

PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV SD

Oleh

Ni Nengah Sekar Wangi, NIM. 1711031157

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul matematika materi pecahan untuk siswa kelas IV SD. Jenis penelitian ini mengacu pada prosedur model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Dikarenakan saat ini masih dalam pandemi Covid-19, tahap implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan. Subjek dalam penelitian ini adalah bahan ajar modul matematika materi pecahan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Untuk mengetahui validitas bahan ajar modul, digunakan instrument *rating scale* berupa lembar penilaian yang diberikan kepada ahli. Berdasarkan penilaian dari ahli mata pembelajaran, modul memiliki persentase validitas sebesar 93,3% berada pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan penilaian dari ahli media modul memiliki persentase validitas sebesar 92,3% berada pada kualifikasi sangat baik. Berdasarkan penilaian praktisi modul memiliki persentase validitas sebesar 96% berada pada kualifikasi sangat baik. Sehingga dari analisis tersebut, bahan ajar modul matematika materi pecahan untuk siswa kelas IV SD dinyatakan valid dan memiliki kualifikasi sangat baik.

Kata Kunci: pengembangan, modul matematika, model ADDIE.

**THE DEVELOPMENT OF THE FRACTIONAL MATERIAL
MATHEMATICS MODULE FOR FOURTH GRADE OF
ELEMENTARY SCHOOL**

By

Ni Nengah Sekar Wangi, NIM. 1711031157

Primary Education Department

ABSTRACT

This study aims to produce a mathematical module of fractional material for fourth grade students of elementary school. The type of research refers to the Addie model procedure consisting of the analysis, design, development, implementation, and evaluation phase. In this current situation of the Covid-19 pandemic, the implementation and evaluation phase are not carrying out in this research. The subject in this study is the teaching material for the mathematical module of fractional material. Data collection in this study uses the questionnaire method. To find out the validity of the module teaching material, the rating scale Instrument is used in the form of an assessment sheet given to experts. Based on the assessment of the learning subject experts, the module has a percentage of validity of 93.3%, is in very good qualifications. Based on assesment of the module experts, the validity assessment of 92.3% is rated in very good qualifications. Based on the assessment of the module practitioner has a percentage of validity with 96% which rated in the qualifications very well. In the conclusion of the analysis, the teaching material for mathematical modules material for fourth grade students is found out valid and has very good qualifications.

Keyword: Development, Mathematical Module, ADDIE Model.