


**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA MATERI PECAHAN  
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

**OLEH  
NI NENGAH SEKAR WANGI  
NIM 1711031157**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA MATERI PECAHAN  
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

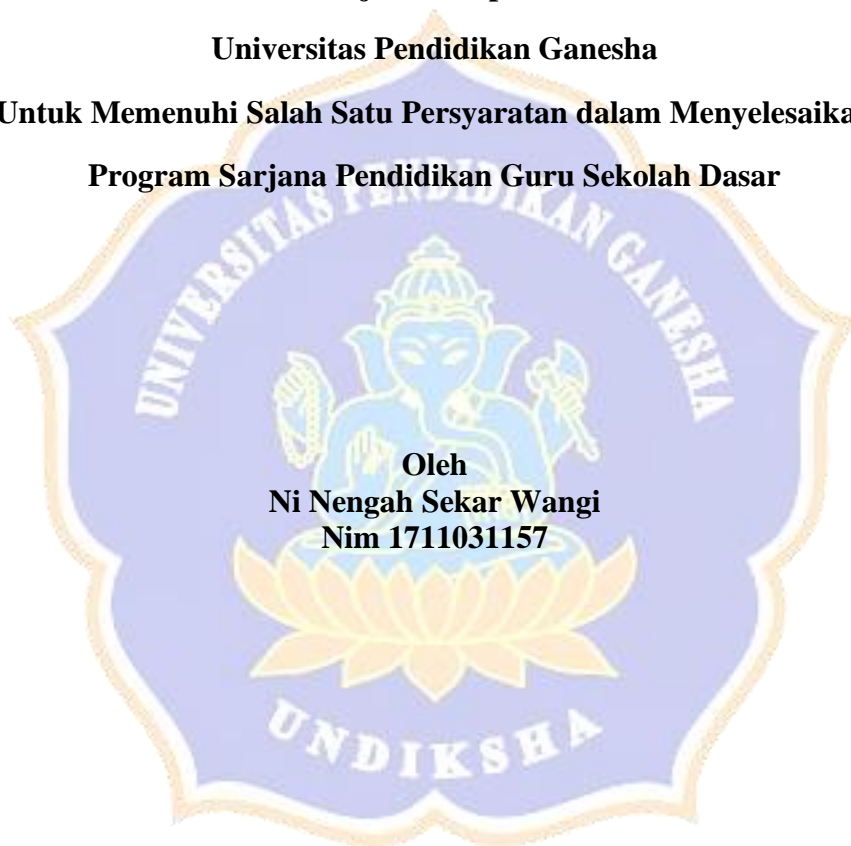
**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Nengah Sekar Wangi  
Nim 1711031157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

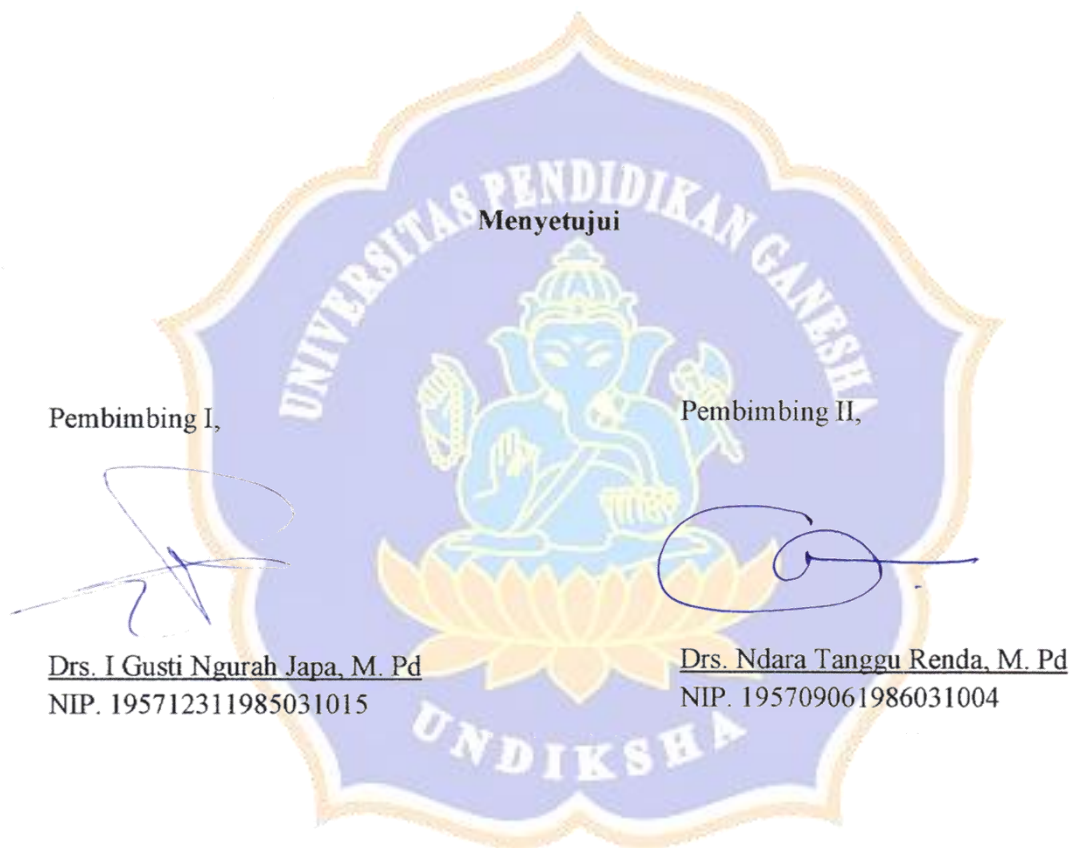
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**


**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Skripsi oleh Ni Nengah Sekar Wangi ini,  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal : 15 Juli 2021

Dewan Penguji,




Dr. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



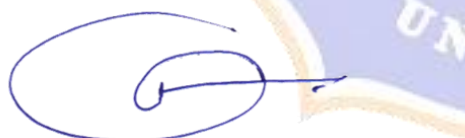
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP. 195712311985031015

(Anggota)



Dr. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M. Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV SD”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan penipuan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kesesuaian karya saya ini.

Singaraja, 27 Mei 2021.

Yang membuat pernyataan



Ni Nengah Sekar Wangi.

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV SD**”. Dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Ndara Tangu Renda, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd telah bersedia menilai bahan ajar modul penelitian ini.
7. Kepala SD Negeri Kedisan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ni Ketut Sriniasih, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri Kedisan yang telah bersedia menilai bahan ajar modul penelitian ini.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Mei 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	iv
Abstrak .....	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identitas Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pembelajaran .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	10
1.10 Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE.....	12
2.1.3 Definisi Bahan Ajar.....	14
2.1.4 Pengembangan Bahan Ajar .....	16
2.1.5 Modul .....	17

2.1.6 Pembelajaran Matematika .....	22
2.1.7 Materi Matematika di Sekolah Dasar .....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	32

### **BAB III METODE HIPOTESIS**

3.1 Model Penelitian Pengembagan.....	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3 Uji Coba Produk .....	37
3.3.1 Desain Uji Coba .....	37
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	38
3.3.3 Jenis Data .....	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	40

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk .....	44
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba.....	52
4.1.3 Hasil Analisis Data .....	58
4.1.4 Revisi Produk.....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.3 Implikasi Penelitian .....	73

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman .....	74
5.2 Simpulan .....	76
5.3 Saran .....	77

### **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

### **PERNYATAAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	25
Tabel 3.7 Tabulasi Silang .....	39
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	40
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	42
Tabel 4.1 Kopetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi .....	46
Tabel 4.2 Hasil Validasi Instrumen yang Telah Diuji .....	52
Tabel 4.3 Skor Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar dariAhli Materi .....	55
Tabel 4.5 Skor Validasi Ahli Media .....	56
Tabel 4.6 Masukan, saran dan Komentar Ahli Media .....	57
Tabel 4.7 Skor Validasi Praktisi .....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4.9 Masukan, saran dan Kmentar dari Ahli Materi.....	60
Tabel 4.10 Masukan,saran dan Komentar dari Ahli Media .....	64

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1.1 Tampilan Sampul Depan dan Blakang Modul .....	8
Gambar 1.2 Tampilan Materi dan Latihan Soal .....	8
Gambar 2.1 Gambar Buku .....	27
Gambar 2.2 Gambar Tongkat.....	27
Gambar 2.3 Gambar Apel .....	27
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk.....	37
Gambar 4.1 Sampul Depan dan Belakang Modul.....	48
Gambar 4.2 Prakata dan Daftar Isi Modul .....	49
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	49
Gambar 4.4 Isi Materi Pembelajaran .....	51
Gambar 4.5 Rangkuman, Latihan Soal dan Daftar Rujukan.....	51
Gambar 4.6 Peta Konsep Sebelum Direvisi .....	61
Gambar 4.7 Peta Konsep Setelah Direvisi .....	61
Gambar 4.8 Halaman Sesudah Daftar Isi Sebelum Direvisi .....	62
Gambar 4.9 Halaman Sesudah Daftar Isi Sesudah Direvisi.....	62
Gambar 4.10 Materi Pecahan Senilai Sebelum Direvisi.....	63
Gambar 4.11 Materi Pecahan Senilai Sesudah Direvisi.....	63
Gambar 4.12 Materi Menyederhanakan Pecahan Sebelum Direvisi .....	63
Gambar 4.13 Materi Menyederhanakan Pecahan Setelah Direvisi.....	63
Gambar 4.14 Materi Membandingkan Pecahan Sebelum Direvisi .....	64
Gambar 4.15 Materi Membandingkan Pecahan Sesudah Direvisi.....	64

Gambar 4.16 Tampilan <i>Cover</i> /sampul Sebelum Direvisi .....	65
Gambar 4.17 Tampilan <i>Cover</i> /sampil Setelah Direvisi .....	65
Gambar 4.18 Indikator & Tujuan Sebelum Direvisi.....	66
Gambar 4.19 Indikator & Tujuan Setelah Direvisi .....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01. Kisi-kisi dan Instrumen Validasi Modul .....	82
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian .....	88
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	89
Lampiran 04. Surat Pegantar Uji Validitas Isi .....	90
Lampiran 05. Hasil uji Validitas isi Instrumen .....	92
Lampiran 06. Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas Isi Instrumen....	104
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Materi .....	106
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media .....	107
Lampiran 09. Surat Pengantar Praktisi.....	108
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Media .....	109
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media .....	111
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Praktisi .....	114
Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Uji Produk.....	116
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	119