

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan merupakan salah satu kebutuhan yang paling penting bagi manusia. Pendidikan merupakan hal yang sangat vital dalam upaya meningkatkan kualitas diri. Akbar (2017:43) “Pendidikan merupakan sebuah wadah pembentuk kualitas suatu bangsa”. Kualitas suatu bangsa ditentukan dengan terpenuhinya beberapa aspek, salah satunya adalah aspek pendidikan. Pendidikan memiliki kontribusi penting dalam meningkatkan kualitas suatu bangsa. Hal tersebut dikarenakan bahwa pendidikan dapat menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang lebih berkualitas sehingga juga berpengaruh terhadap kualitas bangsa. Pendidikan adalah usaha manusia untuk mengembangkan potensi yang mereka miliki agar dapat menghasilkan potensi dan prestasi (Darmadi, 2019).

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 menyatakan bahwa:

pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Jadi, pendidikan yaitu usaha yang terencana untuk mewujudkan suasana dan proses pembelajaran agar siswa lebih aktif mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Perkembangan teknologi yang semakin pesat ikut berdampak dalam bidang pendidikan di Indonesia. Tuntutan untuk mengikuti perkembangan teknologi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan juga berkembang. Dalam meningkatkan mutu pendidikan, guru atau seorang pendidik dituntut untuk bisa menciptakan inovasi baru yang dapat mengoptimalkan mutu dengan memanfaatkan kemajuan teknologi. Upaya peningkatan mutu pendidikan salah satunya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran. Menurut Gagne dan Briggs (dalam Arsyad, 2013) “Media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran, yang terdiri dari antara lain buku, tape recorder, video, slide gambar, foto, dan gambar”. Dalam proses belajar mengajar, berbagai banyak macam media pembelajaran dapat digunakan agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan bagian dari ilmu pengetahuan alam atau sering disebut dengan sains yang semula berasal dari bahasa Inggris yaitu “*science*”. Kata *science* semula berasal dari Latin “*Scientia*” yang artinya “saya tahu”.

Pembelajaran IPA dapat meningkatkan pengetahuan siswa terhadap perkembangan teknologi informasi serta menuju tercapainya tujuan pembelajaran sekolah dasar. Oleh sebab itu, dalam membelajarkan IPA khususnya pada topik sistem pencernaan manusia, tidak cukup hanya menggunakan metode ceramah saja, karena siswa membutuhkan adanya teori dan ilustrasi berupa gambar yang seimbang untuk mendukung pemahaman siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan selama PLPbD 2020 di kelas V SD Negeri 2 Peken Belayu, ditemukan bahwa kendala

yang dialami guru pada saat pelaksanaan pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa yang mengakibatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran menjadi berkurang. Pada masa pandemi Covid-19 ini menimbulkan dampak yang besar bagi dunia pendidikan. Situasi ini menyebabkan proses pembelajaran tidak dilaksanakan dengan optimal, sehingga pemerintah memutuskan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dirumah masing-masing dengan memanfaatkan teknologi. Dalam proses pembelajaran guru kurang memanfaatkan kemajuan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran. Guru hanya memanfaatkan materi yang ada di buku siswa, dan menggunakan metode penugasan yang dikirim melalui *WhatsApp Group*.

Menggunakan media dalam pembelajaran sangat berpengaruh dalam menunjang tercapainya tujuan pembelajaran dan melihat perkembangan teknologi yang semakin pesat. Salah satu solusi untuk mendukung kegiatan pembelajaran IPA di sekolah dasar yaitu dengan menggunakan mediavideo pembelajaran

Berdasarkan uraian diatas, dikembangkannya sebuah penelitian dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA pada Topik Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di SD N 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian pengembangan diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

- 1) Kurangnya media yang dapat menarik perhatian siswa
- 2) Kurangnya pemanfaatan media dalam pembelajaran

- 3) Belum diterapkannya media video pembelajaran dalam pembelajaran
- 4) Partisipasi siswa kurang aktif dalam pembelajaran.

1.3 Pembatasan Masalah

Dari latar belakang dan identifikasi masalah yang telah disampaikan di atas, ditemukannya beberapa permasalahan. Batasan masalah penelitian ini adalah kurangnya media video pembelajaran IPA khususnya pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dapat dirumuskan permasalahan yaitu sebagai berikut.

- 1) Bagaimana *prototype* media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia kelas V sekolah dasar yang dikembangkan di SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021?
- 2) Bagaimana validitas media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia kelas V sekolah dasar yang dikembangkan di SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu

- 1) Untuk mengetahui *prototype* media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia kelas V sekolah dasar yang dikembangkan di SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021

- 2) Untuk mengetahui bagaimana validitas media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia kelas V sekolah dasar yang dikembangkan di SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini secara teoritis dan praktis yaitu sebagai berikut:

- 1) Manfaat Teoretis

Penggunaan media dalam proses belajar mengajar membuat pembelajaran menarik, bervariasi, meningkatkan minat siswa. Pengembangan media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia diharapkan memberikan manfaat serta kontribusi terhadap pembelajaran.

- 2) Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa

Pemanfaatan media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia dapat memudahkan siswa untuk belajar serta memberi pengalaman belajar baru.

- b. Bagi Guru

Dapat memberikan wawasan dalam mengembangkan media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan pembelajaran yang menarik. Guru akan mudah menyampaikan informasi melalui media ini.

c. Bagi Kepala Sekolah

Media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia yang dapat menambah variasi penggunaan video pembelajaran. Kepala sekolah dapat memanfaatkan video ini dalam pembelajaran.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat memberikan informasi dalam pengembangan media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia. Keunggulan video ini dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media video.

1.7 Spesifik Produk yang Diharapkan

Produk yang dihasilkan berupa video pembelajaran. Media video pembelajaran IPA pada topik sistem pencernaan manusia akan disajikan dengan beberapa komponen, diantaranya: (1) teks, (2) gambar, (3) animasi, dan (4) audio. Spesifikasi produk sebagai berikut.

- 1) Produk pengembangan adalah video pembelajaran.
- 2) Materi dalam media video pembelajaran ini adalah materi muatan IPA pada topik sistem pencernaan manusia kelas V di sekolah dasar yang terdiri dari (1) Bagian-bagian sistem pencernaan manusia. (2) Fungsi bagian-bagian sistem pencernaan manusia. (3) Proses pencernaan manusia.
- 3) Media *Microsoft PowerPoint* akan didesain semenarik mungkin untuk siswa, sehingga siswa dapat menggunakan media pembelajaran ini secara mandiri. Sasaran dari media pembelajaran ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Peken Belayu.

- 4) Konten dalam media video pembelajaran ini adalah seluruh materi khususnya pada materi muatan IPA yang terdapat di kelas V SD Negeri 2 Peken Belayu pada tema 3 subtema 1 pembelajaran 5. Produk ini dikemas dalam bentuk *soft copy* yang digunakan untuk mengefektifkan pembelajaran IPA yang ada pada kelas V SD Negeri 2 Peken Belayu pada tema 3 subtema 1 pembelajaran 5.
- 5) Media video pembelajaran ini dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Microsoft PowerPoint*.

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini yaitu media video pembelajaran. Media ini dikhususkan pada tema 3 subtema 1 pembelajaran 5 dengan topik sistem pencernaan manusia kelas V SD pada muatan IPA. Gambar animasi yang ada pada *Microsoft PowerPoint* disesuaikan dengan materi yang dibahas. Hal ini bertujuan agar siswa lebih tertarik dengan materi yang disampaikan. Kata dan kalimat pada *Microsoft PowerPoint* juga ditampilkan dengan singkat namun lebih bermakna sehingga mudah dipahami oleh siswa.

1.8 Pentingnya Pengembangan

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 10 sampai 15 Agustus 2020 di SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021. Pentingnya penelitian ini yaitu mengembangkan materi muatan IPA pada topik sistem pencernaan manusia kelas V di SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021 karena berisi animasi-animasi yang menarik sehingga meningkatkan rasa keingintahuan siswa terhadap video yang telah diberikan guru.

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan media video pembelajaran didasari asumsi sebagai berikut:

- 1) Media video pembelajaran belum digunakan dalam pembelajaran.
- 2) Siswa kelas V SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah dapat membaca sehingga dapat menggunakan media ini.
- 3) Penggunaan media video pembelajaran memberikan pengalaman belajar yang baru bagi siswa.
- 4) Media video pembelajaran berisi animasi-animasi.
- 5) Rasa ingin tahu siswa akan terpancing

Sedangkan keterbatasan penggunaan media video pembelajaran dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Pengembangan media video pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan karakteristik siswa SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga produk hasil pengamatan hanya diperuntukan bagi siswa SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021.
- 2) Materi yang disajikan terbatas pada muatan IPA dengan topik Sistem Pencernaan Manusia kelas V di SD Negeri 2 Peken Belayu Tahun Pelajaran 2020/2021.
- 3) Pengembangan media video pembelajaran dengan model ADDIE. Pengembangan dilaksanakan hanya sampai pada tahapan *development*. Tahapan *implementation* dan *evaluation* tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu, tenaga, sumber daya, dan financial.

1.10 Definisi Istilah

Definisi istilah dilakukan untuk menghindari kesalahpahaman. Adapun definisi istilah yaitu;

- 1) Media adalah sesuatu yang dapat menyalurkan pesan atau informasi.

- 2) Topik yaitu inti utama dari tulisan yang ingin disampaikan
- 3) Media video pembelajaran adalah media yang menyajikan audio dan visual yang berisi pembelajaran baik berisi konsep, prinsip, prosedur dan lain sebagainya.
- 4) *Microsoft PowerPoint* adalah sebuah program dalam komputer untuk membuat suatu bahan presentasi.
- 5) Sistem pencernaan manusia adalah salah satu materi muatan IPA yang ada pada Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 5 kelas V SD. Sistem pencernaan manusia yaitu jaringan organ yang bekerja untuk mencerna makanan. Dalam saluran pencernaan, makanan akan mengalami proses pencernaan.
- 6) Animasi yaitu suatu gambaran yang bergerak.

