

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini., dkk. 2019. “Analysus Of Higher Order Thingking Skills Student at Junior High school in Surakarta”. *Journal of Physics*, Vol. 12, No. 1 (hlm 1-9).
- Arifin, Z dan Retnawati, H. 2017. “Pengembangan Instrumen Pengukuran Higher Order Thingking Skills Matematika Siswa Kelas Kelas X”. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 12, No.1 (hlm 98-108).
- Arikunto, S dan Jabar. 2004. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertasi Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali, dkk. 2000. *Pengukuran dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana.
- Fitriani, dkk. 2018. “Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thingking Skills* pada Pembelajaran Tematik Berbasis *Outdoor Learning* di Sekolah Dasar Kelas IV”. *Indonesia Journal of Primary Education*, Vol. 2, No. 1, (hlm. 88).
- Gunawan, A. W. 2003. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Gunawan, K. 2011. “Peran Falsafah *Tri Hita Karana* bagi Pertumbuhan dan Kinerja Lembaga Perkreditan Desa (LPD) di Bali”. *Jurnal Analisis Manajemen*, Vol. 5, No. 2.
- Hanik, dkk., 2021. “Pengembangan Instrumen Tes Berbasis *HOTS* Kelas V madrasah Ibtidaiyah”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 2, No. 10, (hlm. 83-93).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husna, N. 2018. *HOTS (Higher Order Thingking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. (hlm. 20)

- Juhairiyah. 2017. "Asesmen Konten Isi Bidang Studi". *Jurnal Pedagogik*, Vol. 4, No. 1, (hlm. 63).
- Khairiyah. 2017. *Indahnya Keragaman di Negeriku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniati, dkk. 2016. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA". *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 20, No. 2, (hlm. 142-155).
- Lestari, A. 2016. *Pengembangan Soal Tes Berbasis HOTS pada Model Pembelajaran Latihan Penelitian di Sekolah Dasar*. Skripsi: UPI Kampus Tasikmalaya.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Matondang, dkk. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Nurhasanah, N dan Yarmi, G. 2018. "Workshop Pengembangan Higher Order Thinking Skills (HOTS) melalui Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di SDN Beji 1 Depok Jawa Barat". *Prossiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Nurkencana, W. PPN. Sunartana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Padet I W. dan Krishna I B W. 2018. "Falsafah Hidup dalam Konsep Kosmologi Tri Hita karena". *Gentha Hredaya*, Vol. 02, No. 02, (hlm. 39).
- Palguna, D. I. B. M. 2011. *Leksikon Hindu*. Jakarta: CV Zalfindo Perdana.
- Prihatmojo, dkk. 2019. "Implementasi Pendidikan Karakter di Abad 21". *Prosiding Semnasfip*.
- Rosnawati, R. 2012. "Enam Tahapan Aktifitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Memberdayakan Berpikir Tingkat tinggi Siswa. (hlm. 40)
- Rusdianto, dkk. 2020. "Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking (HOT) Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar (JP3D)*, Vol. 3, No. 2, (hlm. 1-9).

- Saputra, H. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: Smiles Publishing.
- Suarmini, M. 2019. "Metode Gamifikasi Berbasis *Tri Hita Karana* sebagai Alternatif Pembelajaran Abad 21". *Maha Widya Bhuwana*, Vol. 2, No. 2, (hlm. 44).
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprananto, S. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winaryati, E. 2018. "Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21". *Seminar Nasional Edusaintek*.
- Windia, W. P. 2010. *Bali Mawacana Kesatuan Awig-awig, Hukum dan Pemerintah di Bali*. Denpasar: Udayana University Press.
- Wyarti I A. 2018. "Pengembangan Permainan Charadese sebagai Media Pembelajaran Materi jenis-jenis Bisnis Ritel Kelas XI Pemasaran di SMK Negeri 2 Buduran". *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, Vol. 6. No. 3, (hlm. 65).
- Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zainul, A. 1992. *Materi dan Pendukung Penataran Tutor PGSD Tentang: Tes dan Pengukuran*. Jakarta; Depdikbud.
- Zainul dan Nasution. 2001. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Zubaidah, S. 2016. "Keterampilan Abad-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran". *Seminar Nasional Pendidikan*, (hlm 1-17).