

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
BERBASIS KONSERVASI LINGKUNGAN  
PADA TOPIK SIKLUS AIR KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Komang Diah Purnami  
NIM. 1711031118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'N' followed by several loops and a horizontal line at the end.

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'K' followed by several loops and a horizontal line at the end.

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Komang Diah Purnami ini,  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal : 15 Juli 2021

Dewan Penguji.

  
Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.


(Ketua)

NIP 198408282009122005

  
Dr. Putu Nancy Riasitini, S.Pd., M.Pd.


(Anggota)

NIP 198604272009122003

  
Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

(Anggota)

NIP 19570303 198303 2 001

  
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 198605212015041001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Konservasi Lingkungan pada Topik Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar” beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



*Diah*

Komang Diah Purnami



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Konservasi Lingkungan pada Topik Siklus Air Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan secara moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

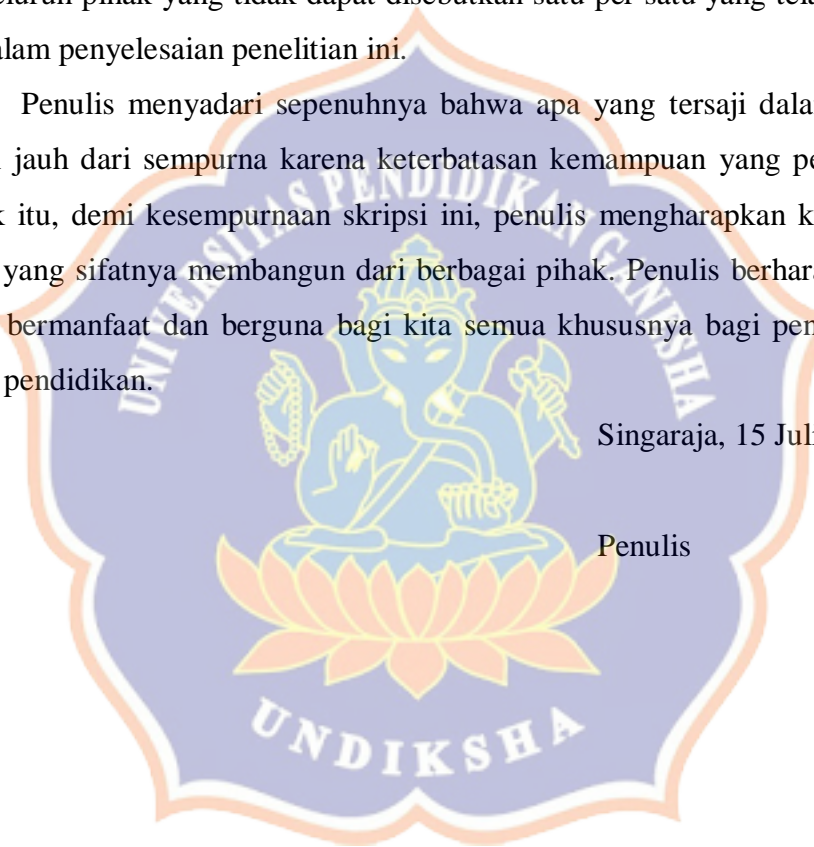
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Marguna Yasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons selaku pembimbing I sekaligus sebagai pakar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, serta telah bersedia menilai instrumen dan produk media pada penelitian ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II sekaligus sebagai pakar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, serta telah bersedia menilai instrumen dan produk media pada penelitian ini.
6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Suksmana, S.Kom., M.Pd selaku pakar yang telah menilai instrumen dan produk media pada penelitian ini.
7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku pakar yang telah menilai produk media pada penelitian ini.

8. Seluruh Kepala Sekolah Dasar di Gugus IV Kecamatan Busungbiu yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Made Sri Mahayuni, S.Pd.SD dan Kadek Enik Sukreni, S.Pd selaku pakar praktisi yang telah bersedia menilai instrument dan produk media pada penelitian ini.
10. Keluarga, sahabat, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan, dukungan serta motivasi dalam melaksanakan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan .....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	17
1.10 Definisi Istilah.....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Media Pembelajaran .....	19
2.2 Media Audio Visual .....	26
2.3 Video Pembelajaran .....	30
2.4 Konservasi Lingkungan.....	34
2.5 Topik Siklus Air pada Muatan IPA.....	38



2.6	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	47
2.7	Kerangka Konsep .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	52
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	52
3.2.1	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	52
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	54
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	55
3.2.4	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	55
3.3	Uji Coba Produk.....	55
3.3.1	Subjek dan Objek Uji Coba.....	56
3.3.2	Jenis Data .....	56
3.3.3	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	57
3.3.4	Metode dan Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	66
4.1.1	Hasil Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	66
4.1.2	Hasil Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	69
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	81
4.1.4	Hasil Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	100
4.2	Pembahasan.....	100
4.3	Implikasi Penelitian.....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Rangkuman .....	105
5.2	Simpulan .....	108
5.3	Saran .....	109
DAFTAR RUJUKAN .....		112
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....		118
RIWAYAT HIDUP		
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	42
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Pakar dari Aspek Isi Mata Pelajaran.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pakar dari Aspek Desain Pembelajaran .....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pakar dari Aspek Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Praktisi .....	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa .....	61
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validitas Isi .....	63
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Validasi Aiken .....	64
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima.....	65
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	68
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran.....	71
Tabel 4.3 Pakar-pakar Validasi Produk .....	83
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Validitas Pakar.....	84
Tabel 4.5 Saran dan Masukan dari Pakar.....	85
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Validitas Respon Praktisi .....	87
Tabel 4.7 Saran dan Komentar Praktisi .....	87
Tabel 4.8 Hasil Analisis Respon Siswa Perorangan.....	88
Tabel 4.9 Hasil Analisis Respon Siswa Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Siswa Perorangan.....	89
Tabel 4.11 saran dan Komentar Siswa Kelompok Kecil .....	90
Tabel 4.12 Perubahan Produk.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Air .....	42
Gambar 2.2 Peran Hutan dalam Penyimpanan Air.....	44
Gambar 2.3 Manfaat Air bagi Kelangsungan Makhluk Hidup .....	45
Gambar 2.4 Kerangka Konsep .....	51
Gambar 4.1 Tampilan Slide “Om Swastyastu” .....	76
Gambar 4.2 Tampilan Slide Identitas Pengembang Media.....	76
Gambar 4.3 Tampilan Topik Pembelajaran .....	76
Gambar 4.4 Tampilan Slide Kompetensi Dasar .....	76
Gambar 4.5 Tampilan Slide Indikator .....	77
Gambar 4.6 Tampilan Slide Tujuan Pembelajaran.....	77
Gambar 4.7 Tampilan <i>Opening</i> .....	77
Gambar 4.8 Tampilan Mengaitkan Materi.....	78
Gambar 4.9 Tampilan Bertanya Lanjutan.....	78
Gambar 4.10 Tampilan Ilustrasi Pengertian Siklus Air .....	78
Gambar 4.11 Tampilan Ilustrasi Proses Siklus Air .....	78
Gambar 4.12 Tampilan Materi Dampak Siklus Air.....	79
Gambar 4.13 Tampilan Materi Upaya Pelestarian Air .....	80
Gambar 4.14 Tampilan Memberikan Refleksi .....	80
Gambar 4.15 Tampilan Simpulan Materi.....	80
Gambar 4.16 Tampilan Evaluasi .....	81
Gambar 4.17 Tampilan Menutup Pembelajaran.....	81
Gambar 4.18 Tampilan Slide “Terimakasih” .....	81
Gambar 4.19 Tampilan Slide “Semoga Bermanfaat” .....	81
Gambar 4.20 Tampilan <i>Credit Teks</i> .....	81
Gambar 4.21 Tampilan Teks <i>Evaporasi</i> sebelum Revisi.....	91
Gambar 4.22 Tampilan Teks <i>Evaporasi</i> Sesudah Revisi.....	91
Gambar 4.23 Tampilan Teks <i>Transpirasi</i> Sebelum Revisi.....	91
Gambar 4.24 Tampilan Teks <i>Transpirasi</i> Sesudah Revisi .....	91
Gambar 4.25 Tampilan Kesimpulan Sebelum Revisi.....	91

Gambar 4.26 Tampilan Kesimpulan Sesudah Revisi .....	91
Gambar 4.27 Tampilan Slide “OmSwastyastu” .....	92
Gambar 4.28 Tampilan Slide Identitas Pengembang Media .....	92
Gambar 4.29 Tampilan Topik Pembelajaran .....	92
Gambar 4.30 Tampilan Slide Kompetensi Dasar .....	92
Gambar 4.31 Tampilan Slide Indikator.....	93
Gambar 4.32 Tampilan Slide Tujuan Pembelajaran.....	93
Gambar 4.33 Tampilan <i>Opening</i> .....	93
Gambar 4.34 Tampilan Mengaitkan Materi.....	94
Gambar 4.35 Tampilan Bertanya Lanjutan.....	94
Gambar 4.36 Tampilan Ilustrasi Pengertian Siklus Air .....	94
Gambar 4.37 Tampilan Ilustrasi Proses Siklus Air .....	94
Gambar 4.38 Tampilan Materi Dampak Siklus Air.....	95
Gambar 4.39 Tampilan Materi Upaya Pelestarian Air .....	96
Gambar 4.40 Tampilan Memberikan Refleksi .....	96
Gambar 4.41 Tampilan Simpulan Materi.....	96
Gambar 4.42 Tampilan Evaluasi .....	97
Gambar 4.43 Tampilan Menutup Pembelajaran.....	97
Gambar 4.44 Tampilan Slide “Terimakasih” .....	97
Gambar 4.45 Tampilan Slide “Semoga Bermanfaat” .....	97
Gambar 4.46 Tampilan <i>Credit Teks</i> .....	97



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	119
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	120
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen .....	128
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i> Instrumen..	133
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk .....	138
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Produk.....	144
Lampiran 07. Kuesioner Studi Pendahuluan.....	150
Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuesioner Studi Pendahuluan.....	151
Lampiran 09. Instrumen Validasi Media pembelajaran Audio Visual .....	161
Lampiran 10. Lembar Hasil Uji <i>Judges</i> Instrumen .....	166
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Isi Intrumen.....	176
Lampiran 12. Naskah Media Pembelajaran Audio Visual.....	183
Lampiran 13. Tampilan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Konservasi Lingkungan.....	194
Lampiran 14. Lembar Hasil Uji Validitas Produk.....	202
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima .....	216
Lampiran 16. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk .....	218
Lampiran 17. Dokumentasi.....	225