

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, A. 2018. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*. Volume 1, Nmor 3.
- Aghni, R. I. 2018. Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. XVI, No. 1.
- Agung, A.A G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Punlishing.
- . 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agustin, R. 2017. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Serba Jaya.
- Alicea, A. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Kontekstual Berbantu Prezi dan Geogebra Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang*. Vol. 7, No. 2.
- Arif, dkk. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Materi Gaya untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 2, No. 4.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Penelitian dan Pengembang Pendidikan*. Vol. 7, No. 4.
- Asri. 2014. Analisis Penggunaan Model POREV-PLA pada Pembelajaran Pengelolaan Lingkungan Hidup Berbasis Teknologi Informasi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Panrita*. Volume 3, Nomor 9.
- Fahrurozi, S. K., Dwi M., & Cucuk B. 2017. The Development of Video Learning to Deliver a Basic Algorithm Learning. *Indonesian Journal of Informatics Education*. Volume 1, Issue 2.
- Febrita, Y., & Maria, U. 2019. Peranan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional. Pendidikan Matematika*: 181-188. -, 2019: Universitas Indraprasta PGRI.
- Hamruni. 2015. Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 12, Nomor 2.

- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*. volume 4, Nomor 2.
- Handayani, T., Hariyani, N. K., & Rolisda, Y. 2020. Pendampingan Belajar di Rumah Bagi siswa Sekolah Dasar Terdampak covid-19. *Abdipraja: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 1, Nomor 1.
- Hardianti & Wahyu, K. A. 2017. Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* Volume 1, No.2.
- Ikhwan & Wahyudi. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/M Kelas IV*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ilhami, R. S., & Dino, R. 2017. Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*. Vol. 16, No. 2.
- Inanna. 2018. Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* . Volume 1 Nomor 1.
- Istiqlal, A. 2018. Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*. Vol. 3, No. 2.
- Janitaria, C. 2018. Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Berbasis Prezi pada Materi Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan Kelas X SMA N 1 Kubung. *Jurnal Buana*. Volume 2, Nomor 1.
- Jundu, R., Fransiskus, N., Valeria, S. K., Hildegardis, M., Gabariela, P. N., Ferdinandus, A.A. 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual di Manggarai untuk Belajar Siswa pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Pendidikan IPA*. Volume 10, Nomor 2.
- Kadir, A. 2013. Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Jurnal Dinamika Ilmu*. VOLUME 13, Nomor 3.
- Karo-karo, I. R., & Rohani. 2018. Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*: Vol. VII, No. 1.
- Karisma, R. 2019. Pengembangan Media Audio Visual untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 7 Subtema 2. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 3, Nomor 3.
- Karitas, D. P., Fransiska, S., & Irene, M. J. A. 2017. *Cita-citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Karwono & Heni, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok. PT Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2017. *Siklus Hidup dan Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- . 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krismiati. 2017. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Sd Negeri Inpres Angkasa Biak. *Jurnal Office*. Vol.3, No.1.
- Kusuma, D. H., Sri, W., & Leni N. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Facebokk untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemasaran Online di SMK Negeri 3 Surakarta. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis* : -. Surakarta, 17 November 2015: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Lukman, A, Dwi, K.H., & Nasrul, K. 2019. Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar. *Elementary*. Vol. 5, No. 2.
- Mastura & Rustan, S. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol. 3, No. 2.
- Muttaqien, F. 2017. Penggunaan Media Audio-Visual dan Aktivitas Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Vocabulary Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X. *Jurnal Wawasan Ilmiah*. Volume 8, Nomor 1.
- Nanda, K. K., I Made, T., & I Komang, S. 2017. Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V di SD Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 5, Nomor 1.
- Nurdiana, F. 2018. Pengembangan Media Video Animasi tentang Siklus Hidup Hewan dengan Metamorfosis bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. Volume 9, Nomor 2.
- Nurhayati, S., Nunuk S., & Suharno. 2020. Need Analysis of Audio-Visual Media Development to Teach Science Materials for Young Learners. *Journal of Educational Technology & Online Learning*. Volume 3, Issue 2.

- Nurhidayah, Ahmad, Y., & Nurlina. 2016. Penerapan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 4, Nomor 2.
- Pratiwi, A. A. Gede, A., & I Gede, M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *ExamplesNon Examples* Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol 2, No 2.
- Rahma, F. I. 2019. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*. Vol.14, No.2.
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riani, H. R., & Sulistiowati. 2018. Pengemangan Media Video Animasi Pembelajaran Materi Daur Hidup Hewan pada Siswa Kelas IV di SDN Lakarsantri II/473 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. Volume 9, Nomor 2.
- Rindiantika, Y. 2018. Penerapan Media dalam Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris: Kajian Teoritik. *Jurnal Intelegensia*, Volume 3, Nomor.
- Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AUIPI
- Rohaeni, S. 2020. Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruksional*. Volume 1, Nomor 2.
- Salsabila, U. H., Lailli, I. S., Khusna, H. L., Ayu, P. J., & Asyharinur, A. 2020. Peran Teknologi dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Al Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. Volume 17, Nomor 2.
- Santyasa, I W. 2009. *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Makalah disajikan dalam Pelatihan Bagi Para Guru TK, SD, SMP, SMA, dan SMK, tanggal 12-14 Januari 2009. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saputro, B. C. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya dengan Metode Inquiri pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol 1, No. 9.
- Sari, A. P., & Ananda S. 2018. The Development of Internet-Based Economic Learning Media using Moodle Approach. *International Journal of Active Learning*. Volume 3, Nomor 2.

- Satrianingrum, A. P., & Iis, P. 2021. Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, Issue 1.
- Septiyan, D. D. 2020. Perubahan Budaya Musik di Tengah Pandemi Covid-19 *Cultural Change Of Music In The Middle Of Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pertunjukkan dan Pendidikan Musik*. Vol. 2, Nomor 1.
- Suardika, I Kadek. 2016. Pengembangan Video Pembelajaran Kebugaran Jasmani Berlandaskan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, Vol. 2 Agustus 2016.
- Sumiati. 2018. Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 3, No.2.
- Sundari, F. 2017. Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan "Menjadi Guru Pembelajar"*: 60-76. Jakarta, 8 April 2017: Keluarga Alumni Universitas Indraprasta PGRI.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol.2, No.2.
- Tegeh, I M., & I Made, K. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I M., & I Nyoman J. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I M., Nyoman J., & Ketut P. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Tias, I.W.U. 2017. Penerapan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogi*. Volume 1, Nomor 1.
- Trianingsih, R. 2016. Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Dini Sekolah Dasar. *Al Ibtida*. Volume 3, Nomor 2.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardani, A., & Yulia A. 2021. Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume , Issue 1.
- Wiguna, S. G. A., I Wayan, W., & Dewa, N. S. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Otak untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, Nomor 1.

Wisada, P. D., I Komang, S., & Adr. I Wayan I. Y. S. 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*. Volume 3, Nomor 3.

Wiyono, M., Firdaus, S., & Sigit, S. P. 2017. Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode *Rating Scale*. *Jurnal Ilmiah Rekayasa*. Volume 10, No 1.

Yusuf, M. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

