

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
*HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)*  
BERBASIS *TRI HITA KARANA* PADA TEMA 7  
(INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU)  
KELAS IV SD**

**OLEH  
I WAYAN SARIARTA  
NIM 1711031023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)  
BERBASIS TRI HITA KARANA PADA TEMA 7  
(INDAHNYA KEBERAGAMAN DI NEGERIKU)  
KELAS IV SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**I Wayan Sariarta  
NIM 1711031023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2021**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19761214 200912 2 002

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh I Wayan Sariarta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari/tanggal, Kamis 15 Juli 2021

Dewan penguji,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004

(Ketua)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen *Higher Order Thinking Skillis* (HOTS) Berbasis *Tri Hita Karana* pada Tema 7 (Indahnya Keberagaman di Negeriku) Kelas IV SD” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 15 Juli 2021



I Wayan Sariarta  
NIM 1711031023



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala anugerahnya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Berbasis *Tri Hita Karana* pada Tema 7 (Indahnya Keberagaman di Negeriku) Kelas IV SD”** dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta berkat kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

- 1) Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
- 2) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Undiksha atas arahan dan bimbingan sehingga dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
- 3) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Ganesha.

- 4) Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
- 5) Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
- 6) Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
- 7) Ni Wayan Suardani, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri Kedisan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
- 8) I Nyoman Pugra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Buahman yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
- 9) I Nyoman Siyem, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Terunyan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
- 10) Guru wali kelas IV SD Negeri Kedisan, SD Negeri 1 Buahman, dan SD Negeri 1 Terunyan, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama uji coba instrumen dilakukan.
- 11) Siswa-siswi kelas IV SD Negeri Kedisan, SD Negeri 1 Buahman, dan SD



Negeri 1 Terunyan, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama uji coba instrumen dilakukan.

- 12) Keluarga tercinta, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017, yang turut memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 15 Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
LEMBAR KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	6
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	7
1.9 Definisi Istilah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1 Kajian Teori .....	9
2.1.1 Asesmen, Evaluasi, Pengukuran, Tes .....	9
2.1.2 Hakikat Instrumen .....	11
2.1.3 Tema 7 (Indahnya Kebersamaan di Negeriku) .....	14

2.1.4	HOTS .....	19
2.1.5	<i>Tri Hita Karana</i> .....	22
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>28</b>
3.1	Rancangan Penelitian.....	28
3.2	Subjek dan Objek Penelitian .....	28
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
3.4	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.5	Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	31
3.6	Metode Analisis Data.....	34
3.6.1	Uji Validitas Isi .....	34
3.6.2	Uji Validitas Butir.....	35
3.6.3	Uji Reliabilitas .....	36
3.6.4	Uji Tingkat Kesukaran.....	37
3.6.5	Uji Daya Beda.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>39</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	39
4.1.1	Hasil Uji Validitas Isi.....	40
4.1.2	Hasil Uji Validitas Butir .....	41
4.1.3	Hasil Uji Reliabilitas.....	42
4.1.4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	43
4.1.5	Hasil Uji Daya Beda .....	44
4.2	Pembahasan.....	44
4.3	Implikasi Penelitian .....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>51</b>
5.1	Rangkuman .....	51
5.2	Simpulan .....	53
5.3	Saran .....	54
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>55</b>

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....58  
RIWAYAT HIDUP.....151



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 HOTS dalam Taksonomi Bloom Revisi .....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	32
Tabel 3.2 Kriteria Derajat Reliabilitas .....	37
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran .....	38
Tabel 3.2 Kriteria Indeks Daya Beda.....	38
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	40
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir .....	42
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas .....	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda .....	44





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Pelaksanaan Observasi .....	59
Lampiran 02. Surat Balasan dari SD Telah Melakukan Observasi.....	62
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen .....	65
Lampiran 04. Surat Balasan dari SD Telah Uji Coba Instrumen.....	68
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Judges.....	71
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Judges .....	76
Lampiran 07. Lembar Penilaian Uji Judges.....	81
Lampiran 08. Kisi-kisi Instrumen dan Soal .....	86
Lampiran 09. Revisi Kisi-kisi Soal dari Judges.....	100
Lampiran 10. Revisi Soal dari Judges.....	108
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Isi .....	126
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir.....	134
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas .....	137
Lampiran 14. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	140
Lampiran 15. Hasil Uji Daya Beda.....	143
Lampiran 16. Dokumentasi.....	146

