

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
BERBASIS KONSERVASI LINGKUNGAN  
PADA TOPIK SIKLUS AIR KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Komang Diah Purnami, NIM 1711031118**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan *prototype* dari produk, menghasilkan produk media pembelajaran audio visual berbasis konservasi lingkungan yang teruji validitasnya, serta mengungkapkan respon guru dan respon siswa terhadap media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan model 4D yang terdiri dari empat tahapan, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini adalah media pembelajaran audio visual berbasis konservasi lingkungan pada topik siklus air kelas V sekolah dasar. Objek penelitian ini adalah validitas media pembelajaran audio visual berbasis konservasi lingkungan pada topik siklus air kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan kuesioner. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Data hasil validasi pakar dianalisis dengan menggunakan rumus indeks validasi Aiken, serta rumus *mean* untuk menghitung skor respon praktisi dan siswa. Hasil analisis data validitas pakar dari aspek isi materi berada pada rentang 0,813 – 1, aspek desain pembelajaran berada pada rentang 0,813 – 1, dan aspek media pembelajaran berada pada rentang 0,938 – 1. Berdasarkan kriteria indeks validasi Aiken, validitas isi produk memiliki kriteria tinggi. Uji respon praktisi memperoleh skor rata-rata sebesar 4,97, skor rata-rata respon siswa perseorangan sebesar 4,83, dan respon siswa kelompok kecil sebesar 4,89. Berdasarkan pedoman konversi skala lima, semua aspek uji respon terhadap produk memiliki kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil analisis tersebut, media pembelajaran audio visual berbasis konservasi lingkungan pada topik siklus air kelas V sekolah dasar valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: media pembelajaran audio visual, konservasi lingkungan, siklus air

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
BERBASIS KONSERVASI LINGKUNGAN  
PADA TOPIK SIKLUS AIR KELAS V SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Komang Diah Purnami, NIM 1711031118**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

This research is a development research that aims to produce prototypes of products, produce audio-visual learning media products based on environmental conservation that have been tested for validity, and reveal teacher and student responses to the developed media. This study uses a 4D model which consists of four stages, namely the definition stage, the design stage, the development stage, and the dissemination stage. The subject of this research is an audio-visual learning media based on environmental conservation on the topic of the fifth grade of elementary school water cycle. The object of this research is the validity of environmental conservation-based audio-visual learning media on the topic of the fifth grade water cycle in elementary schools. The method used to collect data is the method of observation, interviews, documentation studies, and questionnaires. The technique used to analyze the data is descriptive qualitative and descriptive quantitative. The data from the expert validation results were analyzed using the Aiken validation index formula, as well as the mean formula to calculate the response scores of practitioners and students. The results of expert validity data analysis from the aspect of the material content are in the range of 0.813 – 1, the learning design aspect is in the range of 0.813 – 1, and the learning media aspect is in the range of 0.938 – 1. Based on the Aiken validation index criteria, the content validity of the product has high criteria. The practitioner response test obtained an average score of 4.97, the average score of individual student responses was 4.83, and the response of small group students was 4.89. Based on the five-scale conversion guidelines, all aspects of the product response test were very well qualified. Based on the results of the analysis, the audio-visual learning media based on environmental conservation on the topic of the fifth grade water cycle in elementary schools is valid and feasible to use in the learning process.

**Keywords:** audio visual learning media, environmental conservation, water cycle