

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, R. 2013. Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *PEDAGOGIA*. Volume 2, Nomor 1.
- Aghni, R. I. 2018. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Volume 16, Nomor 1.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Aiman, U., Nyoman D., & Ketut S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Literasi Sains dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Volume 6, Nomor 2.
- Aji, R. H. S. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*. Volume 7, Nomor 5.
- Apriansyah, M. R., Kusno A. S., & Arris M. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. Volume 9, Nomor 1.
- Ardiansyah, H. 2019. *Pengembangan Video Pembelajaran PPKn untuk Pengenalan Suku dan Budaya Indonesia (Studi Kasus: Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Buleleng)*. Skripsi, Fakultas Teknik dan Kejuruan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Arwudarachman, D. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Menggambar Bentuk Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*. Volume 03, Nomor 03.
- Astuti, P. A. A., Prayoga M., Agathon A. R., Danny A., Grace P. A., & Rahman, H. A., Membangun Kesadaran Kebersihan Diri dan Lingkungan pada Siswa TK dan SD Tunas Benih Kasih Surabaya. *Prapanca Jurnal Abdimas*. Volume 01, Nomor 01.
- Ayuni, D., Tria M., Mohammad F., & Yolanda P. 2021. Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, Issue 1.

- Bashooir, K., & Supahar. 2018. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Volume 22, Nomor 2.
- Batubara, H. H., & Dessy N. A. 2016. Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Volume 2, Nomor 1
- Busyaeri, A., Tamsik U., & A. Zaenuddin. 2016. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di Min Kroya Cirebon. *Al Abtida*. Volume 3, Nomor 1.
- Efendi, B. 2019. Peningkatan Kesadaran Pelajar dengan Edukasi Konservasi Lingkungan Hidup di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Kharisma. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*. Volume 3, Nomor 2.
- Hayati, N., M. Yusuf A., & Febri H. 2017. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Al-hikmah*. Volume 14, Nomor 2.
- Ilhami, R. S., & Dino R. 2017. Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem industri*. Volume 16, Nomor 2.
- Iman, N., & Khairul H. 2019. Pelatihan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Konservasi (PBK) pada Anak Usia Dini di Lembaga Paud Al-Khair Udayana Mataram. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 4, Nomor 1.
- Isdayanti, L. N., & Ahmad S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *Adobe Flash* pada Materi Daur Hidup Hewan. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 4, Nomor 2.
- Janitaria, C. 2018. Pengembangan Media Presentasi Pembelajaran Berbasis Prezi pada Materi Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan Kelas X SMA N 1 Kubung. *Jurnal Buana*. Volume 2, Nomor 1.
- Jayawardana, H. B. A. 2016. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini sebagai Upaya Mitigasi Bencana Ekologis. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*: 49 – 64. Jember, 27 Agustus 2016: FKIP Univeritas Ahmad Dahlan.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. 2018. Manaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM*. Volume 7, Nomor 1.
- Karwono & Heni M. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Kasumaningtyas, B. K. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio visual pada Materi Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar Islam Lukman Hakim*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Koyan, I W. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusuma, D. H., Sri W., & Leni N. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial *Facebook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pemasaran *Online* di SMK Negeri 3 Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis: -*. Surakarta, 17 November 2015: FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Kusumawati, H. 2017. *Lingkungan Sahabat Kita Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lasha, V. 2018. Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan *Scientific* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 2, Nomor 1.
- Lilawati, A. 2021. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, Issue 1.
- Mahardika, G. Y. 2019. *Pengembangan Video Pembelajaran Tri Hita Karana dan Catur Guru dalam Mata Pelajaran Agama Hindu untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar "Studi Kasus SDN 1 Tangguwisia"*. Skripsi, Fakultas Teknik dan Kejuruan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maryono. 2017. Atmosfer Sekolah Dasar dan Implikasinya bagi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. Volume 17, Nomor 1.
- Mastura, & Rustan S. 2020. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Volume 3, Nomor 2.
- Meidiana, R., Demsa S., & Anang W. 2018. Pengaruh Edukasi melalui Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja *Overweight*. *Jurnal Kesehatan*. Volume 9, Nomor 3.
- Nengsih, N. R., E. Yusmaita, & F. Gazali. 2019. Evaluasi Validitas Konten dan Kontruk Bahan Ajar Asam Basa Berbasis REACT. *EduKimia*. Volume 1, Issue 1.

- Nomleni, F. T., & Theodora S. N. M. 2018. Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Volume 8, Nomor 3.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Miskat*. Volume 03, Nomor 01.
- Purmadi, R. M., Dewa M. J. S., & Arum S. W. 2020. Pentingnya Pendidikan Konservasi Untuk Menjaga Lingkungan Hidup (Studi Kasus di Desa Cidahu, Kabupaten Kuningan). *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*. Volume 2, Nomor 4.
- Putri, A. I. V., Dedi K., & Susilaningsih. 2020. Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Volume 3, Nomor 4.
- Retnawati, H. 2016. *Academia.Edu Heri Retnawati*. Yogyakarta: Parama. [www.nuhamedika.gu.ma](http://www.nuhamedika.gu.ma).
- Ridha, M. 2021. Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Tambusai*, Volume 5, Nomor 1.
- Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AUIPI
- Rombang, J. A., Alfonsius T., & Fabiola B. S. 2017. Pendidikan Konservasi tentang Pembuatan Lubang Resapan Biopori di SD GMIM 1 dan SDN 2 Kota Tomohon. *Jurnal ABDIMAS*. Volume 10, Nomor 2.
- Rozie, F. 2013. Pengembangan Medi Video Pembelajaran Daur Air untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains*. Volme 1, Nomor 4.
- Saputra, A., & Eka F. 2020. Pengembangan Media Video untuk Pengenalan Karir di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Volume 3, Nomor 3.
- Saputro, B. C. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-sifat Cahaya dengan Metode Inquiri pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Volume 1, Nomor 9.
- Sari, N. A., Sa'dun A., & Yuniastuti. 2018. Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 3, Nomor 12.
- Satrianingrum, A. P., & Iis P. 2021. Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, Issue 1.

- Septiawan, I M. D., & A. Agung G. A. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS)* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 25, Nomor 2.
- Setiadarma, G. 2019. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Penghantar Listrik Dilengkapi Objek Tiga Dimensi pada Mata Kuliah Kabel dan Teknik Pemasangannya di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha*. Skripsi, Fakultas Teknik dan Kejuruan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sholichah, A. S. 2018. Teori-teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 07, Nomor 1.
- Siregar, M., Sri M. M., & Agung P. 2021. Pengenalan *Ecoliteracy* pada Anak Usia Dini melalui Metode Berceita. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, Issue 1.
- Sujana, I W. C. 2019. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4, Nomor 1.
- Sunarsih, S. 2020. Upaya Meningkatkan Pembelajaran Tematik Melalui Model Pembelajaran *Direct Instruction* pada Siswa Kelas II SDN 01 Mojorejo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Revolusi Pendidikan*. Volume III, Nomor 1.
- Suparman, T., Anggy G. P., & Reni E. S. 2020. Pengaruh Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 4, Nomor 2.
- Susanti, N. D., & Mulyani. 2013. Memanfaatkan Lingkungan Sekitae sebagai Sumber Belajar dengan Tema Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Volume 01, Nomor 02.
- Susilowati, E., Sri S., Endang S., Indriati S C. P., Umi H., & Wiyanto. 2010. *IPA 5 Untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: CV. Mitra Media Pustaka.
- Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 5, Nomor -.
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Volume 2, Nomor 2.

- Tegeh, I M., Alexander H. S., & Kadek D. 2019. Pengembangan Media Video pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*. Volume 24, Nomor 2.
- Teguh, M. 2015. Difusi Inovasi dalam Program Pembelajaran Jarak Jauh di Yayasan Terampil Indonesia. *Jurnal Scriptura*. Volume 5, Nomor 2.
- Udiyani, K. D. S., D. M. S. Mardani & I. W. Sdyana. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual dengan *Adobe Flash* Berbasis Standar Proses Kurikulum 2013 Revisi untuk Sekolah Dasar di Bali. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*. Volume 5, Nomor 1.
- Wardani, A., & Yulia A. 2021. Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 5, Issue 1.
- Wiguna, S. G. A., I Wayan W., & Dewa N. S. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Otak untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 4, Nomor 1.
- Yuliyanti, R., & Mintohari. 2021. Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA Materi Siklus Air pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 09, Nomor 03.

