

LAMPIRAN

Lampiran 01. Kisi-kisi dan Instrumen Validasi Modul

Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	No Butir
1	Ukuran modul	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO	1	1
		Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada modul	1	2
2	Desain Kulit Modul (Cover)	Ilustrasi kulit modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek.	1	3
		Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	1	4
		Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	1	5
		Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung modul lebih dominan dan professional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang	1	6
3	Desain isi Modul	Kesesuaian materi modul dengan tujuan pembelajaran	1	7
		Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan	1	8
		Kesesuaian gambar dengan pesan teks(materi)	1	9
		Kesesuaian Rumus dengan materi	1	10
		Spasi antar baris susunan pada teks normal	1	11
		Spasi antar huruf normal	1	12
		Kemenarikan penampilan modul matematika materi pecahan	1	13
TOTAL				13

Instrumen Validasi Ahli Media

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Ukuran modul						
1	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO					
2	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada modul					
Desain Kulit Modul (Cover)						
3	Ilustrasi kulit modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek.					
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf					
5	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang					
6	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung modul lebih dominan dan professional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang					
Desain isi Modul						
7	Kesesuaian materi modul dengan tujuan pembelajaran					
8	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan					
9	Kesesuaian gambar dengan pesan teks(materi)					
10	Kesesuaian Rumus dengan materi					
11	Spasi antar baris susunan pada teks normal					
12	Spasi anatar hurup normal					
13	Kemenaarikan penampilan modul matematika materi pecahan					

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Kisi-kisi Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	No Butir
1	Aspek Kelayakan isi	Kesesuain materi dengan KD dan Indikator	1	1
		Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	1	2
		Materi pada modul mudah dimengerti siswa	1	3
		Materi pada modul dapat memotivasi belajar siswa	1	4
		Materi pada modul matematika materi pecahan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	1	5
2	Aspek Kelayakan Kebahasaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	1	6
		Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami	1	7
		Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	1	8
		Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	1	9
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan berfikir siswa	1	10
4	Aspek Penyajian	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi	1	11
		Soal latihan diakhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran	1	12
		Pendukung penyajian materi pada modul (Referensi)	1	13
5	Aspek Belajar Mandiri	Modul Matematika Materi Pecahan dapat menarik minat belajar siswa	1	14
		Modul Matematika Materi Pecahan dapat membantu siswa belajar mandiri	1	15
TOTAL				15

Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Aspek Kelayakan Isi						
1	Kesesuain materi dengan KD dan Indikator					
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis					
3	Materi pada modul mudah dimengerti siswa					
4	Materi pada modul dapat memotivasi belajar siswa					
5	Materi pada modul matematika materi pecahan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					
Aspek Kelayakan Kebahasaan						
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa					
7	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami					
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda					
9	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar					
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan berfikir siswa					
Aspek Penyajian						
11	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi					
12	Soal latihan diakhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran					
13	Pendukung penyajian materi pada modul (Referensi)					
Aspek Belajar Mandiri						
14	Modul Matematika Materi Pecahan dapat menarik minat belajar siswa					
15	Modul Matematika Materi Pecahan dapat membantu siswa belajar mandiri					

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Kisi-kisi Validasi Praktisi

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	No Butir
1	Aspek Materi	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	1	1
		Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	1	2
		Materi pada modul matematika materi pecahan mudah dimengerti siswa	1	3
		Materi pada modul matematika materi pecahan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	1	4
		Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	1	5
		Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	1	6
		Materi pada modul matematika materi pecahan jelas dan spesifik	1	7
		Kesesuaian Rumus dengan materi	1	8
		2	Aspek Kelayakan Kebahasan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa
Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami oleh siswa	1			10
TOTAL				10

Instrumen Validasi Praktisi


No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Aspek Materi						
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator					
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis					
3	Materi pada modul matematika materi pecahan mudah dimengerti siswa					
4	Materi pada modul matematika materi pecahan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					
5	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi					
6	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi					
7	Materi pada modul matematika materi pecahan jelas dan spesifik					
8	Kesesuaian Rumus dengan materi					
Aspek Kelayakan Kebahasaan						
9	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa					
10	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami oleh siswa					

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang



Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id


Nomor : 1940/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 08 Desember 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri Kedisan
di Kecamatan Kintamani

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Nengah Sekar Wangi	1711031157	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.





An. Dekan
 Wakil Dekan I,
 DAJ Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.

 PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI KEDISAN
*Alamat: Jln Raya Desa Kedisan, Kintamani Bangli (8065)
Telp. 06651521* 

SURAT KETERANGAN
Nomor :

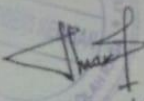
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kedisan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Nengah Sekar Wangi
Nim : 1711031157
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian Surat Ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedisan, 9 Desember 2020
Kepala SD Negeri Kedisan


Ni Wawan Suardani, S.Pd.SD
NIP. 19640304 198404 2 005

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen.

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

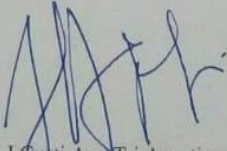
Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nengah Sekar Wangi
NIM : 1711031157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrument ahli materi, ahli media, dan praktisi terhadap Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2021
Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 280/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. (Judges
2)
Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrument dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021". Saya telah memilih Bapak sebagai ahli uji instrument, ahli media, ahli materi, dan praktisi. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrument yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrument (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 April 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 1986031022

Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen.

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Sasaran Program : SD Negeri Kedisan.

Mata Pelajaran : Matematika

Penelitian : Ni Nengah Sekar Wangi

Penilaian Modul oleh Ahli Materi

No	Aspek	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A. Aspek Kelayakan isi				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	✓		
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	✓		
3	Materi mudah dimengerti	✓		
4	Materi mampu memotivasi belajar siswa	✓		awal pernyataan yang lengkap
B. Aspek Kelayakan Kebahasaan				
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		sempurna
6	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami	✓		
7	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	✓		
8	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		yang baik dan benar
9	Sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir siswa	✓		perbaiki salah ketik
C. Aspek Penyajian				
10	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi	✓		
11	Soal latihan di akhir pembelajaran sesuai dengan materi	✓		dan bagian pemb...

12	Daftar Pustaka	✓	✓	Tidak jelas bentuk 75 logbar
	Aspek Belajar Mandiri			
13	Dapat menarik minat belajar siswa	✓		pernyataan tidak logbar
14	Dapat membantu siswa dalam belajar mandiri	✓		lengkap pernyataan

→ masalah masalah

Singaraja, 29 April 2021

Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd.

NIP.198408282009122005

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Sasaran Program : SD Negeri Kedisan.

Mata Pelajaran : Matematika

Penelitian : Ni Nengah Sekar Wangi

Penilaian Modul oleh Ahli Media

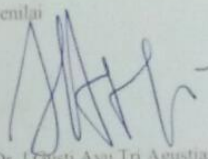
No	Aspek	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A. Ukuran Modul				
1	Ukuran modul sesuai dengan standard ISO	✓		
2	Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul	✓		ukuran apa dipergunakan
B. Desain Kulit Modul (Cover)				
3	Ilustrasi kulit modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek	✓		
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	✓		
5	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	✓		
6	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang	✓		
C. Desain isi Modul				
7	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
8	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan	✓		
9	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓		
10	Spasi antar baris susun teks normal	✓		
11	Spasi antar huruf normal		✓	

12	Kemenarikan penampilan modul <i>menarik</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Apakah di modul Mah wahiba titik ini - rns di gambar? kanya titik ada penitarnya -

Singaraja, 29 April 2021

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Sasaran Program : SD Negeri Kedisan.

Mata Pelajaran : Matematika

Penelitian : Ni Nengah Sekar Wangi

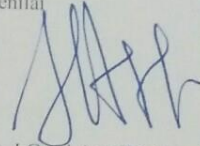
Penilaian Modul oleh Praktisi

No	Aspek	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	T	
A. Aspek Materi				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	✓		
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	✓		
3	Materi mudah dimengerti	✓		
4	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓		lengkap
5	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
6	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓		
7	Materi jelas dan spesifik	✓		Lebih diper tegas waktualnya
B. Aspek Kelayakan Kebahasaan				
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	✓		
9	Kalimat yang digunakan untuk	✓		

menjelaskan materi mudah dipahami siswa			
---	--	--	--

Singaraja, 29 April 2021

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana S.Pd., M.Pd.

NIP.198408282009122005

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Sasaran Program : SD Negeri Kedisan.

Mata Pelajaran : Matematika

Penelitian : Ni Nengah Sekar Wangi

Penilaian Modul oleh Ahli Materi

No	Aspek	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A. Aspek Kelayakan isi				
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	√		
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	√		
3	Materi mudah dimengerti	√		
4	Materi mampu memotifasi belajar	√		
B. Aspek Kelayakan Kebahasaan				
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√		
6	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami	√		
7	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	√		
8	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	√		
9	Sesuai dengan tingkat perkembangannya berfikir siswa	√		
C. Aspek Penyajian				

10	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi	√		
11	Soal latihan di akhir pembelajaran sesuai dengan materi	√		
12	Daftar Pustaka	√		
D. Aspek Belajar Mandiri				
13	Dapat menarik minat belajar siswa	√		
14	Dapat membantu siswa dalam belajar mandiri	√		

Singaraja, 29 April 2021

Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Sasaran Program : SD Negeri Kedisan.

Mata Pelajaran : Matematika

Penelitian : Ni Nengeh Sekar Wangi

Penilaian Modul oleh Ahli Media

No	Aspek	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A. Ukuran Modul				
1	Ukuran modul sesuai dengan standard ISO	√		
2	Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul	√		Belum jelas, ukuran apa yang dimaksud apakah ukuran margin, kertas, atau yang lain
B. Desain Kulit Modul (Cover)				
3	Ilustrasi kulit modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek	√		
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	√		Lebih baik redaksi positif misalnya jenis font sesuai karakteristik sasaran
5	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	√		
6	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang	√		Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung
C. Desain Isi Modul				
7	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	√		

	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan	✓		
9	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓		
10	Spasi antar baris susun teks normal	✓		
11	Spasi antar huruf normal	✓		
12	Kemenarikan penampilan modul	✓		

Singaraja, 29 April 2021

Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI PRAKTIKI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Sasaran Program : SD Negeri Kedisan.

Mata Pelajaran : Matematika

Penelitian : Ni Nengah Sekar Wangi

Penilaian Modul oleh Praktisi

No	Aspek	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	T	
A. Aspek Materi				
1	Kesesuain materi dengan KD dan Indikator	√		
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	√		
3	Materi mudah dimengerti	√		
4	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	√		
5	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	√		
6	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	√		
7	Materi jelas dan spesifik	√		
B. Aspek Kelayakan Kebahasaan				
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	√		

9	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami siswa	√		
---	--	---	--	--

Singaraja, 29 April 2021


Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148



Lampiran 06. Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas Isi Instrumen

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

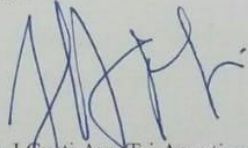
Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nengah Sekar Wangi
NIM : 1711031157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrument ahli materi, ahli media, dan praktisi terhadap Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 April 2021
Penilai


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Ubayana No 11, Singaraja Tlp. (0362) 238950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://ppsd.unedikoba.ac.id> E-mail: ppsd_unedikoba@yahooc

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1989080820130501148

Menyatakan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nengah Sekar Wangi
NIM : 1711031157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrument ahli materi, ahli media, dan praktisi terhadap Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 April 2021.

Penilai

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148

Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Materi.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln. Udayana No 11 Singaraja Telp. (0362) 23890; 21172 Fax: (0362) 23735
 Website: <http://pgsd.unidikba.ac.id> E-mail: pgsd_unidikba@yahoo

No : 338/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : 1 Gabung
 Hal : Permohonan ~~revisi~~ serta memberikan penilaian produk

Kepada Yth. Drs. I Made Surjana, M.Pd

Ahli Materi Matematika

di tempat

Dengan hormat, selubungan dengan tahap uji validitas produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisau Tahun Pelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk mereview sekaligus memberikan penilaian produk yang selang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nengah Sekar Wangi

NIM :1711031157

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumenn untuk penilaian Matematika materi pecahan terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya saya ucapkan terimakasih.


Singaraja, 17 Mei 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Surjana, M.Pd

NIP 19601231 1986031022

Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 338/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : 1 Gabung
Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
Ahli Media
di tempat

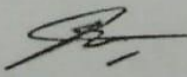
Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, “Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021”. Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nengah Sekar Wangi
NIM : 1711031157
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021 terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Ketua Jurusan,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 09. Surat Pengantar Praktisi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No. 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.uniloba.ac.id> E-mail: pgsd_uniloba@yahoo.com

No : 338/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : 1 Galsung
 Hal : Permohonan ~~revisi~~ serta memberikan penilaian produk

Yth. Ni Ketut Sriningsih, S.Pd.
 Praktisi
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk ~~revisi~~ sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nengah Sekar Wangi
 NIM : 1711031157
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021 terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Mei 2021

Ketua Jurusan,

Dr. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Materi

Penilaian Modul oleh Ahli Materi

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Aspek Kelayakan Isi						
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	V				
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	V				
3	Materi pada modul mudah dimengerti siswa	V				
4	Materi pada modul dapat memotivasi belajar siswa	V				
5	Materi pada modul matematika materi pecahan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	V				
Aspek Kelayakan Kebahasaan						
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa		V			
7	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami		V			
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	V				
9	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar		V			
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan berfikir siswa		V			
Aspek Penyajian						
11	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi	V				
12	Soal latihan diakhir pembelajaran sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran	V				
13	Pendukung penyajian materi pada modul (Referensi)	V				
Aspek Belajar Mandiri						
14	Modul Matematika Materi Pecahan dapat menarik minat belajar siswa		V			
15	Modul Matematika Materi Pecahan dapat membantu siswa belajar mandiri	V				

Catatan/kritik/saran: Peta konsep sesuai dengan daftar isi. Tambahkan Pendahuluan. Tambahkan pengertian pecahan, (pecahan senilai, menyederhanakan pecahan, dan membandingkan pecahan).

.....

Kesimpulan:

Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021 ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi (V)
- Tidak layak

Singaraja, 20 Mei 2021

Validator,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022



Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media

Penilaian Modul oleh Ahli Media

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
Ukuran modul						
1	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO	✓				
2	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada modul	✓				
Desain Kulit Modul (Cover)						
3	Ilustrasi kulit modul menggambarkan	✓				



	isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek.					
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	✓				
5	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	✓				
6	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung modul lebih dominan dan professional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang	✓				
Desain isi Modul						
7	Kesesuaian materi modul dengan tujuan pembelajaran	✓				
8	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan	✓				
9	Kesesuaian gambar dengan pesan teks(materi)	✓				
10	Kesesuaian Rumus dengan materi		✓			
11	Spasi antar baris susunan pada teks normal	✓				
12	Spasi anatar huruf normal	✓				
13	Kemenarikan penampilan modul matematika materi pecahan	✓				

Catatan/kritik/saran:

1. Beri logo undiksha di kiri atau kanan nama pengembang modul serta tambahkan NIM sebelum nomor NIM
2. Indikator 3.2.1 sebaiknya lebih awal urutannya
3. Tujuan pembelajaran nomor 1 cukup gunakan NKKO
4. Setiap tujuan pembelajaran perlu digunakan KKO (tujuan 1,3,5 masih menggunakan kata kerja umum)
5. Sintaks tujuan pembelajaran dg iptk
6. Penulisan kata kunci pakai warna putih
7. Catatan kaki: Modul Matematika Materi Pecahan untuk Siswa Kelas V SD
8. Nama dosen pembimbing dicantumkan di awal atau akhir modul

Kesimpulan:

Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021 ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 24 Mei 2021

Validator,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001.

Kesimpulan:

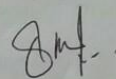
Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan

Tahun Pelajaran 2020/2021 ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak


Kedisan, 25 Mei 2021

Praktisi.



Ni Ketut Sriniasih, S.Pd.
NIP. 198811122015032007.

Lampiran 13. Surat Keterangan Melakukan Uji Produk

 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp: (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nengah Sekar Wangi
NIM : 1711031157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validasi ahli media terhadap Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisian Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Mei 2021
Ahli Media,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001.



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln. Galuh No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23990; 21372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.unsriksu.ac.id> E-mail: pgsd_unsriksu@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Made Sarjana, M.Pd
NIP : 19601231986031022

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nengah Selur Wangi
NIM : 1711031157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validasi ahli materi terhadap Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/2021, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Mei 2021

Penilai

Drs. I Made Sarjana, M. Pd
NIP. 196012311986031022





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI KEDISAN
Alamat: Jln Raya Desa Kedisan, Kintamani Bangli (8065)
Telp. 06651321



SURAT KETERANGAN

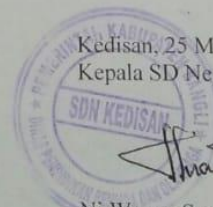
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri Kedisan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : Ni Nengah Sekar Wangi
Nim : 1711031157
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan pengembangan Modul Matematika materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kedisan Tahun Pelajaran 2020/202, di Sekolah dasar Negeri Kedisan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kedisan, 25 Mei 2021
Kepala SD Negeri Kedisan




Ni Wayan Suardani, S.Pd.SD
NIP. 19640304 198404 2 005

Lampiran 14 . Dokumentasi Kegiatan Penelitian.



RIWAYAT HIDUP



Ni Nengah Sekar Wangi lahir di Abang Batudinding pada tanggal 08 Juli 1998. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Ketut Sugiarta dan Ibu Ni Ketut Tegal. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis bertempat di Banjar Dukuh, Desa Abang Baudinding, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Buahon pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kintamani dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kintamani dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Matematika Materi Pecahan untuk Siswa Kelas IV SD”.

