

# **PERSEPSI SISWA MAN 1 JEMBRANA TERHADAP *E-LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI**

Oleh

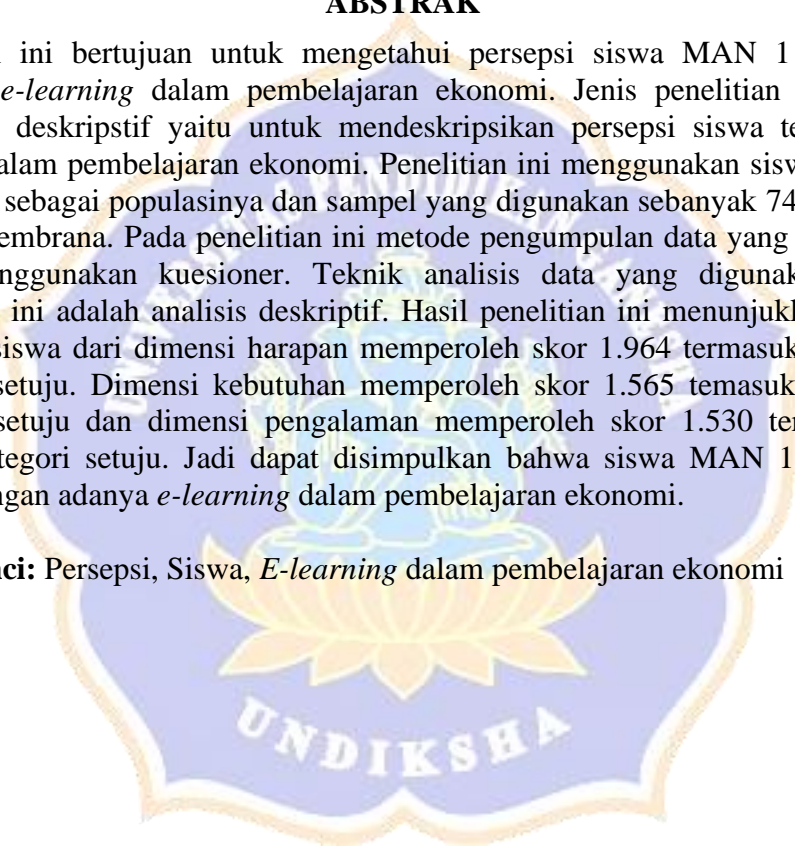
**Siska Rahmadhani, NIM 1717011015**

**Prodi Pendidikan Ekonomi**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa MAN 1 Jembrana terhadap *e-learning* dalam pembelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap *e-learning* dalam pembelajaran ekonomi. Penelitian ini menggunakan siswa MAN 1 Jembrana sebagai populasinya dan sampel yang digunakan sebanyak 74 siswa IPS MAN 1 Jembrana. Pada penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa dari dimensi harapan memperoleh skor 1.964 termasuk ke dalam kategori setuju. Dimensi kebutuhan memperoleh skor 1.565 termasuk ke dalam kategori setuju dan dimensi pengalaman memperoleh skor 1.530 termasuk ke dalam kategori setuju. Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa MAN 1 Jembrana setuju dengan adanya *e-learning* dalam pembelajaran ekonomi.

**Kata kunci:** Persepsi, Siswa, *E-learning* dalam pembelajaran ekonomi



# PERCEPTIONS OF STUDENTS OF MAN 1 JEMBRANA TOWARDS E-LEARNING IN ECONOMIC LEARNING

Oleh

Siska Rahmadhani, NIM 1717011015

Prodi Pendidikan Ekonomi

## ABSTRACT

*This study aimed to determine the perceptions of students of MAN 1 Jembrana towards e-learning in economics learning. This type of research was descriptive research, to describe student perceptions of e-learning in economics learning. This study used economics students of MAN 1 Jembrana as the population and the sample used was 74 social studies students of MAN 1 Jembrana. In this study, the data collection method used was using a questionnaire. The data analysis technique used in this research was descriptive analysis. The results of this study indicate that the Students' perceptions of the expectation dimension obtained a score of 1964 included in the agreed category. The need dimension scored 1,565 which was included in the agree category and the experience dimension scored 1,530 was included in the category agreement. So it can be concluded that the teachers and students of MAN 1 Jembrana agree with the existence of e-learning in economic learning.*

**Keywords:** *Perceptions, Students, E-learning in economic learning*

