

**PERSEPSI SISWA MAN 1 JEMBRANA TERHADAP
E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI**



**OLEH
SISKA RAHMADHANI
NIM 1717011015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

PERSEPSI SISWA MAN 1 JEMBRANA TERHADAP *E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Pesyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Ekonomi



Oleh

Siska Rahmadhani

NIM 1717011015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVESITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Made Ary Meitriana', written over the name of the first supervisor.

Made Ary Meitriana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800503 200604 2 003

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dr. Luh Indrayani', written over the name of the second supervisor.


Dr. Luh Indrayani, S.Pd M.Pd
NIP. 19820819 200912 2 003

Skripsi oleh Siska Rahmadhani
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Agustus 2021


Dewan Penguji,


Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800503 200604 2 003

(Ketua)


Dr. Luh Indrayani, S.Pd M.Pd
NIP. 19820819 200912 2 003

(Anggota)


M. Rudi Irwansyah, S.Pd M.Pd
NIP. 19871211 201803 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 10 Agustus 2021

Mengetahui,

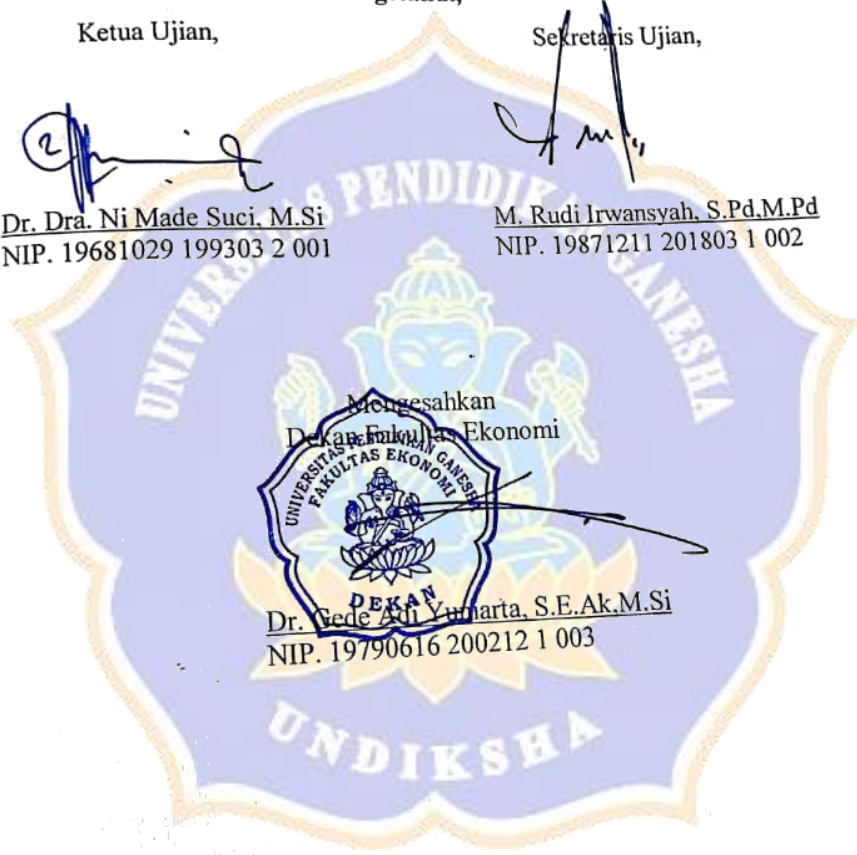
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 19681029 199303 2 001


M. Rudi Irwansyah, S.Pd,M.Pd
NIP. 19871211 201803 1 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Wede Ari Yumarta, S.E.Ak.M.Si
NIP. 19790616 200212 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana terhadap *E-learning* dalam Pembelajaran Ekonomi" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat Pernyataan,

Siska Rahmadhani

NIM. 1717011015

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana terhadap *E-learning* dalam Pembelajaran Ekonomi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si., selaku Dekan Fakultas atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan motivasinya kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. H. Agus Subagya, M.Pd., selaku kepala sekolah MAN 1 Jembrana yang telah bersedia menjadi tempat penelitian ini.
8. Orang tua saya, Supriadi dan Siti Khasanah (alm), adik saya Rika Yulianti, kakek saya mbah Yen serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan material serta motivasi kepada penulis.
9. Galih Alamsyah kekasih penulis yang telah menemani dan memberikan doa, dukungan serta semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Jummita, Ayu Diah, Siti Untiani dan Sonia Pratiwi sahabat penulis yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi

ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

PERSEPSI SISWA MAN 1 JEMBRANA TERHADAP E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI	i
SKRIPSI.....	ii
Skripsi oleh Siska Rahmadhani.....	iii
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Teori Persepsi.....	9
2.1.1 Faktor-Faktor Persepsi.....	11
2.1.2 Proses Terjadinya Persepsi	17
2.2 Pembelajaran E-learning	18
2.3 Penelitian Yang Relevan	20
2.4 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Lokasi Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3.1 Populasi Penelitian	28

3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.4 Jenis dan Sumber Data	30
3.4.1 Jenis Data	30
3.4.2 Sumber Data	30
3.5 Definisi Operasional Variabel	31
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning Dalam Pembelajaran Ekonomi Ditinjau dari Dimensi Harapan.	39
4.1.2 Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning Dalam Pembelajaran Ekonomi Ditinjau dari Dimensi Kebutuhan.	40
4.1.3 Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning Dalam Pembelajaran Ekonomi Ditinjau dari Dimensi Pengalaman.	40
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang.....	24
Tabel 3.1 Distribusi Sampel secara Proporsional Random Sampling.....	30
Tabel 3.2 Indikator Pengukuran Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning dalam Pembelajaran Ekonomi.	31
Tabel 3.3 Skor Tertinggi dan Skor Terendah Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana terhadap E-learning dalam Pembelajaran Ekonomi	35
Tabel 3.4 Interval Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana terhadap e-learning dalam pembelajaran ekonomi.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Siswa Ekonomi Di MAN 1 Jembrana Terhadap E-Learning Dalam Pembelajaran Ekonomi Dilihat dari Dimensi Harapan	36
Tabel 3.6 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning Dalam Pembelajaran Ekonomi Ditinjau dari Dimensi Kebutuhan	36
Tabel 3.7 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning dalam Pembelajaran Ekonomi Ditinjau dari Dimensi Pengalaman	36
Tabel 4.1 Data Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning Dalam Pembelajaran Ekonomi Ditinjau dari Dimensi Harapan	39
Tabel 4.2 Data Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning Dalam Pembelajaran Ekonomi Ditinjau dari Dimensi Kebutuhan	40
Tabel 4.3 Data Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning Dalam Pembelajaran Ekonomi Ditinjau dari Dimensi Pengalaman	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Persepsi Siswa MAN 1 Jembrana Terhadap E-learning Dalam Pembelajaran Ekonomi.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	52
Lampiran 02. Kuesioner Uji Coba	54
Lampiran 03. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	59
Lampiran 04. Data Ordinal Uji Coba Kuesioner	60
Lampiran 05. Kuesioner Penelitian.....	73
Lampiran 06. Responden Penelitian	78
Lampiran 07. Data Ordinal Kuesioner Penelitian	80

