

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI GARIS BILANGAN
KELAS III SD NEGERI 4 PENDEM
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Oleh

I Komang Aditya Sadewa, NIM 1711031018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media video interaktif materi garis bilangan kelas III SD yang teruji validitasnya. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu: yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap evaluasi (*evaluation*) dan tahap implementasi (*implementation*). Namun, karena situasi pandemi maka penelitian ini hanya dilaksanakan hanya sampai tahap pengembangan saja. Subjek pada penelitian ini adalah media video interaktif, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas media video interaktif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode kuesioner/angket dan wawancara. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata validasi media video interaktif. Pengembangan media video interaktif dinyatakan valid dengan (1) rata-rata ahli media 4,75, dengan kualifikasi sangat baik. (2) rata-rata ahli desain 4,62 dengan kualifikasi sangat baik. (3) rata-rata ahli materi 4,62, dengan kualifikasi sangat baik. (4) *review* siswa uji perseorangan 4,63 dengan kualifikasi sangat baik. (5) *review* siswa kelompok kecil 4,67 dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis data, diketahui bahwa pengembangan produk video interaktif memiliki rata-rata berada pada rentangan $4,01 < X \leq 5$, dengan kualifikasi “sangat baik”. Dengan demikian dapat diindikasikan bahwa produk video interaktif dinyatakan valid.

Kata kunci: video interaktif, garis bilangan, model ADDIE

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI GARIS BILANGAN
KELAS III SD NEGERI 4 PENDEM
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Oleh

I Komang Aditya Sadewa, NIM 1711031018

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce interactive video media for grade III elementary school number line material that has been tested for validity. The development model used in this study is the ADDIE model which has five stages, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, the evaluation stage and the implementation stage. However, due to the pandemic situation, this research was only carried out until the development stage. The subject of this research is interactive video media, while the object of this research is the validity of interactive video media. The method of data collection in this study is the method of questionnaires/questionnaires and interviews. The data generated in this study are qualitative and quantitative. The data obtained were then analyzed using the mean formula to determine the average validation of interactive video media. The development of interactive video media is declared valid with (1) media expert average of 4.75, with very good qualifications. (2) the average design expert is 4.62 with very good qualifications. (3) the average material expert is 4.62, with very good qualifications. (4) review of 4.63 individual test students with very good qualifications. (5) review of 4.67 small group students with very good qualifications. Based on data analysis, it is known that the development of interactive video products has an average range of $4.01 < X < 5$, with "very good" qualifications. Thus it can be indicated that the interactive video product is declared valid.

Keywords: interactive video, number line, ADDIE model