

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL PADA TOPIK DAUR HIDUP
HEWAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

KETUT DWI ULAN DEWI

NIM 1711031206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

Skripsi oleh Ketut Dwi Ulan Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juli 2021


Dewan Penguji,




Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 197612142009122002



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd (Anggota)
NIP. 195709061986031004



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 198408202012121004

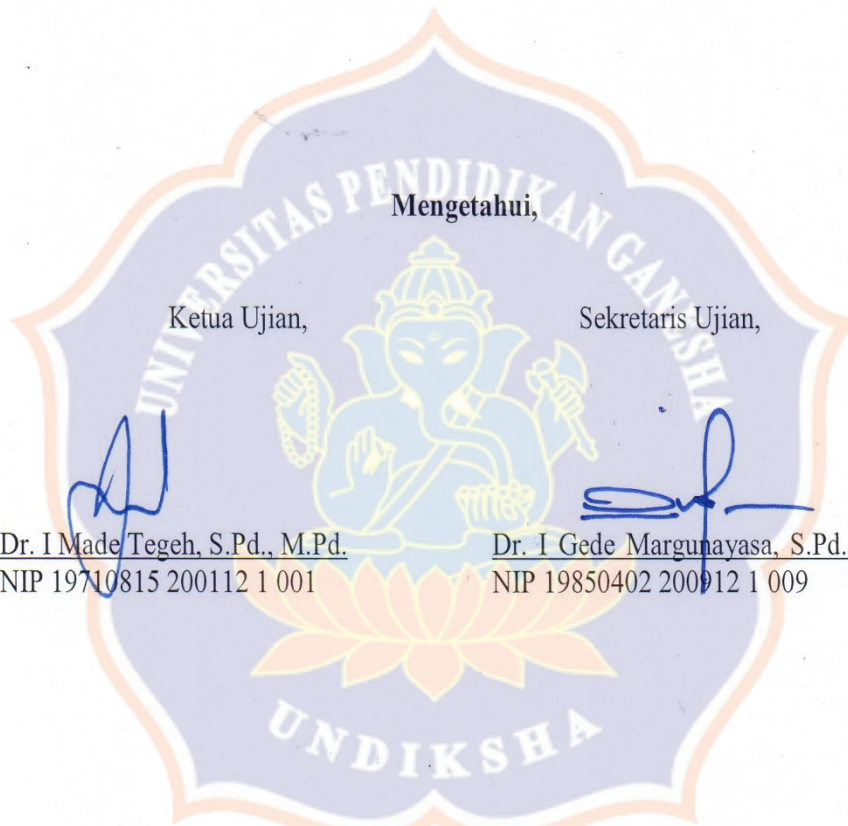


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd (Anggota)
NIP. 198807062015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021

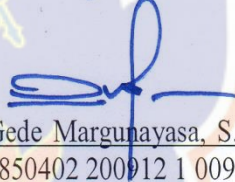


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

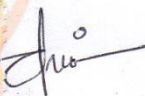

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Kontekstual pada Topik Daur Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya untuk Kelas IV Sekolah Dasar” beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ketut Dwi Ulan Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Kontekstual pada Topik Daur Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya untuk Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Banyak bantuan yang didapat dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini, baik bantuan berupa moral maupun material. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini bisa terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd yang bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen ahli isi pelajaran pada penelitian ini.
7. Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd dan Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd yang bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen ahli media pembelajaran, desain pembelajaran, serta uji coba perorangan dan kelompok kecil.

8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd dan Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku ahli isi pelajaran yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Adrianus I Wayan Illia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd selaku ahli media dan desain pembelajaran yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
10. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tinggarsari dan Kepala Sekolah SD Negeri 3 Tinggarsari yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ketut Widita, S.Pd dan Ketut Suarta Yasa, S.Pd selaku praktisi yang telah bersedia menilai produk media pada penelitian ini.
12. Siswa kelas IV di SD Negeri 1 Tinggarsari dan SD Negeri 3 Tinggarsari yang telah bersedia memberikan respon berupa penilaian terhadap produk media pada penelitian ini.
13. Keluarga tercinta dan tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan.
14. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.10 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Penelitian Pengembangan	19
2.2 Model-model dalam Penelitian Pengembangan.....	21
2.3 Media Pembelajaran	25
2.4 Video Pembelajaran	35
2.5 Pembelajaran Kontekstual	40

2.6	Topik Daur Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya pada Muatan Pelajaran IPA	45
2.7	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	54
2.8	Kerangka Berpikir	58
BAB III METODE PENELITIAN		61
3.1	Model Penelitian Pengembangan	61
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	62
3.3	Uji Coba Produk.....	64
3.3.1	Desain Uji Coba.....	64
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba.....	65
3.3.3	Jenis Data	66
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		76
4.1	Hasil Penelitian	76
4.1.1	<i>Prototype</i> Pengembangan Media Video Pembelajaran.....	76
4.1.2	Validitas Hasil Pengembangan Media Video Pembelajaran	87
4.1.3	Revisi Produk Pengembangan Media Video Pembelajaran	97
4.2	Pembahasan.....	109
4.3	Implikasi	115
BAB V PENUTUP		117
5.1	Rangkuman	117
5.2	Simpulan	120
5.3	Saran	122
DAFTAR RUJUKAN		124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		130
RIWAYAT HIDUP		
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		

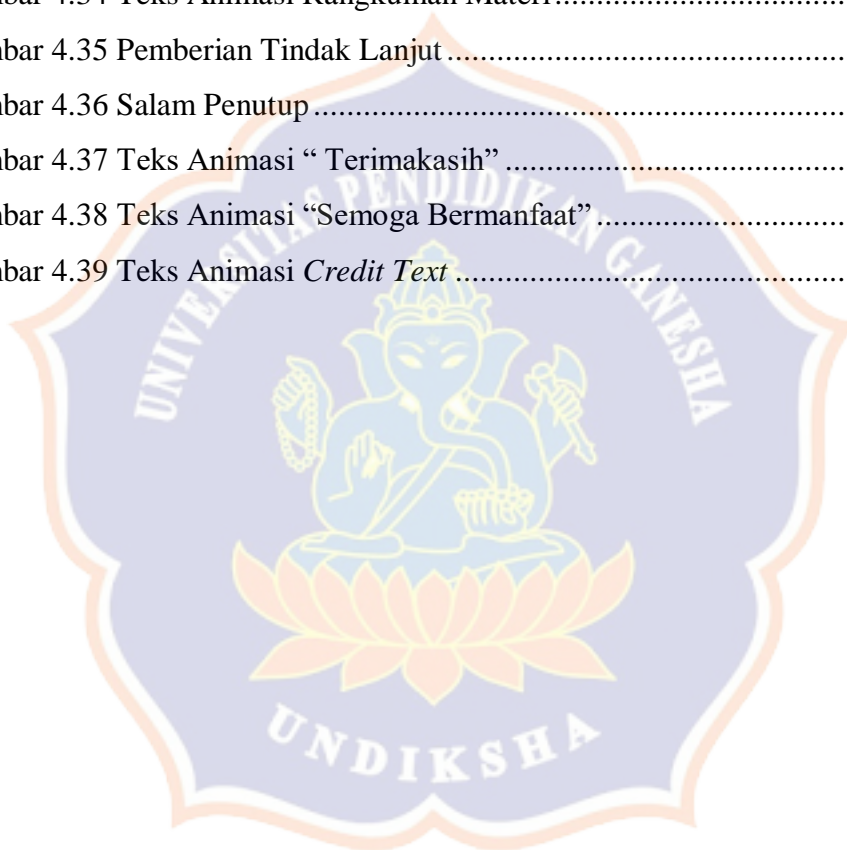
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 KD dan Indikator Topik Daur Hidup Hewan dan upaya pelestariannya	48
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	67
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Uji Coba Kelompok Kecil	70
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	71
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validitas Isi	71
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skala Lima	74
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran	77
Tabel 4.2 Hasil Analisis Uji Validitas Produk Ahli Isi.....	88
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Validitas Produk Ahli Media.....	89
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Validitas Produk Ahli Desain.....	90
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Validitas Produk Praktisi.....	91
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Kecil.....	95
Tabel 4.8 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Isi	98
Tabel 4.9 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Media	99
Tabel 4.10 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Desain	100
Tabel 4.11 Perubahan Produk.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Metamorfosis Kupu-kupu	50
Gambar 2.2 Metamorfosis Kecoak	51
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	61
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba.....	65
Gambar 4.1 Teks Animasi Salam Pembuka.....	82
Gambar 4.2 Teks Animasi Identitas Pengembang.....	82
Gambar 4.3 Teks Animasi Judul Materi	82
Gambar 4.4 Teks Animasi Kompetensi Belajar	82
Gambar 4.5 Pemberian Salam	83
Gambar 4.6 Pengenalan Materi	83
Gambar 4.7 Pemberian Apersepsi	83
Gambar 4.8 Penjelasan Materi Daur Hidup	84
Gambar 4.9 Penjelasan Materi Metamorfosis	84
Gambar 4.10 Pemberian Masalah.....	84
Gambar 4.11 Penjelasan Manfaat Hewan dan Tumbuhan	85
Gambar 4.12 Penjelasan Faktor Kepunahan	85
Gambar 4.13 Penjelasan Upaya Pelestarian Hewan dan Tumbuhan	85
Gambar 4.14 Pemberian Refleksi	85
Gambar 4.15 Pemberian Tindak Lanjut	86
Gambar 4.16 Salam Penutup	86
Gambar 4.17 Teks Animasi “ Terimakasih”	86
Gambar 4.18 Teks Animasi “Semoga Bermanfaat”	86
Gambar 4.19 Teks Animasi Credit Text	86
Gambar 4.20 Teks Animasi Salam Pembuka.....	101
Gambar 4.21 Teks Animasi Identitas Pengembang	101
Gambar 4.22 Teks Animasi Judul Materi	102
Gambar 4.23 Teks Animasi Kompetensi Belajar	102
Gambar 4.24 Pemberian Salam	102
Gambar 4.25 Pengenalan Materi	102

Gambar 4.26 Pemberian Apersepsi	102
Gambar 4.27 Penjelasan Materi Daur Hidup	103
Gambar 4.28 Penjelasan Materi Metamorfosis	103
Gambar 4.29 Pemberian Masalah.....	103
Gambar 4.30 Penjelasan Manfaat Hewan dan Tumbuhan	104
Gambar 4.31 Penjelasan Faktor Kepunahan	104
Gambar 4.32 Penjelasan Upaya Pelestarian Hewan dan Tumbuhan	104
Gambar 4.33 Pemberian Refleksi.....	104
Gambar 4.34 Teks Animasi Rangkuman Materi.....	105
Gambar 4.35 Pemberian Tindak Lanjut	105
Gambar 4.36 Salam Penutup	105
Gambar 4.37 Teks Animasi “ Terimakasih”	106
Gambar 4.38 Teks Animasi “Semoga Bermanfaat”.....	106
Gambar 4.39 Teks Animasi <i>Credit Text</i>	106



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	131
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	132
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen.....	134
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> Instrumen	138
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk	142
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk.....	148
Lampiran 7. Instrumen Validasi Media Video Pembelajaran	154
Lampiran 8. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen	162
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	170
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	173
Lampiran 11. Naskah Media Video Pembelajaran	175
Lampiran 12. Tampilan Media Video Pembelajaran Topik Daur Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya	184
Lampiran 13. Lembar Hasil Uji Validitas Produk Ahli Isi Pelajaran.....	194
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran	198
Lampiran 15. Lembar Hasil Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran	202
Lampiran 16. Lembar Hasil Uji Validitas Produk Oleh Praktisi.....	206
Lampiran 17. Lembar Hasil Uji Coba Perorangan	214
Lampiran 18. Lembar Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	221
Lampiran 19. Analisis Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	235
Lampiran 20. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk	237
Lampiran 21. Dokumentasi	249