

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN
HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)
BERBASIS *TRI HITA KARANA* PADA TEMA 7
(INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU)
KELAS IV SD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

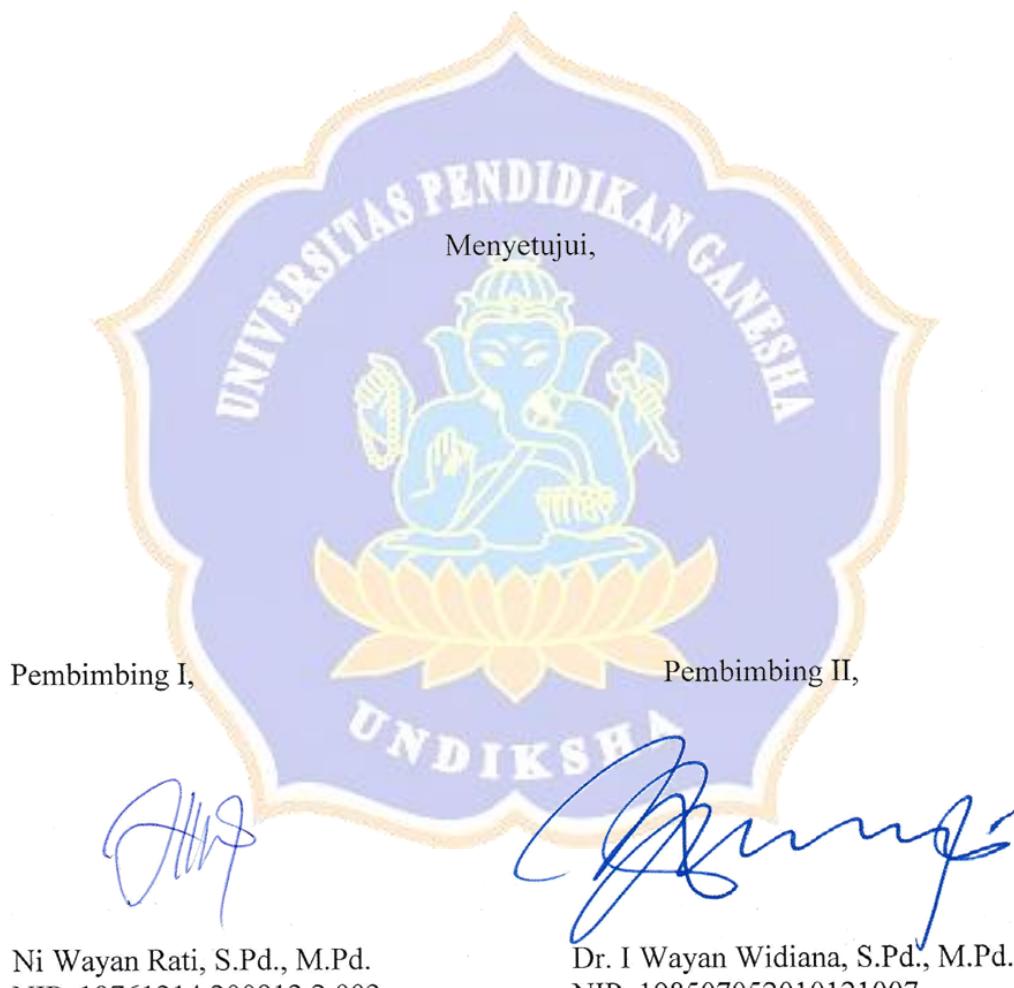
**PENGEMBANGAN INSTRUMEN
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)
BERBASIS *TRI HITA KARANA* PADA TEMA 7
(INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU)
KELAS IV SD**

SKRIPSI



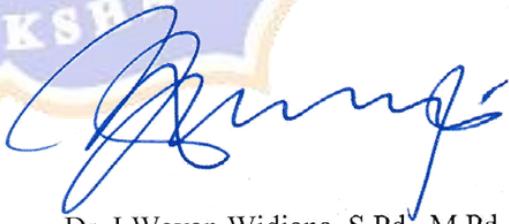
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

Pembimbing II,

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh I Wayan Sariarta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada hari/tanggal, Kamis 15 Juli 2021

Dewan penguji,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Ketua)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



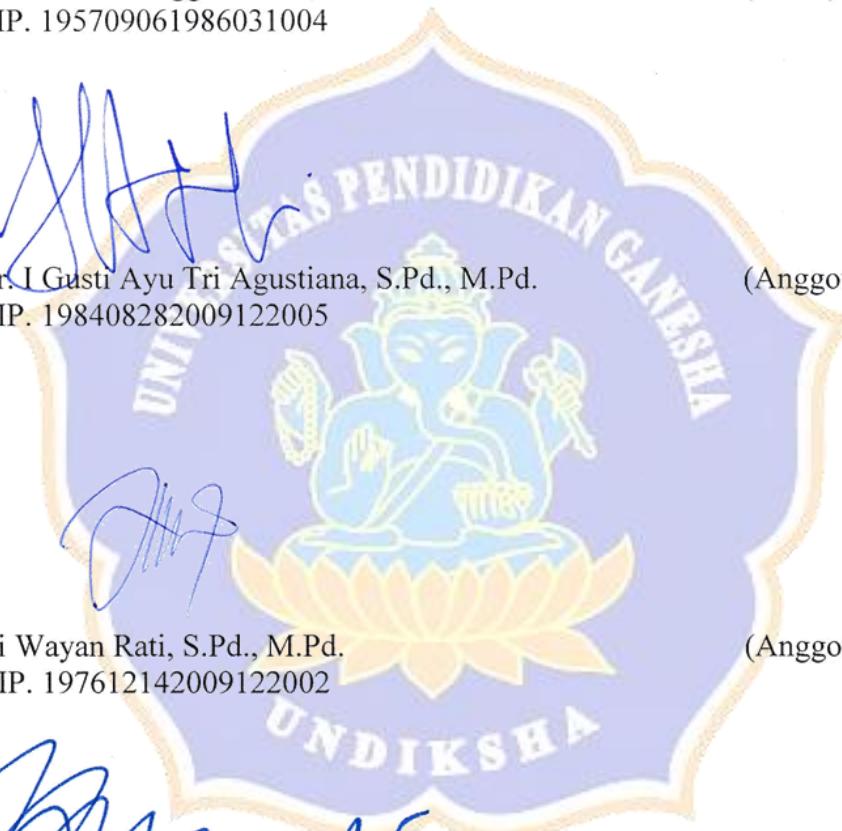
Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



The logo is a purple shield-shaped emblem. In the center is a blue illustration of the Hindu deity Ganesha, seated on a yellow lotus flower and holding a sword and a damaru. The word "GANESHA" is written in a circular arc above him, and "UNDIKSHA" is written at the bottom. On the left side of the shield, the letters "UNI" are partially visible.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Berbasis *Tri Hita Karana* pada Tema 7 (Indahnya Keberagaman di Negeriku) Kelas IV SD” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



I Wayan Sariarta
NIM 1711031023

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala anugerahnya skripsi yang berjudul “**Pengembangan Instrumen HOTS (*Higher Order Thingking Skills*) Berbasis *Tri Hita Karana* pada Tema 7 (Indahnya Keberagaman di Negeriku) Kelas IV SD**” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

- 1) Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
- 2) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Undiksha atas arahan dan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
- 3) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Ganesha.

- 4) Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga selesaiya skripsi ini.
- 5) Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
- 6) Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
- 7) Ni Wayan Suardani, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri Kedisan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
- 8) I Nyoman Pugra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Buahan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
- 9) I Nyoman Siyem, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Terunyan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
- 10) Guru wali kelas IV SD Negeri Kedisan, SD Negeri 1 Buahan, dan SD Negeri 1 Terunyan, atas segala batuan dan kerjasamanya selama uji coba instrumen dilakukan.
- 11) Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Kedisan, SD Negeri 1 Buahan, dan SD

Negeri 1 Terunyan, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama uji coba
instrumen dilakukan.

12) Keluarga tercinta, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar angkatan 2017, yang turut memberikan bantuan dan motivasi
dalam menyelesaikan skripsi ini.

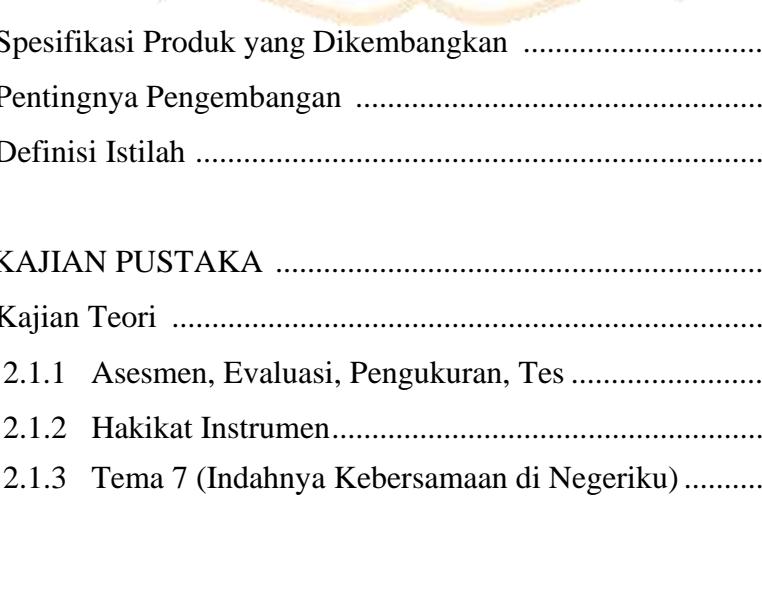
Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena
keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati
diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan
skripsi ini. Akhirnya, diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan
perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 15 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
1.8 Pentingnya Pengembangan	7
1.9 Definisi Istilah	7
	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Asesmen, Evaluasi, Pengukuran, Tes	9
2.1.2 Hakikat Instrumen	11
2.1.3 Tema 7 (Indahnya Kebersamaan di Negeriku)	14

2.1.4 HOTS	19
2.1.5 <i>Tri Hita Karana</i>	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumenasi	31
3.6 Metode Analisis Data.....	34
3.6.1 Uji Validitas Isi	34
3.6.2 Uji Validitas Butir.....	35
3.6.3 Uji Reliabilitas	36
3.6.4 Uji Tingkat Kesukaran	37
3.6.5 Uji Daya Beda.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Hasil Uji Validitas Isi.....	40
4.1.2 Hasil Uji Validitas Butir	41
4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
4.1.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	43
4.1.5 Hasil Uji Daya Beda	44
4.2 Pembahasan.....	44
4.3 Implikasi Penelitian	49
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Rangkuman	51
5.2 Simpulan	53
5.3 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN	55

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP.....	151



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 HOTS dalam Taksonomi Bloom Revisi	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	32
Tabel 3.2 Kriteria Derajat Reliabilitas	37
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran	38
Tabel 3.2 Kriteria Indeks Daya Beda.....	38
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	40
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Pelaksanaan Observasi	59
Lampiran 02. Surat Balasan dari SD Telah Melakukan Observasi.....	62
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	65
Lampiran 04. Surat Balasan dari SD Telah Uji Coba Instrumen	68
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Judges.....	71
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Judges	76
Lampiran 07. Lembar Penilaian Uji Judges.....	81
Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen dan Soal	86
Lampiran 09. Revisi Kisi-kisi Soal dari Judges	100
Lampiran 10. Revisi Soal dari Judges.....	108
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Isi	126
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir	134
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas	137
Lampiran 14. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	140
Lampiran 15. Hasil Uji Daya Beda.....	143
Lampiran 16. Dokumentasi.....	146

