

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
PADA TOPIK DAUR HIDUP HEWAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ketut Dwi Ulan Dewi, NIM 1711031206

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *prototype* pengembangan media dan menghasilkan media video pembelajaran kontekstual pada topik daur hidup hewan dan upaya pelestariannya untuk kelas IV Sekolah Dasar yang sudah teruji validitasnya. Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan menggunakan model ADDIE. Namun dalam penelitian ini karena terbatasnya waktu, keadaan dan sumber daya penelitian ini dilaksanakan sampai tahap pengembangan (*development*). Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri dari 2 orang ahli isi, 2 orang ahli media, 2 orang ahli desain, 2 orang praktis, serta 18 orang siswa kelas IV untuk dilakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan memberikan lembar penilaian berupa instrumen *rating scale* skala empat yang diberikan kepada subjek uji coba. Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas media yang dikembangkan. Hasil validitas video pembelajaran berdasarkan penilaian ahli isi yaitu 3,8 dengan kualifikasi sangat baik, oleh ahli media memperoleh skor 3,83 dengan kualifikasi sangat baik, oleh ahli desain memperoleh skor 3,67 dengan kualifikasi sangat baik, oleh praktisi memperoleh skor 3,94 dengan kualifikasi sangat baik. Kemudian hasil uji coba perorangan diperoleh skor 3,95 dengan kualifikasi sangat baik, serta uji coba kelompok kecil memperoleh skor 3,81. Berdasarkan hasil analisis tersebut, media video pembelajaran kontekstual pada topik daur hidup hewan dan upaya pelestariannya untuk kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran di kelas IV Sekolah Dasar.

Kata-kata kunci: media video pembelajaran, kontekstual, daur hidup hewan dan upaya pelestariannya

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
PADA TOPIK DAUR HIDUP HEWAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA
UNTUK KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ketut Dwi Ulan Dewi, NIM 1711031206

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to describe the prototype of media development and produce contextual learning video media on the topic of the animal life cycle and its conservation efforts for grade IV Elementary School whose validity has been tested. This development research was carried out using the ADDIE model. However, in this study due to limited time, circumstances and resources, this research was carried out until the development stage. The test subjects in this study consisted of 2 content experts, 2 media experts, 2 design experts, 2 practical people, and 18 fourth grade students for individual and small group trials. The data collection method used in this study was a questionnaire by providing an assessment sheet in the form of a four-scale rating scale instrument given to the test subject. The research data were then analyzed using the mean formula to determine the average validity score of the developed media. The results of the validity of the learning video based on the content expert's assessment are 3.8 with very good qualifications, by media experts get a score of 3.83 with very good qualifications, by design experts get a score of 3.67 with very good qualifications, by practitioners get a score of 3.94 with very good qualifications. Then the results of individual trials obtained a score of 3.95 with very good qualifications, and small group trials obtained a score of 3.81. Based on the results of the analysis, contextual learning video media on the topic of animal life cycles and conservation efforts for grade IV Elementary School is declared valid and suitable for use in learning in grade IV Elementary School.

Keywords: learning video media, contextual, animal life cycle and conservation efforts