

# LAMPIRAN



## Lampiran 01. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 1237 /UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 11 Juni 2021  
 Hal : Observasi awal

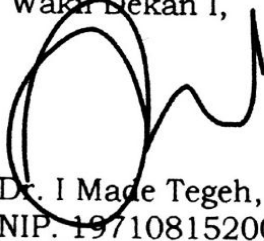
Yth. Kepala SD Negeri 4 Pendem  
 Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
 NIM : 1711031018  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

  
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA  
 DINAS DIKPOR KABUPATEN JEMBRANA  
 SPE. KECAMATAN JEMBRANA  
 SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PENDEM  
*Jalan Cendrawasih Nomor 15 Pendem, Jembrana*  
*Email : sdn04pendem@gmail.com*



**SURAT KETERANGAN**

No: 93 /Kesra 420/SDN 4 Pendem/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Pendem, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana dengan ini kami memberikan izin untuk mencari/mengumpulkan data skripsi kepada :

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
 Nomor Induk Mahasiswa (NIM) : 1711031018  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai administrasi proses penyelesaian skripsi.

Pendem, 2 Juni 2021  
 Kepala SD Negeri 4 Pendem

M Made Nilawati, S.Pd., S.D  
 NIP. 19650917 198703 2 018

## Lampiran 02. Hasil Wawancara

Hasil wawancara bersama guru kelas III SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021.

Nama Narasumber : Ida Ayu Dewi Parmita S.Pd

Jabatan : Guru Kelas III

No	Pertanyaan	Pernyataan
1	Apakah pembelajaran matematika hanya bersumber dari buku tema?	Pembelajaran matematika yang dilaksanakan di kelas III bersumber dari buku tema, dan lingkungan sekitar
2	Bagaimana kelengkapan materi matematika pada buku siswa?	Materi matematikakurang lengkap, karena pada buku siswa kelas III tematik, tidak hanya membahas matematika saja namun juga didalamnya mencakup pelajaran lain.
3	Apakah materi dalam buku siswa perlu dikembangkan?	Materi dalam buku siswa perlu dikembangkan agar menambah wawasan siswa.
4	Apakah diperlukan sebuah media dalam pembelajaran? Seperti video interaktif	Media pembejarian sangat diperlukan, karena dengan adanya media pembelajaran akan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran serta dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran dimasa pandemi seperti sekarang.

**Lampiran 03. Surat Uji Judges**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1237 /UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Perihal : Judges Penilaian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa S.Pd, M.Pd (judges I).  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
NIM : 1711031018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1237 /UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Perihal : Judges Penilaian Mahasiswa

Yth. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika S.Si, M.Pd (judges II).  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
NIM : 1711031018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022

## Lampiran 04. Surat Keterangan Uji *Judges*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
 NIP : 198307262009121004  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
 NIM : 1711031018  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Juni 2021

Penilai

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

## SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP : 198605172015041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
NIM : 1711031018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Juni 2021

Penilai

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 198605172015041001



## Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1237 /UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III Sekolah Dasar  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan S,Si, M.Sc.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai ahli materi pada produk (Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
NIM : 1711031018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1237 /UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III Sekolah Dasar  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak I Putu Pasek Suryawan S.Pd, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai ahli materi pada produk (Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Aditya Sadewa

NIM : 1711031018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1237 /UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran  
Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III Sekolah Dasar  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai ahli media pada produk (Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
NIM : 1711031018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran  
Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem  
Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 1237 /UN48.10.6/LL/2021  
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran  
Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III Sekolah Dasar  
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai ahli media pada produk (Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
NIM : 1711031018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran  
Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III SD Negeri 4 Pendem  
Tahun Pelajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 Juni 2021  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231 198603 1 022

## Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MATERI I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Nyoman Yudi Hartawan S.Si, M.Sc  
 NIP : 198405252008121008  
 Jabatan : Dosen Program Studi Matematika  
 Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan  
 Alam

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
 NIM : 1711031018  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Juni 2021

Penilai,

I Gusti Nyoman Yudi Hartawan S.Si, M.Sc  
 NIP. 198405252008121008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

### SURAT KETERANGAN AHLI MATERI II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Putu Pasek Suryawan S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198706062015042001  
Jabatan : Dosen Program Studi Matematika, Jurusan Matematika,  
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
NIM : 1711031018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Juni 2021

Penilai,

  
I Putu Pasek Suryawan S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198706062015042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

### SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
 NIP : 198807082014041003  
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan  
 Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Aditya Sadewa  
 NIM : 1711031018  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Juni 2021

Penilai,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
 NIP. 198807082014041003



24

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika S.Si., M.Pd.

NIP : 19860517201541001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Komang Aditya Sadewa

NIM : 1711031018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Juni 2021

Penilai

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 19860517201541001



## Lampiran 07. Instrumen Validasi Media Video Interaktif

### TEORI

#### A. Definisi Konseptual

Menurut Prastowo (2014:370) video interaktif adalah media pembelajaran yang di dalamnya mengkombinasikan unsur suara, gerak, gambar, teks, ataupun grafik yang bersifat interaktif untuk menghubungkan media pembelajaran tersebut dengan penggunanya. Menurut Daryanto (2013:104). Menurut Cheppy Riyana (2007), untuk menghasilkan video pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi dan efektifitas penggunaan maka pengembangan video pembelajaran harus memperhatikan karakteristik. Karakteristik video pembelajaran yaitu: 1) Clarity of Message (kejelasan pesan) Dengan media video siswa dapat memahami pesan pembelajaran secara lebih bermakna dan informasi dapat diterima secara utuh. 2) Stand Alone (berdiri sendiri) Video yang dikembangkan tidak bergantung pada bahan ajar lain atau tidak harus digunakan bersama-sama dengan bahan ajar lain. 3) User Friendly (bersahabat/akrab dengan pemakainya). Media video menggunakan bahasa yang sederhana, mudah dimengerti, dan menggunakan bahasa yang umum. 4) Representasi Isi Materi harus benar-benar representatif, misalnya materi simulasi atau demonstrasi. Pada dasarnya materi pelajaran baik sosial maupun sains dapat dibuat menjadi media video. 5) Visualisasi dengan media Materi dikemas secara multimedia terdapat didalamnya teks, animasi, sound, dan video sesuai tuntutan materi. Materi-materi yang digunakan bersifat aplikatif, berproses, sulit terjangkau berbahaya apabila langsung dipraktikkan, memiliki tingkat keakurasian tinggi. 6) Menggunakan kualitas resolusi yang tinggi. 7) Dapat digunakan secara klasikal atau individual.

#### B. Definisi Operasional

Aspek yang perlu diperhatikan dalam pembuatan video pembelajaran dijelaskan oleh Arsyad (2014) terdiri dari enam aspek yang disajikan ke dalam bentuk instrument berdasarkan kriteria, yaitu (1) aspek visual yang terdiri dari identitas media, warna, tulisan, huruf, serta tata letak dan kemenarikan media (2) kriteria aspek audio yang terdiri dari ritme dan kejelasan suara; (3) kriteria aspek tipografi yang terdiri dari kesesuaian jenis teks; (4) kriteria aspek bahasa yang

terdiri dari penggunaan bahasa, kebakuan bahasa, keefektifan kalimat, dan penggunaan kata; (5) kriteria aspek materi yang berkaitan dengan kemampuan media menjelaskan materi, kelengkapan materi, dan daya tarik materi pada media; dan (6) kriteria aspek penyajian yang juga berkaitan dengan penggunaan media dan daya tarik media.

### C. Kisi- Kisi Instrumen

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Desain

No.	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Media	a. Kesesuaian video interaktif dengan karakteristik siswa	1
		b. Kesesuaian judul dengan video interaktif	2
		c. Kejelasan sasaran	3
		d. Kejelasan pembahasan	4
2	Kompetensi	a. Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD	5
		b. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran	6
3	Metode	a. Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi	7
		b. Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan	8
		c. Ketepatan cara penyajian materi	9
4	Materi	a. Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi	10
		b. Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran	11
		c. Video interaktif memotivasi minat belajar siswa	12
5	Penilaian	a. Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan	13
Jumlah			13

Tabel 2. Kisi-kisi Validasi Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Visual	a. Kejelasan gambar	1
		b. Kesesuaian pengambilan gambar	2
		c. Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	3
		d. Kecepatan gerak gambar	4
		e. Ketepatan pencahayaan	5
2	Audio	a. Kejelasan suara	6
		b. Ritme suara	7
		c. Kesesuaian musik	8
3	Tipografi	a. Pemilihan jenis teks	9
		b. Ketepatan ukuran teks	10
4	Penyajian	a. Memiliki daya Tarik	11
		b. Durasi waktu	12
		c. Kejelasan alur cerita	13
Jumlah			13

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Materi	a. Kejelasan materi pembelajaran	1
		b. Kesesuaian video interaktif dengan tujuan pembelajaran	2
		c. Kesesuaian video interaktif dengan materi pembelajaran	3
		d. Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	4
2	Kebahasaan	a. Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia	5
		b. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	6
		c. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	7
		d. Tingkat bahasa dengan kognitif siswa	8
Jumlah			8

Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Video untuk Praktisi

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Visual	a. Kejelasan gambar	1
		b. Kesesuaian pengambilan gambar	2
		c. Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	3
		d. Kecepatan gerak gambar	4
		e. Ketepatan pencahayaan	5
2	Audio	a. Kejelasan suara	6
		b. Ritme suara	7
		c. Kesesuaian musik	8
3	Tipografi	a. Pemilihan jenis teks	9
		b. Ketepatan ukuran teks	10
4	Materi	a. Kejelasan materi pembelajaran	11
		b. Kesesuaian video interaktif dengan tujuan pembelajaran	12
		c. Kesesuaian video interaktif dengan materi pembelajaran	13
		d. Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	14
5	Kebahasaan	a. Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia	15
		b. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	16
		c. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	17
		d. Tingkat bahasa dengan kognitif siswa	18
6	Keterpaduan	a. Memiliki daya Tarik	19
		b. Keterpaduan aspek visual	20
		c. Kesesuaian gambar dan ilustrasi	21
		d. Durasi waktu	22
		e. Kejelasan alur cerita	23
Jumlah			23

Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

No	Komponen	Indikator	No Butir
1	Menarik minat siswa	a. Kemenarikan kemasan (cover) CD.	1
		b. Kemenarikan tampilan video pembelajaran.	2
		c. Kemenarikan gambar yang ditampilkan.	3
		d. Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan.	4

2	Penyajian materi	a. Materi yang disajikan jelas	5
		b. Materi yang disajikan mudah dipahami	6
		c. Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami	7
3	Meningkatkan perhatian siswa	a. Video interaktif mampu meningkatkan perhatian.	8
4	Memotivasi	a. Video interaktif mampu memotivasi belajar	9
5	Kejelasan suara	b. Kejelasan suara narrator	10
		c. Kesesuaian musik	11
Jumlah			11



## LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN

### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu media, kompetensi, metode, materi dan penilaian.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Desain

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Media</b>						
1	Kesesuaian video interaktif dengan karakteristik siswa kelas IV					
2	Kesesuaian judul dengan video interaktif					
3	Kejelasan sasaran					
4	Kejelasan pembahasan					
<b>Kompetensi</b>						
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD					
6	Kesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran					
<b>Aspek Metode</b>						
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi					
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan					
9	Ketepatan cara penyajian materi					
<b>Aspek Materi</b>						
10	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					
12	Video interaktif memotivasi minat belajar siswa					
Aspek Penilaian						
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan					

**D. Komentar**

.....

.....

.....



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Materi**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Materi</b>						
1	Materi dalam video interaktif sudah jelas					
2	Tujuan pembelajaran pada video interaktif					
3	Materi pembelajaran pada video interaktif sudah sesuai					
4	Pada video interaktif pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
<b>Aspek Kebahasaan</b>						
5	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
6	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif mudah dipahami dan dimengerti					
7	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah bersifat komunikatif					
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video interaktif sesuai dengan kognitif siswa kelas III SD					

**D. Komentar**

.....  
 .....



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, Audio, Tipografi dan Penyajian

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas III SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	tidak terlalu besar)					
<b>Aspek Penyajian</b>						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas III SD					
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI

### A. Pengantar

- 1 Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan penyajian.

### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

### C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Visual</b>						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
<b>Aspek Audio</b>						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas III SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Tipografi</b>						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					
<b>Aspek Materi</b>						
11	Materi dalam video interaktif sudah jelas					
12	Tujuan pembelajaran pada video interaktif					
13	Materi pembelajaran pada video interaktif sudah sesuai					
14	Pada video interaktif pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
<b>Aspek Kebahasaan</b>						
15	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
16	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif mudah dipahami dan dimengerti					
17	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah bersifat komunikatif					
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video interaktif sesuai dengan kognitif siswa kelas III SD					
<b>Aspek Penyajian</b>						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					
20	Video interaktif memiliki keterpaduan warna yang bagus					
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video interaktif sudah tepat					
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas III SD					
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

#### D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran

### Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

f. = Sangat Kurang (SK)

#### B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video interaktif					
2.	Kemenarikan tampilan video interaktif					
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video interaktif mampu meningkatkan perhatian					
<b>Memotivasi</b>						
9.	Video interaktif mampu memotivasi belajar					
<b>Kejelasan Suara</b>						
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video interaktif					
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar					

#### C. KOMENTAR/SARAN

## Lampiran 08. Lembar Uji Judges I

### LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN

#### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu media, kompetensi, metode, materi dan penilaian.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

#### C. Tabel Penilaian Validitas Desain

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Media						
1	Kesesuaian video interaktif dengan karakteristik siswa kelas IV					
2	Kesesuaian judul dengan video interaktif					
3	Kejelasan sasaran					
4	Kejelasan pembahasan <i>yang disajikan.</i>					
Kompetensi						
5	Tujuan pembelajaran <i>sesuai dengan format ABCD</i> <i>Sudah mengacu ke aspek</i>					
6	Kesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran					
Aspek Metode						

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi					
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan					
9	Ketepatan cara penyajian materi					
Aspek Materi						
10	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi					
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					
12	Video interaktif memotivasi minat belajar siswa					
Aspek Penilaian						
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan					

**D. Komentar**

.....

.....

Singaraja, 4 Juni 2021

Penilai,

UNDIKSEA

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198307262009121004

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Materi**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video interaktif sudah jelas					
2	Tujuan pembelajaran pada video interaktif					
3	Materi pembelajaran pada video interaktif sudah sesuai					
4	Pada video interaktif pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
6	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif mudah dipahami dan dimengerti					
7	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif <del>sudah</del> bersifat komunikatif					



No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video interaktif sesuai dengan kognitif siswa kelas III SD					

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

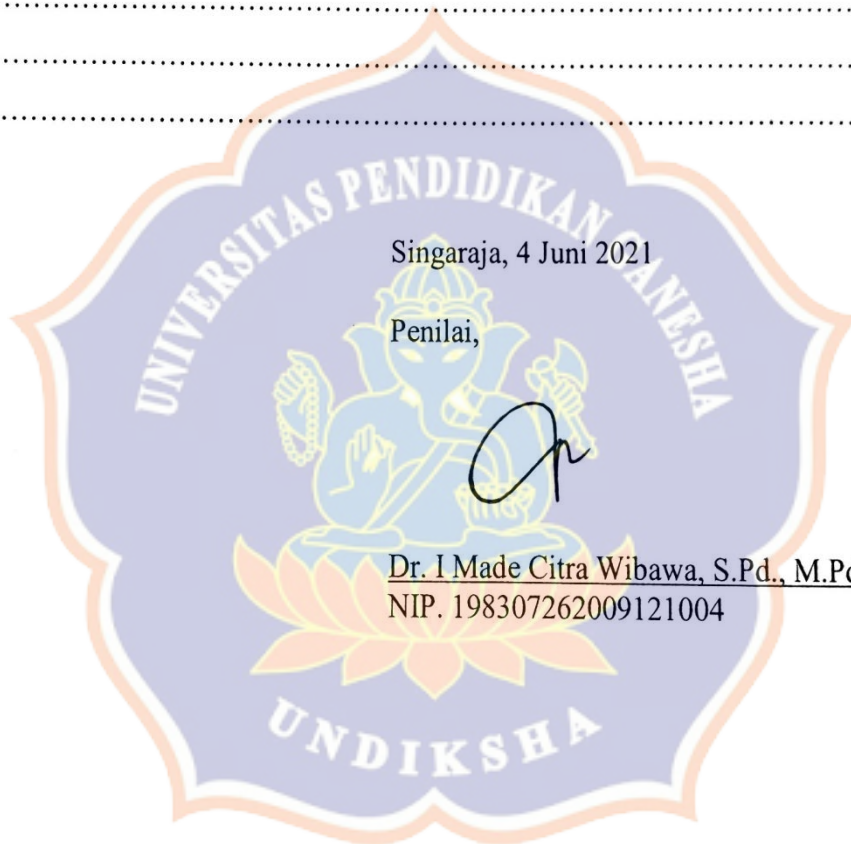
.....

Singaraja, 4 Juni 2021

Penilai,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, Audio, Tipografi dan Penyajian

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi <del>dapat</del> terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
3	Pemilihan warna, <u>background</u> , teks, gambar dan animasi menarik <i>wiring</i>					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan <u>informative</u>					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas III SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
<i>ya digunakan</i> Aspek Tipografi						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					
Aspek Penyajian						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas III SD					
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Juni 2021

Penilai,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI**

**A. Pengantar**

- 1 Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas III SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
<i>Aspek Tipografi</i>						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					
<i>Aspek Materi</i>						
11	Materi dalam video interaktif sudah jelas					
12	Tujuan pembelajaran pada video interaktif					
13	Materi pembelajaran pada video interaktif sudah sesuai					
14	Pada video interaktif pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
<i>Aspek Kebahasaan</i>						
15	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
16	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif mudah dipahami dan dimengerti					
17	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah bersifat komunikatif					
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video interaktif sesuai dengan kognitif siswa kelas III SD					
<i>Aspek Penyajian</i>						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					
20	Video interaktif memiliki keterpaduan warna yang bagus					
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	interaktif sudah tepat					
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas III SD					
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Juni 2021

Penilai



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004



**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**  
**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB) ..

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video interaktif					
2.	Kemenarikan tampilan video interaktif					
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video interaktif mampu meningkatkan perhatian					
<b>Memotivasi</b>						
9.	Video interaktif mampu memotivasi belajar					
<b>Kejelasan Suara</b>						
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video interaktif					

11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar						
-----	---	--	--	--	--	--	--

**C. KOMENTAR/SARAN**

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 Juni 2021

Penilai



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004



## Lampiran 09. Lembar Uji *Judges* II

### LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN

#### a. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu media, kompetensi, metode, materi dan penilaian.

#### b. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

#### a. Tabel Penilaian Validitas Desain

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Media</b>						
1	Kesesuaian video interaktif dengan karakteristik siswa kelas IV					
2	Kesesuaian judul dengan video interaktif					
3	Ketepatan sasaran media video interaktif					
4	Kejelasan pembahasan					
<b>Kompetensi</b>						
5	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD ( <i>Audience, Behavior, Condition, dan Degree</i> )					
6	Kesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran					
<b>Aspek Metode</b>						
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi					
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan					
9	Ketepatan cara penyajian materi					
<b>Aspek Materi</b>						

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
10	Materi yang terdapat pada video interaktif memudahkan siswa dalam memahami konsep pembelajaran					
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					
12	Video interaktif memotivasi minat belajar siswa					
Aspek Penilaian						
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan					

**Komentar**

.....

.....

.....

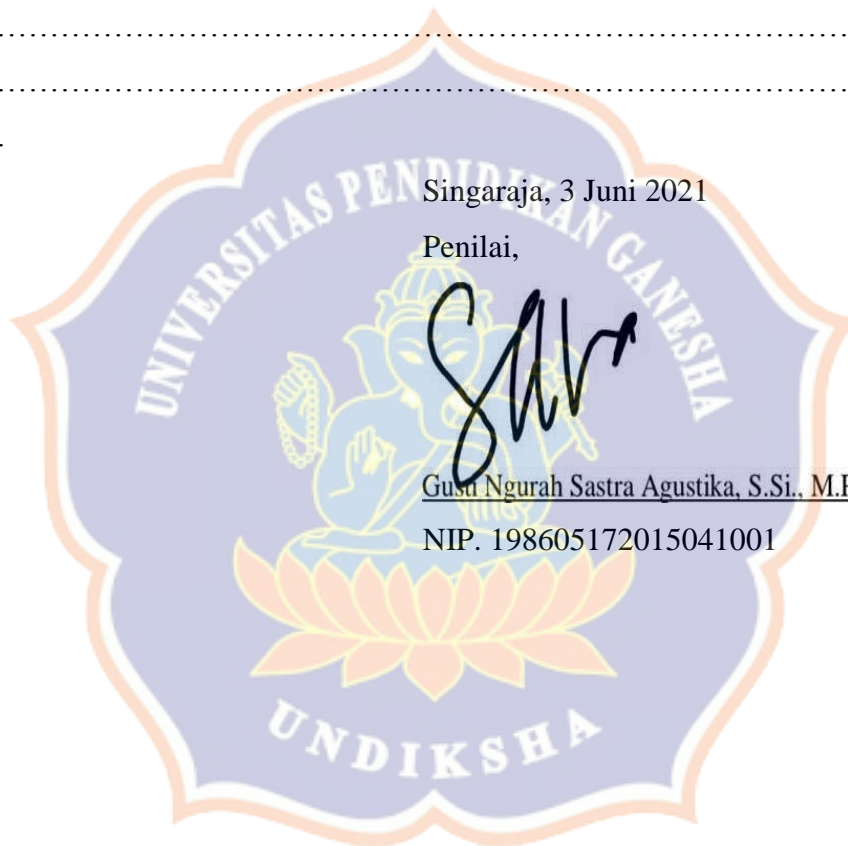
Singaraja, 3 Juni 2021

Penilai,



Gusni Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 198605172015041001



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

- 1 Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Materi**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Materi</b>						
1	Materi dalam video interaktif sudah jelas					
2	Tujuan pembelajaran pada video interaktif					
3	Materi pembelajaran pada video interaktif sudah sesuai					
4	Pada video interaktif pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
<b>Aspek Kebahasaan</b>						
5	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
6	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif mudah dipahami dan dimengerti					
7	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah bersifat komunikatif					
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video interaktif sesuai dengan kognitif siswa kelas III SD					

**D. Komentar**

.....  
.....

Singaraja, 3 Juni 2021

Penilai,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 198605172015041001



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, Audio, Tipografi dan Penyajian

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
3	Pemilihan warna dan background sudah tepat					
4	Pemilihan gambar dan animasi menarik					
5	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
6	Pencahayaan gambar sudah tepat					
Aspek Audio						
7	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					
8	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas III SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
Aspek Tipografi						

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
10	Jenis teks mudah dibaca					
11	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					
Aspek Penyajian						
12	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					
13	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas III SD					
14	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 3 Juni 2021

Penilai,



Gusni Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 198605172015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Visual</b>						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					
<b>Aspek Audio</b>						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas III SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					
<b>Aspek Tipografi</b>						
9	Jenis teks mudah dibaca					
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan					

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	tidak terlalu besar)					
<b>Aspek Materi</b>						
11	Materi dalam video interaktif sudah jelas					
12	Tujuan pembelajaran pada video interaktif					
13	Materi pembelajaran pada video interaktif sudah sesuai					
14	Pada video interaktif pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					
<b>Aspek Kebahasaan</b>						
15	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					
16	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif mudah dipahami dan dimengerti					
17	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah bersifat komunikatif					
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video interaktif sesuai dengan kognitif siswa kelas III SD					
<b>Aspek Penyajian</b>						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					
20	Video interaktif memiliki keterpaduan warna yang bagus					
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video interaktif sudah tepat					
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas III SD					
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					

**D. Komentar**

Singaraja, 3 Juni 2021

Penilai,



Gusni Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 198605172015041001



**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**  
**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

6 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video interaktif					
2.	Kemenarikan tampilan video interaktif					
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video interaktif mampu meningkatkan perhatian					
<b>Memotivasi</b>						
9.	Video interaktif mampu memotivasi belajar					
<b>Kejelasan Suara</b>						
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video interaktif					
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar					

**C. KOMENTAR/SARAN**

.....  
.....

.....  
.....  
  
Singaraja, 3 Juni 2021

Penilai,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 198605172015041001



Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Produk

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

Singaraja, 4 Juni 2021

Dosen/Pakar,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		

Singaraja, 4 Juni 2021

Dosen/Pakar



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

Singaraja, 4 Juni 2021

Dosen/Pakar,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)**

**Petunjuk:**

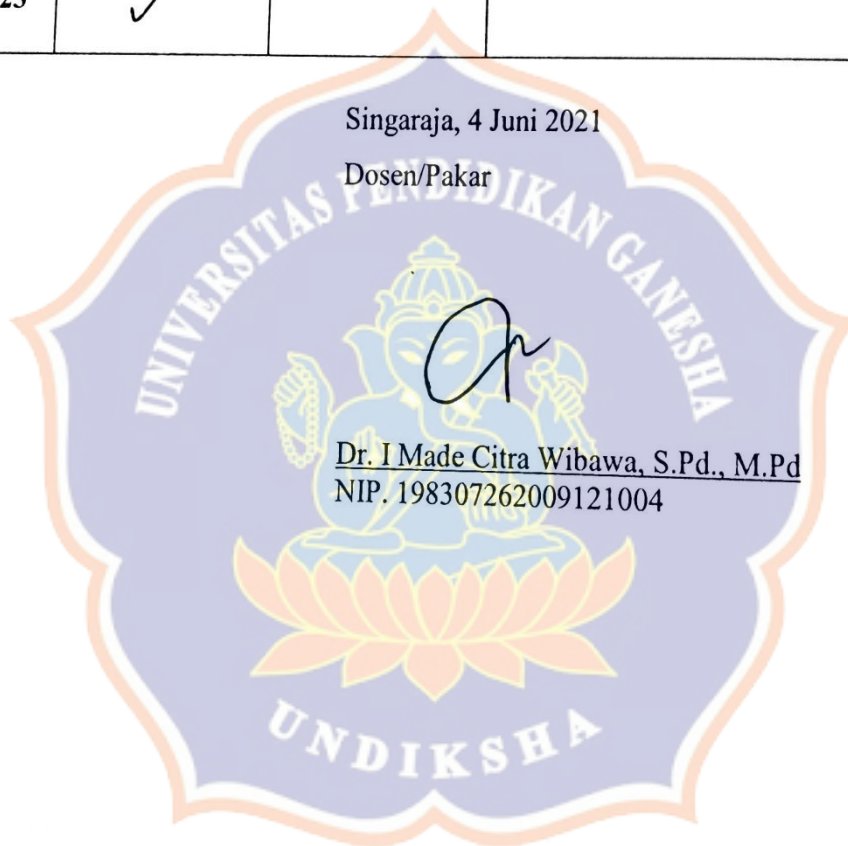
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		

Singaraja, 4 Juni 2021

Dosen/Pakar



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI PERSEORANGAN DAN KELOMPOK  
KECIL)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

3. No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

Singaraja, 4 Juni 2021

Dosen/pakar,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN)**

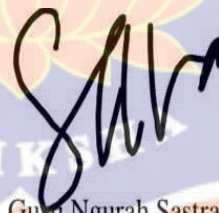
**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		

Singaraja, 3 Juni 2021

Dosen/Pakar,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 198605172015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		

Singaraja, 3 Juni 2021

Dosen/Pakar,



Gusni Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 198605172015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		

Singaraja, 3 Juni 2021

Dosen/Pakar



Gusni Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 198605172015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**(INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTISI)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		

Singaraja, 3 Juni 2021

Dosen/Pakar



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 198605172015041001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
(INSTRUMEN VALIDASI UJI PERORANGAN DAN KELOMPOK  
KECIL)**

**Petunjuk:**

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung disikan pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 3 Juni 2021

Dosen/pakar,



Gusni Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 198605172015041001

## Lampiran 11. Hasil Validasi Materi Media Video Interaktif

### LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

#### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

#### C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Materi dalam video interaktif sudah jelas					✓
2	Tujuan pembelajaran pada video interaktif				✓	
3	Materi pembelajaran pada video interaktif sudah sesuai					✓
4	Pada video interaktif pembagian dan keruntutan materi sudah tepat					✓
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					✓
6	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif mudah dipahami dan dimengerti				✓	
7	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif bersifat komunikatif					✓

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video interaktif sesuai dengan kognitif siswa kelas III SD					✓

**D. Komentar**

Sudah sesuai

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 15 Juni 2021

Penilai,

  
I Gusti Nyoman Yudi Hartawan S.Si., M.Sc.  
 NIP. 198405252008121008





**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek utama yaitu materi dan kebahasaan

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Materi**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Materi</b>						
1	Materi dalam video interaktif sudah jelas					√
2	Tujuan pembelajaran pada video interaktif					√
3	Materi pembelajaran pada video interaktif sudah sesuai					√
4	Pada video interaktif pembagian dan keruntutan materi sudah tepat				√	
<b>Aspek Kebahasaan</b>						
5	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia					√
6	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif mudah dipahami dan dimengerti					√
7	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif bersifat komunikatif				√	
8	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video interaktif sesuai dengan kognitif siswa kelas III SD					√

**D. Komentar**

Media sudah baik, sempurnakan kembali dengan elaborasi bahasa yang digunakan agar lebih komunikatif., Kategori layak dengan revisi sedikit.

Singaraja, 15 Juni 2021

Penilai,



I Putu Pasek Suryawan S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198817062014041001



## Lampiran 12. Hasil Validasi Media dan Desain Media Video Interaktif

### LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN

#### A. Pengantar

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu media, kompetensi, metode, materi dan penilaian.

#### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

#### C. Tabel Penilaian Validitas Desain

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Media						
1	Kesesuaian video interaktif dengan karakteristik siswa kelas III					✓
2	Kesesuaian judul dengan video interaktif					✓
3	Ketepatan sasaran media video interaktif					✓
4	Kejelasan pembahasan yang disajikan				✓	✗
Kompetensi						
5	Tujuan pembelajaran sudah mengandung aspek ABCD ( <i>audience, behavior, condition, dan degree</i> )					✓
6	Kesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran					✓

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Metode						
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi				✓	
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan				✓	
9	Ketepatan cara penyajian materi					✓
Aspek Materi						
10	Materi yang terdapat pada video interaktif memudahkan siswa dalam memahami konsep pembelajaran					✓
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					✓
12	Video interaktif memotivasi minat belajar siswa				✓	
Aspek Penilaian						
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan					✓

#### D. Komentar

.....  
 .....

Singaraja, 18 Juni 2021

Penilai,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd  
 NIP. 198807082014041003

- 1) merit 00.02.12 → titik ilustrasi dipertikan kurang tepat.  
 00.02.19 →  
 00.03.29 →
- 2) perhatikan kesesuaian & ketepatan contoh yg ada.

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, Audio, Tipografi dan Penyajian

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi terlihat dengan jelas					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					✓
3	Pemilihan warna, <i>background</i> , teks, gambar dan animasi menarik					✓
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					✓
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan <i>informative</i>					✓

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas III SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks yang digunakan mudah dibaca					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
Aspek Penyajian						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					✓
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas III SD					✓
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					✓

**D. Komentar**

*1) perbaiki gambar & foto yg masih terlihat buram.*

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 Juni 2021

Penilai,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd  
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu media, kompetensi, metode, materi dan penilaian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validitas Desain**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Media</b>						
1	Kesesuaian video interaktif dengan karakteristik siswa kelas III					√
2	Kesesuaian judul dengan video interaktif					√
3	Ketepatan sasaran media video interaktif					√
4	Kejelasan pembahasan yang disajikan				√	
<b>Kompetensi</b>						
5	Tujuan pembelajaran sudah mengandung aspek ABCD ( <i>audience, behavior, condition, dan degree</i> )					√
6	Kesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran				√	
<b>Aspek Metode</b>						
7	Kesesuaian persepsi/ilustrasi dengan materi				√	
8	Kejelasan contoh kasus/peristiwa yang disertakan					√
9	Ketepatan cara penyajian materi				√	
<b>Aspek Materi</b>						
10	Materi yang terdapat pada video interaktif memudahkan siswa dalam memahami konsep					√

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	pembelajaran					
11	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran					√
12	Video interaktif memotivasi minat belajar siswa					√
Aspek Penilaian						
13	Kesesuaian soal yang disajikan sesuai dengan materi yang disajikan					√

#### D. Komentar

Dalam media tidak disebutkan tujuan pembelajaran yang dicapai

Singaraja, 15 Juni 2021

Penilai,



Gusni Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd  
NIP. 19860517201541001





**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA**  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, Audio, Tipografi dan Penyajian

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**A. Tabel Penilaian Validitas Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi terlihat dengan jelas					√
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					√
3	Pemilihan warna, <i>background</i> , teks, gambar dan animasi menarik				√	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					√
5	Pencahayaan gambar sudah tepat				√	
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan <i>informative</i>					√
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas III SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				√	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					√
Aspek Tipografi						
9	Jenis teks yang digunakan mudah dibaca					√

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					√
<b>Aspek Penyajian</b>						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					√
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas III SD					√
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					√

#### **D. Komentar**

Posisi angka tidak tepat pada noktah yang harus direpresentasikan (menit 3:34), suara narrator terlalu cepat

Singaraja, 15 Juni 2021

Penilai,



Gusni Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd

NIP. 19860517201541001



### Lampiran 13. Hasil Validasi Praktisi Media Video Interaktif

#### LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI

##### A. Pengantar

- 1 Lembar validasi ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 6 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, materi, kebahasaan, dan penyajian.

##### B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda cek list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

##### C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik				✓	
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas III SD				✓	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informative					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas III SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
<b>Aspek Tipografi</b>						
9	Jenis teks mudah dibaca					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)				✓	
<b>Aspek Materi</b>						
11	Materi dalam video interaktif sudah jelas				✓	
12	Tujuan pembelajaran pada video interaktif				✓	
13	Materi pembelajaran pada video interaktif sudah sesuai					✓
14	Pada video interaktif pembagian dan keruntutan materi sudah tepat				✓	
<b>Aspek Kebahasaan</b>						
15	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓	
16	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif mudah dipahami dan dimengerti					✓
17	Bahasa yang digunakan dalam video interaktif sudah bersifat komunikatif				✓	
18	Tingkat bahasa yang digunakan dalam video interaktif sesuai dengan kognitif siswa kelas III SD					✓
<b>Aspek Penyajian</b>						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik					✓
20	Video interaktif memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video					✓

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
	interaktif sudah tepat					
22	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas III SD				√	
23	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					√

**D. Komentar**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Lembar 14. Hasil Validasi Perorangan Media Video Interaktif

### Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

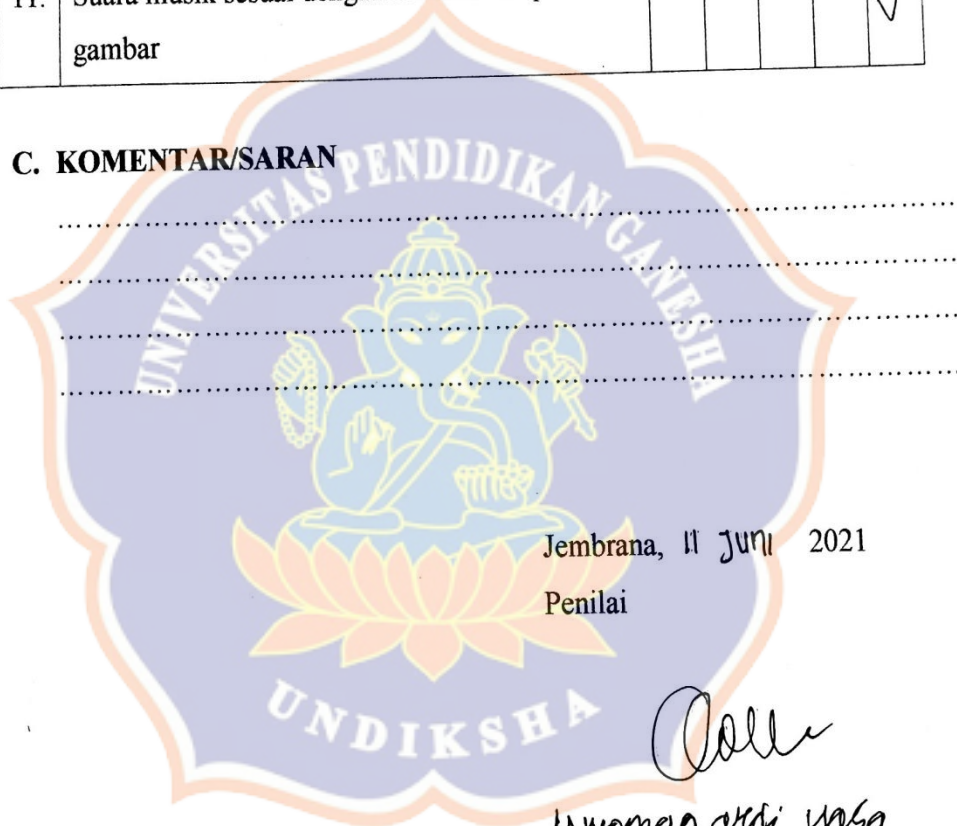
1 = Sangat Kurang (SK)

#### B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran				√	
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					√
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					√
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan				√	

	perhatian						
	<b>Memotivasi</b>						
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar						✓
	<b>Kejelasan Suara</b>						
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran						✓
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar						✓

**C. KOMENTAR/SARAN**



Jembrana, 11 Juni 2021

Penilai

*Adli*

*Nyoman ardi yasa*

**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**

**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenaarikan cover CD video pembelajaran					√
2.	Kemenaarikan tampilan video pembelajaran					√
3.	Kemenaarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan				√	
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					√
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√



	perhatian						
<b>Memotivasi</b>							
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar					✓	
<b>Kejelasan Suara</b>							
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran						✓
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar					✓	

**C. KOMENTAR/SARAN**



Jembrana, 11 / 6 2021

Penilai

*Shumi*

Komang satrnia anant

**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**

**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran				✓	
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				✓	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					✓
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					✓
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas				✓	
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					✓
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					✓
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					✓

	perhatian						
<b>Memotivasi</b>							
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar						✓
<b>Kejelasan Suara</b>							
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran						✓
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar						✓

**C. KOMENTAR/SARAN**

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 11 Juni 2021

Penilai

Ibtisam Kawan mahesa

**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**  
**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran					√
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran					√
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan				√	
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					√
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√

	perhatian							
	<b>Memotivasi</b>							
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar							√
	<b>Kejelasan Suara</b>							
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran						√	
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar							√

**C. KOMENTAR/SARAN**

.....

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 11 Juni 2021

Penilai

*me*

J. Komarudin Ji

**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**  
**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran					√
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan				√	
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas				√	
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√

	perhatian								
<b>Memotivasi</b>									
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar								✓
<b>Kejelasan Suara</b>									
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran							✓	
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar							✓	

### C. KOMENTAR/SARAN

.....


.....

.....

.....

Jembrana, 4 Juni 2021

Penilai

*Adi*  
  
 Adhikmade Aditya

**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**

**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran					√
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					√
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas				√	
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√



	perhatian								
<b>Memotivasi</b>									
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar								✓
<b>Kejelasan Suara</b>									
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran								✓
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar							✓	

**C. KOMENTAR/SARAN**

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 11 Juni 2021

Penilai

*Ni Putu Titania Putri Wigaya*

### Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran

#### Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

#### A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

#### B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran				√	
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan				√	
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas				√	
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√

	perhatian						
	<b>Memotivasi</b>						
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar						✓
	<b>Kejelasan Suara</b>						
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran					✓	
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar						✓

**C. KOMENTAR/SARAN**



.....

.....

.....

.....

Jembrana, 11 Juni 2021

Penilai

*Jmt.*

*Jyestha*

**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**  
**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran				√	
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran					√
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan				√	
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					√
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√

	perhatian						
<b>Memotivasi</b>							
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar					✓	
<b>Kejelasan Suara</b>							
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran					✓	
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar						✓

**C. KOMENTAR/SARAN**



Jemberana, 11 juli 2021

Penilai

*Aret*

J. Nyoman Arya Adhyaksa

**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**

**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

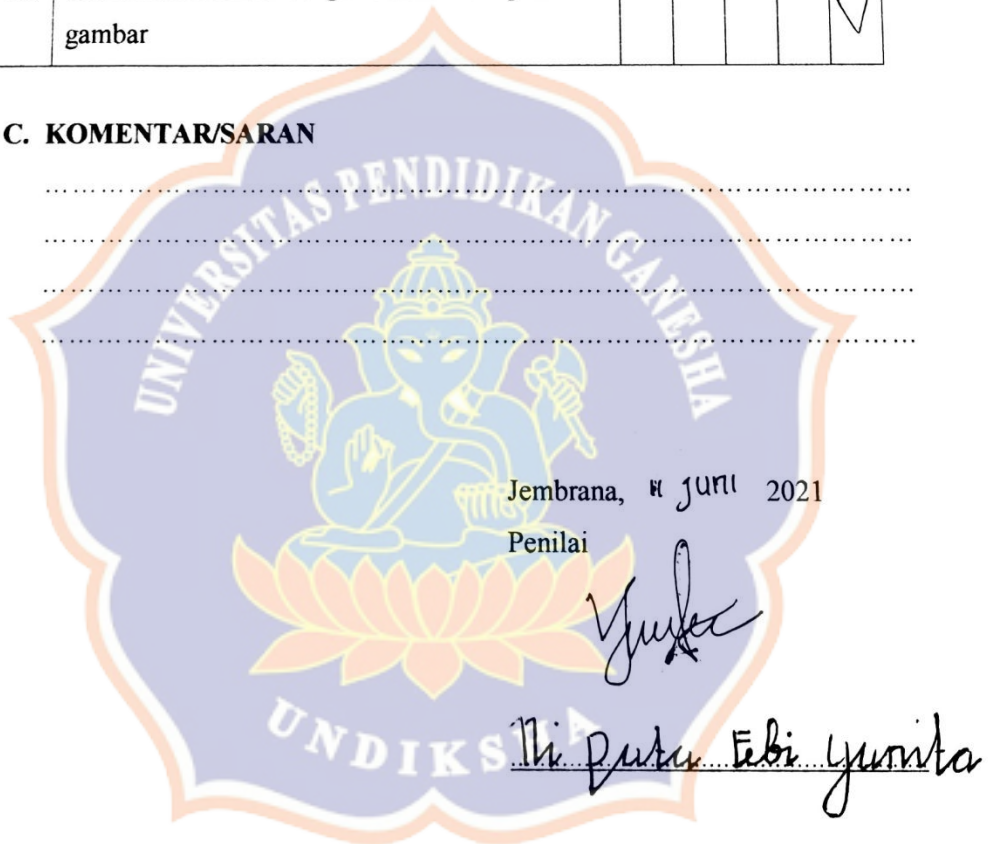
1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran					√
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					√
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas				√	
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√

	perhatian						
<b>Memotivasi</b>							
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar					✓	
<b>Kejelasan Suara</b>							
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran					✓	
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar						✓

**C. KOMENTAR/SARAN**



### Lampiran 15. Hasil Validasi Kelompok Kecil Media Video Interaktif

#### Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil

##### A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

##### B. PENILAIAN

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran				√	
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan				√	
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					√
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√



	perhatian						
<b>Memotivasi</b>							
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar						✓
<b>Kejelasan Suara</b>							
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran						✓
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar					✓	

### C. KOMENTAR/SARAN

.....

.....

.....

.....

Jembrana, 11 Juni 2021

Penilai

*Amf.*

Putu Dharma Putera Wijaya

**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**  
**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran				√	
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					√
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas				√	
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					√
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√

	perhatian								
<b>Memotivasi</b>									
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar								√
<b>Kejelasan Suara</b>									
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran							√	
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar							√	

**C. KOMENTAR/SARAN**



Jembrana, 11 Juni 2021

Penilai

*Smf.*

*I Putu Adrian Widi Dina*

**Lembar Penilaian Instrumen Video Pembelajaran**  
**Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil**

**A. PETUNJUK PENGISIAN**

Dimohonkan memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. PENILAIAN**

No	Aspek/Pernyataan	SKOR				
		1	2	3	4	5
<b>Menarik Minat Siswa</b>						
1.	Kemenarikan cover CD video pembelajaran					√
2.	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				√	
3.	Kemenarikan gambar yang ditampilkan					√
4.	Kejelasan dan kemenarikan warna yang disajikan					√
<b>Penyajian Materi</b>						
5.	Materi yang disajikan jelas					√
6.	Saya mendengar materi yang disampaikan sangat jelas					√
7.	Contoh yang diberikan dalam materi mudah dipahami					√
<b>Meningkatkan Perhatian Siswa</b>						
8.	Video pembelajaran mampu meningkatkan					√

	perhatian							
<b>Memotivasi</b>								
9.	Video pembelajaran mampu memotivasi belajar						✓	
<b>Kejelasan Suara</b>								
10.	Saya menyukai musik yang disampaikan pada video pembelajaran						✓	
11.	Suara musik sesuai dengan suasana tampilan gambar						✓	

**C. KOMENTAR/SARAN**



Jembrana, 11 Juni 2021

Penilai

*Cluf*  
isa ayugita Puspita

### Lampiran 16. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima yang telah dimodifikasi

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Predikat</b>
$Mi + 1,5 Sdi < X \leq Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 Sdi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 Sdi < X \leq Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 Sdi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 Sdi \leq X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Diketahui:

$$SMi = 5$$

Selanjutnya, perhitungan mean ideal ( $Mi$ ) dan standar deviasi ( $SDi$ ) yang telah dimodifikasi adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} \cdot SMi$$

$$Mi = \frac{1}{2} \cdot (5 + 1)$$

$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6} \cdot (5 - 1)$$

$$SDi = \frac{4}{6}$$

$$SDi = 0,67$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap predikat adalah sebagai berikut.

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Predikat</b>
$Mi + 1,5 Sdi < X \leq Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 Sdi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 Sdi < X \leq Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 Sdi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 Sdi \leq X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Predikat</b>
$3 + 1,5 (0,67) < X \leq 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat Baik
$3 + 0,5 (0,67) < X \leq 3 + 1,5 (0,67)$	Baik
$3 - 0,5 (0,67) < X \leq 3 + 0,5 (0,67)$	Cukup
$3 - 1,5 (0,67) < X \leq 3 - 0,5 (0,67)$	Tidak Baik
$3 - 3,0 (0,67) \leq X \leq 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Tidak Baik

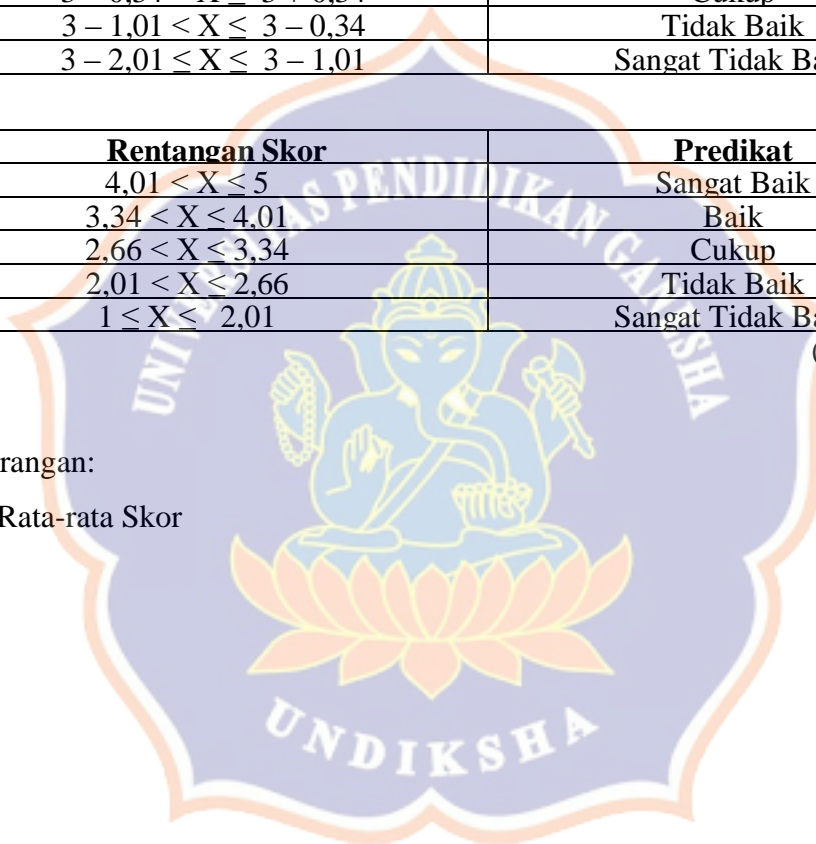
<b>Rentangan Skor</b>	<b>Predikat</b>
$3 + 1,01 < X \leq 3 + 2,01$	Sangat Baik
$3 + 0,34 < X \leq 3 + 1,01$	Baik
$3 - 0,34 < X \leq 3 + 0,34$	Cukup
$3 - 1,01 < X \leq 3 - 0,34$	Tidak Baik
$3 - 2,01 \leq X \leq 3 - 1,01$	Sangat Tidak Baik

<b>Rentangan Skor</b>	<b>Predikat</b>
$4,01 < X \leq 5$	Sangat Baik
$3,34 < X < 4,01$	Baik
$2,66 < X < 3,34$	Cukup
$2,01 < X < 2,66$	Tidak Baik
$1 \leq X < 2,01$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan:

X = Rata-rata Skor



## Lampiran 17 . Storyboard

Media Video Interaktif Materi Garis Bilangan Kelas III SD

Oleh:

Nama: I Komang Aditya Sadewa

NIM: 1711031018

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
	Opening	<b>Musik Backsound</b>	1. Logo Undiksha 2. Tulisan identitas (Judul Video, Pengembang, Prodi, Fakultas, Materi)
	Pembuka	<p><b>Dubbing:</b>            Hallo adik-adik kembali lagi bersama kakak Aditya Sadewa. Hari ini kita akan belajar matematika mengenai bilangan cacah pada garis bilangan yang terdapat pada tema 2 subtema 3.</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, alangkah baiknya kita berdoa bersama. Semoga pembelajaran hari ini bisa berjalan dengan lancar.</p> <p><b>Musik backsound</b></p>	1. Warna pastel 2. Animasi



NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
	Materi garis bilangan	<p><b>Dubbing:</b></p> <p>Sebelum itu, kita sebaiknya mengetahui apa itu bilangan cacah. Bilangan cacah adalah bilangan bulat yang dimulai dari angka 0 dan dilanjutkan dengan bertambah satu dari bilangan sebelumnya. Contohnya 0, 1, 2, 3, 4, 5, dst.</p> <p>Setelah adik-adik mengetahui bilangan cacah, Selanjutnya adik-adik harus mengetahui garis bilangan. Tahukah adik-adik apa itu garis bilangan ? Garis bilangan adalah suatu garis yang memiliki sejumlah titik yang memuat bilangan-bilangan yang diurutkan secara teratur. Itulah yang dimaksud garis bilangan.</p> <p><b>Musik Backsound</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warna pastel</li> <li>2. Animasi</li> <li>3. Pembahasan materi</li> </ol>

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
	Kesimpulan	<p><b>Dubbing:</b></p> <p>Setelah pembelajaran ini, kakak harapkan adik-adik dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan.</p> <p>Lalu, bagaimanakah cara menggambar garis bilangan ? Menggambar garis bilangan kita memerlukan alat seperti penggaris, pulpen atau pensil. Kita memerlukan penggaris agar garis bilangan yang akan kita buat terlihat rapi dan jelas.</p> <p>Sekarang coba adik-adik letakkan penggaris dalam posisi lurus. Lalu, kita akan membuat garis lurus seperti penggaris</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warna Pastel</li> <li>2. Animasi</li> <li>3. Gambar garis bilangan</li> </ol>

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
		<p>tersebut.</p> <p>Setelah adik-adik membuat garis lurus, adik-adik buat titik-titik dalam jarak yang sama. Agar jaraknya terlihat sama dan rapi, kita akan membuat titik sesuai angka yang ada di dalam penggaris, setelah membuat titik-titik, kalian buat angka 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, dst. Itulah yang dinamakan garis bilangan.</p> <p><b>Musik Backsound</b></p>	
	Contoh soal	<p><b>Dubbing:</b></p> <p>Setelah adik-adik mengetahui bagaimana cara membuat garis bilangan, sekarang mari kita coba menghitung penjumlahan berikut menggunakan garis bilangan.</p> <p>Contohnya :</p> <p>Buatlah garis bilangan untuk penjumlahan berikut !</p> <p><math>4 + 3 =</math></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warna pastel</li> <li>2. Animasi</li> <li>3. Penyelesaian</li> </ol>

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
		<p>Sekarang kalian perhatikan gambar berikut. Untuk membuat gambar seperti contoh, Pertama-tama kalian buat garis bilangan menggunakan penggaris. Setelah itu, kalian isi titik-titik sesuai titik yang ada di penggaris tersebut. Jarak satu titik dengan titik lainnya berjarak 1cm, kalian buat dari angka 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, dst. Untuk membuat penjumlahan tarik garis lengkung seperti gambar. Misalnya penjumlahan <math>4 + 3</math>, pertama tarik garis lengkung dari angka 0 sampai 4 kemudian buat garis lengkung baru dari angka 4 ke kanan sebanyak 3 lompatan. Setelah menambahkan garis lengkung, kalian bisa menghitung angka yang dilalui garis-garis</p>	

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
		<p>tersebut, kalian bisa menghitung mulai dari angka 0. Dengan demikian akan didapatkan hasil penjumlahan 4+3.</p> <p>Jadi hasil penjumlahan 4 + 3 = 7</p> <p><b>Musik Backsound</b></p> <p><b>Dubbing:</b></p> <p>Arina menyambung potongan kayu dengan panjang 6cm dan 4cm. Berapa cm panjang kayu hasil sambungan tersebut ?</p> <p>Misalnya penjumlahan 6cm + 4cm, pertama tarik garis lengkung dari angka 0 sampai 6 kemudian buat garis lengkung baru dari angka 6 ke kanan sebanyak 4 lompatan. Setelah menambahkan garis lengkung, kalian bisa menghitung angka yang dilalui garis-garis tersebut, kalian bisa menghitung mulai dari</p>	

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
		<p>0. Dengan demikian akan didapatkan hasil penjumlahan <math>6\text{cm} + 4\text{cm}</math>.</p> <p>Jadi, panjang kayu hasil sambungan <math>6\text{cm} + 4\text{cm} = 10\text{cm}</math></p> <p><b>Musik Backsound</b></p>	
	Latihan soal	<p><b>Dubbing:</b></p> <p>Setelah kita membahas latihan soal, kakak ingin tahu sejauh mana adik-adik sudah memahami pembelajaran kita hari ini tentang garis bilangan. Untuk itu, silahkan adik-adik kerjakan soal berikut.</p> <p>1. Jumlahkan bilangan berikut dengan menggunakan garis bilangan !</p> <p>a. <math>5 + 2 =</math></p> <p>b. <math>7 + 8 =</math></p> <p>c. <math>9 + 5 =</math></p> <p>2. Ayah mempunyai pipa yang panjangnya <math>10\text{cm}</math> dan <math>5\text{cm}</math>. Berapakah panjang</p>	<p>1. Warna pastel</p> <p>2. Tulisan soal</p>

NO	KETERANGAN	AUDIO	VISUAL
		<p>pipa ayah tersebut ?</p> <p><b>Musik Backsound</b></p>	
	Penutup	<p><b>Dubbing:</b></p> <p>Demikianlah pembelajaran kita hari ini tentang garis bilangan. Mari kita akhiri pembelajaran hari ini dengan berdoa bersama. Sampai jumpa di pembelajaran berikutnya.</p> <p><b>Musik Backsound</b></p>	



## Lampiran 18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Pendem  
 Kelas / Semester : 3 /1  
 Tema : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan (Tema 2)  
 Sub Tema : Menyayangi Tumbuhan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu :1 hari

#### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menentukan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.
2. Dengan mengamati penjelasan guru, siswa dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WhatsApp Group</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati garis bilangan yang ada pada buku siswa.</li> <li>2. Siswa menuliskan angka yang menempati huruf pada garis bilangan.</li> <li>3. Guru dan siswa mengamati langkah pengerjaan penjumlahan pada garis bilangan.</li> <li>4. Siswa menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan.</li> </ol>	



<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup melalui WhatsApp Group</li> </ol>	
-------------------------	---	--

### C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rabu, 12 Agustus 2020  
Guru Kelas 3

**Ni Made Nilawati S.Pd., SD**  
NIP. 19650917 198703 2 018

**Ida Ayu Dewi Parmita S.Pd**  
NIP. ....

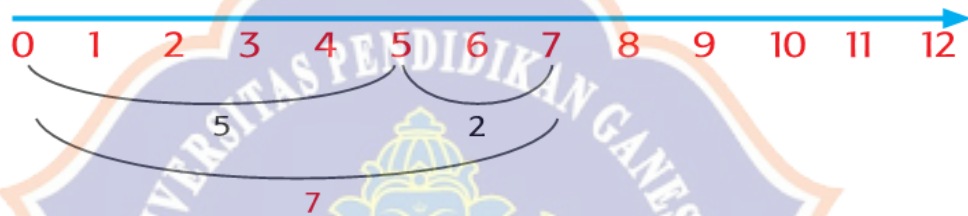
## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan.

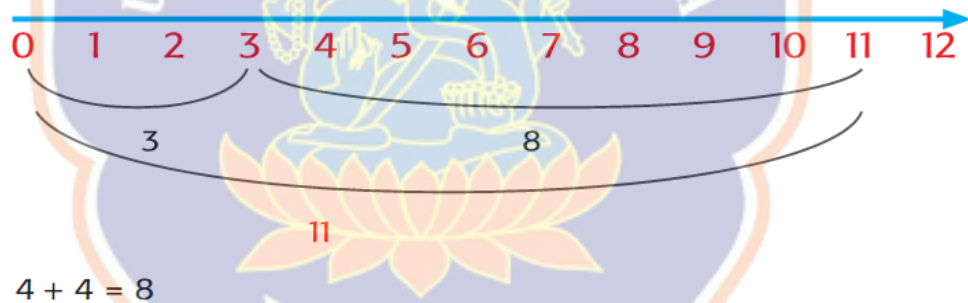
1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis: Skor

1.  $5 + 2 = 7$



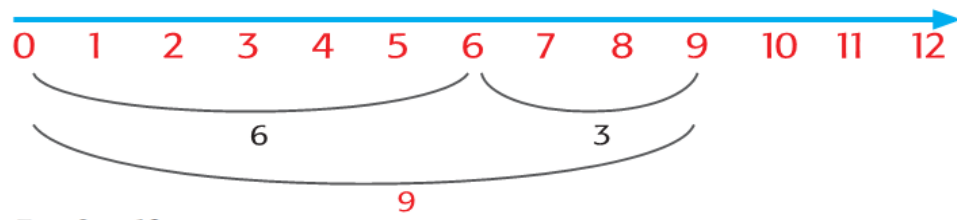
2.  $3 + 8 = 11$



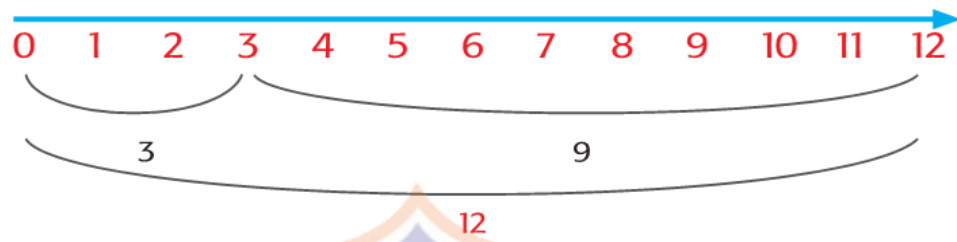
3.  $4 + 4 = 8$



4.  $6 + 3 = 9$



5.  $3 + 9 = 12$



Lampiran 19. Dokumentasi





## Lampiran 20. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



I Komang Aditya Sadewa lahir di Jembrana pada tanggal 24 April 1999. Penulis lahir dari pasangan I Gede Gita Darsana dan Ni Wayan Widiasih. Penulis beragama Hindu dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat di Banjar Satria, Kelurahan Pendem, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Riwayat

pendidikan penulis, menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Pendem pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan ke jenjang SMP di SMP Negeri 3 Negara dan lulus pada tahun 2014. Dan melanjutkan di SMK Negeri 1 Negara dan lulus pada tahun 2017. Setelah itu, melanjutkan pendidikan S1 dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Interaktif Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III Di SD Negeri 4 Pendem Tahun Pelajaran 2020/2021”.