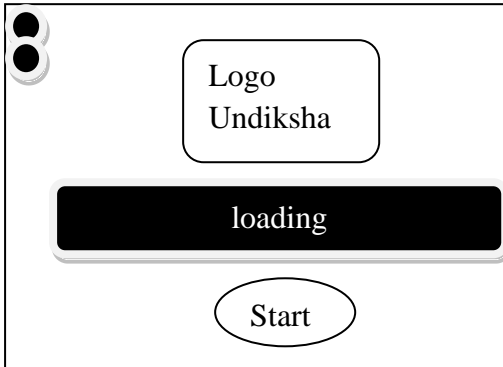
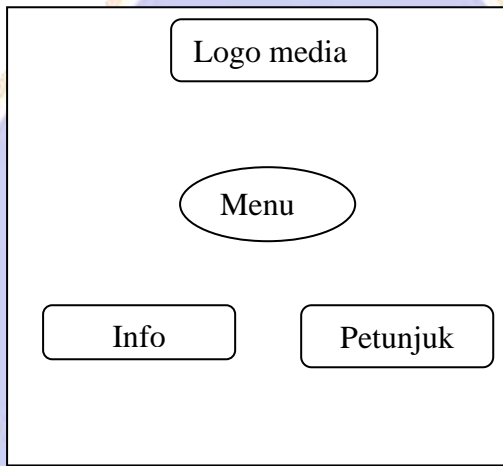
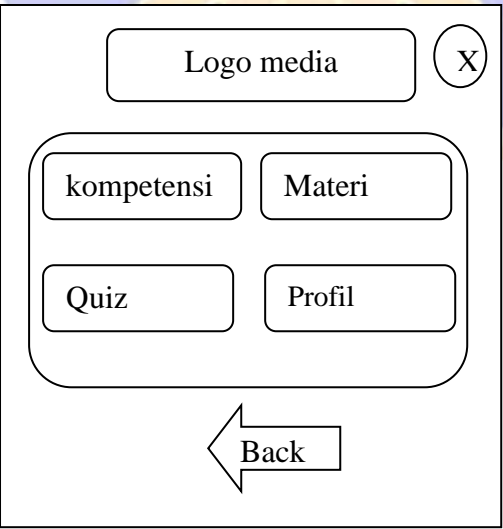
Keterangan:

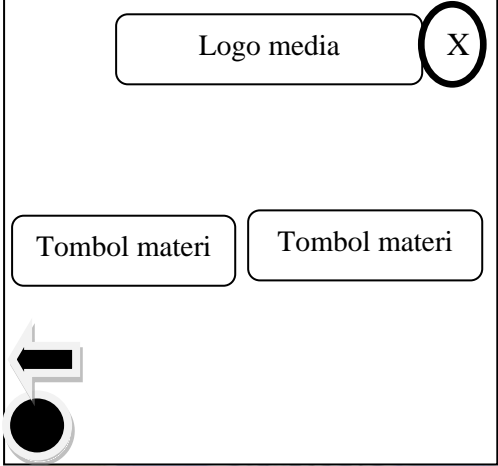
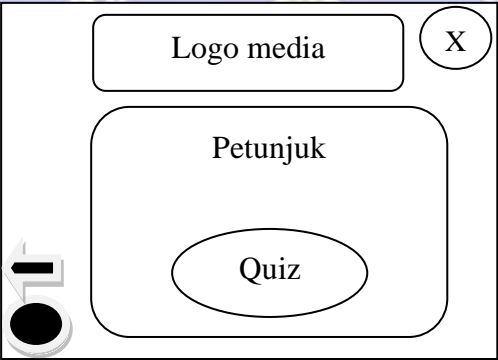
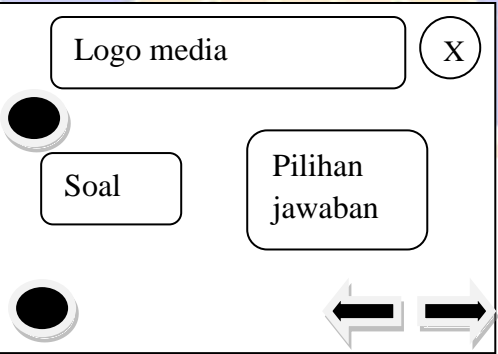
\bar{x} = rata-rata skor

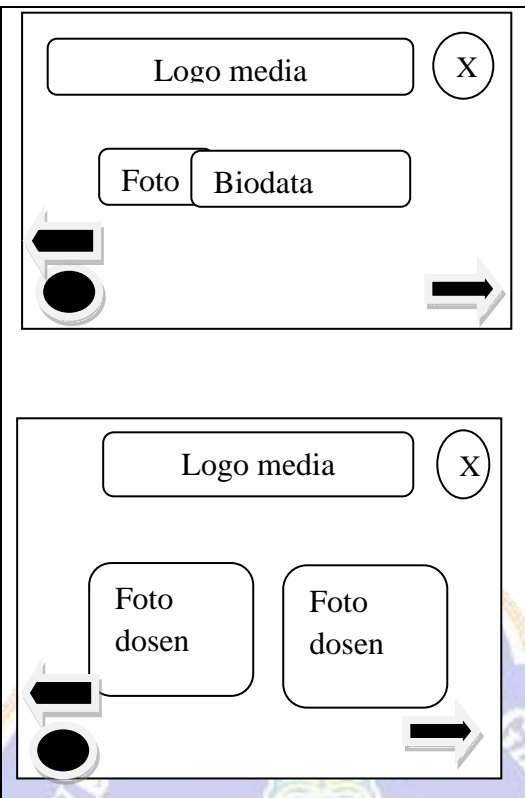

Lampiran 2 5. *Flowchart*

Lampiran 2 6. Storyboard

Storyboard Media Pembelajaran Interaktif

No	Bagian	Sketsa Scene	Keterangan
1.	Intro		<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat simbol <i>loading</i> hingga tombol <i>start</i> muncul. • Ketika tombol <i>start</i> diklik maka akan muncul tampilan menu awal
			<ul style="list-style-type: none"> • Muncul logo media interaktif • Tersedia tombol menu untuk menuju menu utama • Tersedia tombol informasi • Tersedia tombol petunjuk
3.			<ul style="list-style-type: none"> • Setelah tombol mulai diklik maka akan muncul tampilan menu utama yang tersedia 4 tombol navigasi, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menu kompetensi 2. Menu materi 3. Menu <i>quiz</i> 4. Menu profil • Tersedia tombol kembali

			<ul style="list-style-type: none"> • Dan juga tersedia tombol <i>exit</i>
4.			<ul style="list-style-type: none"> • Pada menu materi tersedia dua tombol sub materi, yaitu tentang pengertian perkembangbiakan hewan dan jenis-jenis perkembangbiakan hewan. • Pada menu ini juga tersedia tombol <i>home</i> serta tombol <i>exit</i>.
5.			<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum menuju pada pertanyaan, menu <i>quiz</i> akan diawali dengan petunjuk pengerjaan, serta tombol untuk memulai <i>quiz</i>.
6.			<ul style="list-style-type: none"> • Pada menu <i>quiz</i> terdapat 10 butir pertanyaan dengan 4 opsi jawaban.

			<ul style="list-style-type: none"> • Pada menu profil, akan tersaji identitas dari pengembang produk • Selain itu juga akan tersedia tombol <i>home</i>, <i>next</i>, serta tombol <i>exit</i> • Selain tersedia profil pengembang, juga akan tersedia profil dosen pembimbing.
7.	<i>Closing</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Pada menu <i>closing</i> akan tersedia gambar animasi, serta tombol <i>exit</i>.

Lampiran 2 7. Naskah Media Yang Dikembangkan

Perkembangbiakan Hewan

Ketika media pembelajaran dimulai akan muncul tampilan intro yang dilengkapi dengan proses *loading*. Setelah *loading* selesai akan muncul tombol *start*. Klik tombol *start* maka tampilan akan berubah dengan tampilan baru yang dilengkapi dengan tombol mulai, tombol petunjuk serta tombol petunjuk. Jika tombol mulai dipilih maka tampilan akan berubah menjadi tampilan menu utama yang dilengkapi dengan empat tombol, yaitu tombol kompetensi, tombol materi, tombol *quiz*, dan tombol profil.

<Transisi>

Pada tombol kompetensi akan ditampilkan kompetensi dasar, indikator, serta tujuan pembelajaran terkait dengan materi yang dibahas.

<Transisi>

Sebelum kita menuju pada materi tentang perkembangbiakan hewan. Coba kalian simak video berikut ini. Identifikasilah perbedaan antara perkembangbiakan hewan secara generatif dan perkembangbiakan hewan secara vegetatif. Selanjutnya, kalian akan disuguhkan dengan dua buah tombol materi yaitu pengertian perkembangbiakan dan jenis-jenis perkembangbiakan. Pada tombol pengertian perkembangbiakan akan dijelaskan pengertian dari perkembangbiakan. Lalu, pada tombol jenis-jenis perkembangbiakan akan dijelaskan tentang jenis-jenis perkembangbiakan yaitu perkembangbiakan hewan secara generatif dan perkembangbiakan secara vegetatif. Perkembangbiakan secara generatif dibedakan menjadi 3 jenis, yaitu perkembangbiakan ovipar, perkembangbiakan vivipar, dan perkembangbiakan ovovivipar. Kemudian, perkembangbiakan secara vegetatif juga dibedakan menjadi 3 jenis yaitu, dengan cara bertunas, dengan cara membelah diri, dan dengan cara fragmentasi.

<Transisi>

Pada tombol *quiz*.

Pilihlah jawaban dibawah ini dengan “klik” jawaban yang ada pada papan tombol.

<Transisi>

Pada tombol profil pengembang akan ditampilkan profil pengembang media serta profil dosen pembimbing.

<Transisi>

Tombol *Exit* (opsi iya atau tidak).

Lampiran 2 8. Dokumentasi



Permohonan Ijin Pengambilan Data





Uji Coba Perseorangan

UNDIKSHA



Uji Coba Kelompok Kecil

RIWAYAT HIDUP



Luh Yeni Suriani lahir di Desa Selat pada tanggal 2 Agustus 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Nyoman Sutrana dan Ibu Kadek Sutami Asih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Gunung Sekar, Desa Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Selat pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Ayodhya Pura dan lulus pada tahun 2014. Dan pada tahun 2017, penulis telah menyelesaikan pendidikan di SMA Ayodhya Pura dengan mengambil jurusan IPS. Selanjutnya, penulis melantkan pendidikan di perguruan tinggi dengan mengambil Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Tema Selamatkan Mahluk Hidup Subtema Hewan Sahabatku Kelas VI SD Negeri 3 Penarukan Tahun Pelajaran 2020/2021”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.